|  |  |
| --- | --- |
| СХВАЛЕНОРішення педагогічної ради від 31.08.2020 (протокол №1) | ЗАТВЕРДЖЕНОЗасновник Сумська міська рада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРОВАДЖЕНОНаказ від 31.08.2020 року №219 |

**Стратегія розвитку**

**комунальної установи**

**Сумської загальноосвітньої школи**

**І-ІІІ ступенів №6, м. Суми, Сумської області**

**на 2020-2024 роки**

 2020 рік

**Вступ**

Підготовка Стратегії розвитку Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6, м. Суми, Сумської області на 2020-2022 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

КУ Сумська ЗОШ №6 – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуально­го, творчого, морального, фізичного розвитку дитини; школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Наша школа:

- школа творчості для вчителів;

- школа спокою для батьків;

- школа радості для дітей.

КУ Сумська ЗОШ №6 працює над забезпеченням належного рівня навчання, виховання, розвитку та соціалізації учнів, їх підготовки до ефективної праці в конкурентному середовищі.

У своїй діяльності освітній заклад керується: Конституцією України, законами України, постановами КМУ, законами Цивільного та Господарського кодексів України, наказами МОН України та управління освіти і науки Сумської міської ради, рішеннями Сумської міської ради та виконавчого комітету, іншими нормативно-правовими актами.

Упродовж останніх 5 років у закладі відбулися значні позитивні зміни. Щорічно якість навчальних досягнень учнів за підсумками навчального року становить більше 54%, учнів, які б закінчили навчальний рік на початковому рівні – немає. З 2017 року 10 учнів закінчили заклад з золотими та срібними медалями. Випускники школи успішно складаються ЗНО, понад 70% учнів при вступі до вищих навчальних закладів підтверджують свідомий вибір профілю навчання. Продовжують отримувати вищу освіту на бюджетних місцях як у ВУЗах м. Суми так і в інших ВУЗах України. За останні 5 років два випускники отримали максимальний бал на ЗНО (200 балів) з англійської мови та біології.

За результатами участі в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, історії, географії, правознавства, інформаційних технологій, хімії, трудового навчання заклад має високий рейтинг серед закладів загальної середньої освіти міста.

За останні два роки маємо перемоги на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України з фізики, хімії, англійської мови.

Щорічно учні виборюють призові місця в ІІ етапі Міжнародного мовного літературного конкурсів учнів та студентської молоді імені Т. Шевченка та П. Яцика.

Для отримання високих результатів в організації освітнього процесу при складанні навчального плану виділяються додаткові години на підсилення інваріантної складової, а саме на факультативи, спецкурси, на індивідуальні заняття з учнями. Виважено, на діагностичній основі, запроваджене поглиблене вивчення окремих предметів з 8-го класу та профільне навчання з 10-го класу. Велика увага приділяється кадровому питанню, вмотивована розстановка педагогів, враховуються їхні професійні якості.

У закладі запроваджена внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Призначена відповідальна особа з даного питання, створені робочі групи щодо реалізації завдань внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти за напрямами: «Освітнє середовище», «Система оцінювання освітньої діяльності учнів», «Система педагогічної діяльності», «Система управлінської діяльності». На основі самооцінювання внутрішньої системи якості освіти визначені шляхи освітньої діяльності, які враховані при підготовці стратегії розвитку закладу так і при розробці плану роботи закладу на 2020-2021 н.р.

Наші вихованці є активними учасниками всіх заходів виховного спрямування міського, обласного, всеукраїнського рівнів. Результативно та активно функціонує учнівське самоврядування. За багато років тісно налагоджена співпраця з батьківською громадськістю. Батьки є активними учасниками освітнього процесу, допомагають у вирішенні питань функціонування закладу освіти, покращенню матеріально-технічної бази.

Вищезазначені позитивні зміни у розбудові закладу відбулися тому, що цьому сприяло орієнтування членів педагогічного колективу на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Системно забезпечується педагогами новий зміст освіти (гуманізація, інтеграція, диференціація) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Водночас існує ряд проблем в організації освітнього процесу, зокрема допрофільного, профільного навчання; упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти; формування мережі закладу (недотримання п.2 ст.12 Закону України «Про освіту» щодо наповнюваності класів), оновлення матеріально-технічної бази, комп’ютерізація освітнього процесу, «старіння» кадрів.

Причинами цього є як внутрішні недоліки, та к і вплив зовнішніх негативних факторів. Зокрема, недостатнє фінансування на модернізацію освітнього закладу, нехватка висококваліфікованих кадрів, велика територія обслуговування тощо.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатої, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Педагогічний колектив закладу повинен зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

**1.** **Загальна стратегія розвитку закладу**

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентнісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядається як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в закладі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

**Провідна ідея закладу** – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров’я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

**Проблеми, які ставить перед собою колектив**:

* Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
* Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
* Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Керуючись концептуальними засадами Нової української школи, головним девізом своїм вважаємо висловлювання: «Змінюймось! Інакше перестанемо існувати».

**2. Мета та завдання закладу**

***Головні цінності педагогічного колективу*** – дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогіч­ного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

***Наша мета*** – створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створю­вало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

***Завдання*** – реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середо­вища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

Завдання закладу освіти колектив вбачає в здобутті учнями основ мудрості. Тому правило «Будь мудрим!» повинно стати девізом закладу. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших. Це також означає діяти так, як всі хочуть, але як тільки може мудрий. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. В загальному все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.

**3. Стратегічний план розвитку розрахований на 4 роки,**

**включає в себе:**

1. Освітню та виховну складову.

2. Методичну складову (новий учитель Нової української школи).

3. Систему збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

4. Матеріально-технічну складову (сучасне освітнє середовище).

**4. Основоположні принципи,**

**що регламентуватимуть роботу закладу**

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різно­манітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.

3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.

4. Збереження, передача, віднов­лення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.

5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можли­востей, інтересів.

6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

7. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.

8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу.

9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

**5. Ключові переваги стратегії закладу:**

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.

2. Комплексний підхід до розбудови закладу і розвитку учня.

3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

**6. Стратегічні завдання розвитку закладу**

**6.1. Освітня та виховна складова**

**Освітня**

* Забезпечення роботи освітнього закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім’ї, громади, недержавних організацій.
* Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту закладом в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.
* Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
* Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
* Здійснення загальнообов’язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
* Утвердження освітнього закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
* Продовження та вдосконалення науково-експериментальної роботи в закладі:

- експериментально-дослідної роботи «Світ чекає крилатих»;

- реалізація напряму інноваційної діяльності «Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю».

* Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру.
* Створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
* Поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з вищими навчальними закладами міста.
* Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні державної, іноземної мов.
* Налагодження мережевих взаємодій з іншими закладами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

**Виховна**

* Формування учня як активного, свідомого, творчого суб’єкта освітнього процесу.
* Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
* Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
* Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
* Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

**6.2. Методична складова (новий учитель Нової української школи)**

* Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
* Створення шкільного освітнього порталу із методичними та дидактичними матеріалами (електронні презентації, відеоматеріали до уроків, тощо);
* Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* Стимулювання педагогів до участі в професійних конкурсах, семінарах, вебінарах, конференціях тощо. Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
* Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
* Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності освітнього закладу;
* Моральне та матеріальне стимулювання педагогів;
* Стабілізація стосунків у педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями-фахівцями.
* Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.
* Удосконалення та впровадження системи формувального оцінювання в закладі.

**6.3. Система збереження і зміцнення здоров’я учня та вчителя.**

* Формувати в учнів компетентності, необхідні для здорового та безпечного життя.
* Підвищити рівень фізичної активності учнів – сформувати та реалізувати комплексний підхід до фізичного розвитку в закладі освіти.
* Сформувати культуру здорового харчування, правильних харчових звичок, основ здорового харчування та здорового способу життя.
* Здійснювати постійне спостереження за станом здоров’я та розвитком учнів.
* Створити в закладі освіти умови, які сприяють охороні психічного здоров’я учнів і педагогів, надавати їм психологічну та соціально-педагогічну підтримку.
* Створити у закладі освіти умови, що забезпечують належні та безпечні умови навчання, виховання, розвитку учнів.
* Ефективно залучати та включати до освітнього процесу всіх дітей, зокрема з особливими освітніми потребами.
* Забезпечити взаємодію та залучення соціальних інституцій (заклади охорони здоров’я, органи та установи у сферах молодіжної політики, спорту, соціального захисту, культури, правоохоронні органи) у процес створення та забезпечення функціонування здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища в закладі.

**6.4. Матеріально-технічна складова (сучасне освітнє середовище)**

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку закладу джерелами фінансування є державні кошти, кошти місцевого бюджету та залучені (депутатські, батьківські тощо) кошти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Заплановані роботи****згідно Стратегії розвитку КУ Сумської ЗОШ №6****на 2020-2024 роки** | **Кількість,****площа** | **Орієнтовна вартість****(грн.)** |
| 2020-2021 | Придбання інтерактивних комплексів для НУШ (п’ять перших класів) | 5 шт. | 300 тис.  |
| Придбання комп’ютерів для кабінету інформатики 232, бухгалтерії | 5 шт. | 100 тис. |
| Удосконалення внутрішньої мережі Інтернет |  | 75 тис. |
| Придбання ноутбуків у кабінети №322, 332, 129 | 3 шт. | 50 тис. |
| Придбання мультимедійних комплексів у кабінети №223, 131 | 2 шт. | 100 тис. |
| Заміна внутрішньої огорожі на подвір’ї закладу | 50 п.м | 50 тис. |
| Заміна меблів (столи + стільці) у кабінетах №№121, 131, 136, 137, 138 | 80+160 шт. | 225 тис. |
| Заміна дошок у кабінетах №135, 224, 231, 136 | 4 шт. | 18 тис. |
| Заміна стільців у кабінетах №№231, 232, 235  | 65 шт. | 40 тис. |
| Ремонт підлоги у кабінетах №321, 136, в учительській | 150 м2 | 150 тис. |
| Заміна письмових столів у кабінеті №129, в учительській | 17 шт. | 50 тис. |
| Проведення ремонтних робіт у санвузлах на І поверсі | 3 санвузли | 200 тис. |
| Придбання МФП  | 2 шт. | 20 тис. |
| Ремонт підлоги в коридорі на ІІ поверсі І блоку | 270 м2 | 230 тис. |
| Монтаж підвісної стелі «Армстронг» на ІІІ поверсі І блоку | 270 м2 | 120 тис. |
| **Усього** |  | **1 млн 758 тис.** |
| 2021-2022 | Проведення ремонтних робіт у санвузлах на ІІ поверсі | 3 санвузли | 250 тис. |
| Заміна меблів (столи + стільці) у кабінетах №139, 223 | 32+64 шт. | 90 тис. |
| Заміна демонстраційного стола у кабінеті №234 | 1 шт. | 5 тис. |
| Ремонт підлоги у кабінетах №323, 135, у кабінеті обслуговуючої праці | 150 м2 | 150 тис. |
| Придбання інтерактивних комплексів у кабінети №323, 137, 224 | 3 шт. | 180 тис. |
| Ремонт фойє закладу (монтаж стелі «Армстронг», ремонт стін) |  | 200 тис. |
| Придбання жалюзі на І поверх (фойє) | 16 шт. | 15 тис. |
| Придбання фліпчарту для кабінету №124 | 1 шт. | 2 тис. |
| Капітальний ремонт їдальні (без заміни обладнання) |  | 800 тис. |
| Ремонт кабінетів №324, №137 |  | 200 тис. |
| Придбання МФП  | 2 шт. | 20 тис. |
| Облаштування пандуса для людей з обмеженими фізичними можливостями |  | 100 тис. |
| Створення умов для інклюзивної освіти (оснащення ресурсної кімнати) |  | 30 тис. |
| Заміна підлоги в кабінетах №131, 139, 322, 233, 231 | 135 м2 | 200 тис. |
| Відремонтувати асфальтове покриття на бігових доріжках та перед центральним входом | 1570 м2 | 3,5 млн |
| Заміна електроплит в їдальні | 2 шт. | 30 тис. |
| **Усього** |  | **5 млн 777 тис.** |
| 2022-2023 | Обладнати приміщення будівлі системою протипожежного захисту |  | 1,5 млн. |
| Ремонт санвузлів на ІІІ поверсі | 4 санвузли | 400 тис. |
| Ремонт підлоги на ІІІ поверсі І блоку | 270 м2 | 270 тис. |
| Заміна меблів (столи + стільці) у кабінеті №230 | 32+64 шт. | 50 тис. |
| Придбання мультимедійних комплексів для кабінетів №231, 133, 331, кабінету обслуговуючої праці, кабінету «Захисту України» | 5 шт. | 250 тис. |
| **Усього** |  | **2 млн 470 тис.** |
| 2023-2024 | Обладнати будівлю пристроями захисту від прямих попадань блискавки та вторинних проявів |  | 150 тис. |
| Ремонт І поверху І блоку (монтаж стелі «Армстронг», ремонт стін)  |  | 500 тис. |
| Придбання інтерактивних комплексів у кабінети №324, 136 | 2 шт. | 120 тис. |
| Придбання мультимедійних комплексів у кабінети №132, 134, 135, 138, 139 | 5 шт. | 250 тис. |
| Ремонт підлоги на ІІІ поверсі ІІ блоку | 170 м2 | 170 тис. |
| Капітальний ремонт бібліотеки закладу |  | 300 тис. |
| **Усього** |  | **1 млн 490 тис.** |

**7. Очікувані результати**

* Змінена структура закладу (ліцей з початковою школою та гімназією).
* Заклад освіти – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.
* Школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч. Школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.
* Забезпечується якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання.
* Сформована система виховної роботи на засадах партнерства учнів, учителів, батьків, громадськості, історії та традиції закладу.
* Педагогічний колектив – умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються.
* Оновлена матеріально-технічна та інформаційно-технічна база закладу.