**Аналіз роботи педагогічного колективу**

**за підсумками 2018-2019 н.р.**

Сьогодні назрів процес глибинної трансформації системи освіти України від режиму її закритого пострадянського функціонування до розвитку в глобальному конкурентному просторі. Мета освіти – усебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації. Важливим компонентом освіти є виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь співвітчизників і соціуму загалом, забезпечення сталого розвитку України в майбутньому та реалізації її європейського вибору.

Реформа освітньої галузі є надзвичайно важливою. Очевидно, що сьогодні українська освіта не відповідає ані сучасним запитам з боку особистості та суспільства, ані потребам економіки, ані світовим тенденціям. Саме тому розпочато системну трансформацію сфери, головна мета якої – нова висока якість освіти на всіх рівнях.

Адміністрацією освітнього закладу здійснений глибокий аналіз діяльності педагогічного колективу, результатів навчальних досягнень учнів за 2018-2019н.р., підсумків ДПА, ЗНО.

За минулий навчальний рік педагогами зроблено немало, маємо певні здобутки, досягнення.

**Безпечне освітнє середовище – вимога часу**

Важливою складовою системної освітньої реформи є створення нового середовища, у якому почуваються комфортно та безпечно і педагоги, й учні.

У закладі створено необхідні умови для освітнього процесу: працює 2 комп’ютерних класи, 2 кабінети фізики, кабінет хімії, 4 кабінети української мови й літератури, 2 – англійської мови, 2 – історії, 2 – зарубіжної літератури, кабінет географії, 2 кабінети математики, окремий кабінет для вивчення предмета «Захист Вітчизни», логопедичний кабінет, 3 майстерні, спортивна зала, тир, спортивний майданчик зі штучним покриттям.

Комп’ютерні класи №233, №232 обладнані сучасними комп’ютерами, придбаними за кошти міського бюджету, об’єднані в локальну мережу, підключені до Інтернету, є сканер, мультимедійні проектори, екрани.

У цілому, на 80% заклад підключений до мережі Інтернет, як дротової, так і через Wi-Fi.

Управлінська діяльність закладу забезпечується 4 комп’ютерами, 2 ноутбуками. Комп’ютеризовано методичний кабінет, який підключено до мережі Інтернет, МФУ, його обладнано мультимедійним проектором, екраном. Ноутбуком забезпечений педагог-організатор. Бухгалтерський облік здійснюється на 2 комп’ютерах. У приймальні знаходиться копіювальна та розмножувальна техніка, яка використовується адміністрацією та педагогами для забезпечення освітнього процесу та в управлінській діяльності..

Кількість комп’ютерної техніки не забезпечує на 100% потреби вчителів, окремі педагоги користуються власними ноутбуками для підготовки та проведення уроків.

Відповідно ст.30 Закону України «Про освіту»  «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» щотижнево викладається інформація на сайті закладу про використання бюджетних та залучених коштів (шкільний веб-сайт (рубрика «Фінансова звітність»)).

6 червня 2019 року на звіті керівника, на якому були присутні представники педагогічного, батьківського, учнівського колективів, депутати обласної ради, була надана інформація про кошторисні видатки 2019 року:

**Основні статті витрат кошторису 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Капітальний ремонт (КЕКВ 3132) | 200 000 грн. |
| Витрати на придбання матеріалів (КЕКВ 2210) | 323 592 грн. |
| Витрати на оплату послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) | 332 307 грн. |
| Капітальний ремонт покрівлі з утепленням (КЕКВ 3132) | 1,3 млн грн. |

**Основні статті витрат кошторису на НУШ 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Витрати на придбання матеріалів (КЕКВ 2210) | 178 875,00 грн(державна субвенція) |
| Придбання обладнання й предметів довгострокового користування (КЕКВ 3110) | 107 694,00 грн, із них:(державна субвенція – 21 719,00 грн; місцевий бюджет – 85 975,00 грн)  |

**Поліпшення матеріально-технічної бази**

Придбано:

|  |  |
| --- | --- |
| Меблі: | 107287,00 |
| Парти та стільці для кабінету фізики - 18 шт./36 шт. | 39474,00 |
| Набір столів демонстраційних (кабінет фізики) – 3 шт.  | 12157,00 |
| Одномісні комплекти для 1-х класів - 58 шт. | 77256,00 |
| Комп'ютерна та оргтехніка: | 39089,00 |
| БФП (кабінет соціального педагога) | 4600,00 |
| Монітор | 2270,00 |
| Проекційний екран (кабінет історії) | 5800,00 |
| Системний блок (залучені кошти) | 9821,00 |
| Ноутбук (залучені кошти) | 10000,00 |
| Телевізор (кабінет музики) | 6598,00 |
| Посуд для їдальні | 14665,04 |
| Матеріали для поточного ремонту приміщень | 61473,38 |

Виконані роботи (послуги):

|  |  |
| --- | --- |
| Послуги щодо поточного ремонту підлоги ІІ поверх | 24 998,99 |
| Поточний ремонт стелі «Армстронг» (каб.135) | 6 365,00 |
| Установлення двох дверей ПВХ (ІІ поверх, ІІ блок) | 23 400,00 |
| Придбання та обслуговування відеокамер  | 97 144,86 |
| Обслуговування програми «ОШКОЛА» | 38 128,00 |

 У серпні розпочалися підготовчі роботи щодо капітального ремонту покрівлі з утепленням. На ремонтні роботи заплановано 1,3 млн. грн. У листопаді 2019 року буде проведено капітальний ремонт кабінету фізики №225(200 тис. грн.)

 У закладі наказом встановлено протипожежний режим, що містить необхідні для виконання організаційні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, вимоги до утримання території, приміщень закладу, евакуаційних шляхів і виходів, інженерного обладнання, технічних засобів протипожежного захисту, вимоги пожежної безпеки під час проведення вогневих, фарбувальних та будівельно-монтажних робіт, а також порядок дій у разі пожежі.

У рамках реалізації Концепції нової української школи та створення нового освітнього середовища, не дивлячись на значне поліпшення матеріально-технічної бази кабінетів, усе ж таки залишається проблемним питання сучасної модернізації, комп’ютеризації кабінетів, поповнення їх меблями – трансформерами, науково-методичними посібниками, роздатковим матеріалом, сучасним обладнанням відповідно до сучасних програм. Шкільна бібліотека недостатньо забезпечена методичною літературою, сучасними збірниками завдань, відсутній сучасний довідково-пошуковий апарат (програмне забезпечення).

Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор за виробничої необхідності працювали у спільному кабінеті, що не сприяє оптимізації діяльності фахівців як соціально-психологічної служби, так і виникають труднощі в роботі педагога-організатора.

Для учнів-шестирічок, які відвідують ГПД, немає можливості виділити спальні кімнати.

 Потребує капітального ремонту приміщення шкільної їдальні, туалетів, кабінету фізики (224), хімії (235), підлоги на 2 поверсі. Потрібно продовжити роботи щодо утеплення фасаду закладу.

**Високий професіоналізм як провідна характеристика діяльності педагога**

ХХІ століття – епоха змін, інновацій, інтелекту, глобалізації – диктує свої умови життя, проповідує інші цінності, висуває нові вимоги до особистості. Перш за все до особистості вчителя та керівника.

Станом на кінець 2018-2019 н.р. заклад на 100% був укомплектований педагогічними працівниками. Працювало 79 педагогічних працівників, із них мали кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 35 учителів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» – 13, кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 16, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 15, педагогічне звання «учитель-методист» – 2, педагогічне звання «старший учитель» – 20, учителів, які мали державні нагороди та відзнаки – 3. Середній вік педагогів становив 41 рік.

Протягом року було атестовано 13 учителів, що складає 16 % від загальної кількості педпрацівників. Серед атестованих педагогів усі мають вищу освіту і працюють за фахом. За підсумками атестації підтверджена відповідністьраніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- «спеціаліст вищої категорії» – 5 учителям;

- «спеціаліст першої категорії» – 2 учителям;

Присвоєні кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 1 учителю;

- «спеціаліст першої категорії» – 1 учителю;

- «спеціаліст другої категорії» – 4 учителям;

Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» – 3 учителя.

**Загальна середня освіта – базовий індикатор навчання**

У 2018-2019н.р. у закладі функціонували 40 класів, 3 ГПД, станом на 31.05.2019 року навчалося 1211 учнів. У порівнянні з минулим навчальним роком мережа закладу збільшилася на 1 клас. Середня наповнюваність становила 30,3.

Протягом поточного навчального року прибуло до закладу освіти 13 учнів, вибуло 10. З них в межах міста вибуло 4, за межі України – 5, в межах області – 1.

Заклад працював в одну зміну для учнів 1-3, 5-11-х класів, учні 4-х класів працювали на підзмінці. Учні 1-9-х класів працювали за 5-денним режимом, 10-11-х класів – за 6-денним (на базі ВНЗ).

Для задоволення освітніх потреб учнів у закладі працювали загальноосвітні 1-9-ті класи, профільні класи: 11-А – природничо-математичний напрям, фізико-математичний профіль, 10-Б, 11-Б класи – філологічний напрям, профіль української філології, 10-А клас – природничо-математичний напрям математичний профіль.

Профілізація старшої школи є важливим напрямком роботи закладу. У минулому навчальному році для підвищення якості викладання предметів у профільних класах і класах із поглибленим вивченням предметів адміністрацією були виділені години факультативних занять; курсів за вибором із профільних і допрофільних дисциплін: із математики, фізики, української мови та літератури, біології,хімії.

Адміністрація надавала години у профільних класах високодосвідченим учителям, які у своїй практичній роботі враховували індивідуальні особливості учнів, застосовували диференційований підхід у навчанні. Учителі Павленко А.С., Співак Т.В., Хижняк Л.Б., Власов В.М., Артюшенко О.М., Бондар Т.Л. та керівники факультативних занять та курсів за вибором застосовували активні форми роботи на уроці, допомагали подолати труднощі у вивченні предметів, підвищували інтерес до їх вивчення. За підсумками 2018-2019 навчального року якість знань учнів з профільних дисциплін (додаток 5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Якість знань (рік) | Якість знань(1 семестр) | % розбіжностей | ПІБ учителя |
| 10-А | АлгебраГеометрія | 6277 | 6075 | +2+2 | Сергієнко С.А. |
| 10-Б | Українська моваУкр. література | 5269 | 5469 | -2співпадає | Бондар Т.Л. |
| 11-А | АлгебраГеометріяФізика  | 837083 | 816580 | +2+5+3 | Хижняк Л.Б.Артюшенко О.М. |
| 11-Б | Українська моваУкр. література | 6286 | 5984 | +3+2 | Бондар Т.Л. |

Якість знань учнів фізико-математичного профілю 10-11 класів коливається від 62% до 83%. У 10-Б, 11-Б класах профілю української філології якість знань з коливається від 62% до 69%, що свідчить про вмотивований вибір даного профілю навчання.

Учні 11-их класів підтвердили профіль навчання (фізико-математичний, біолого-хімічний) за результатами вступу до ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації: за фізико-математичним профілем вступили 15 учнів 11-А класу (68%), за біолого-хімічним профілем – 13 учнів 11-Б класу (52%).

Важливу роль адміністрація закладу відводила допрофільній підготовці учнів 8-9 класів, тому що допрофільна підготовка є важливою умовою раціональної та успішної реалізації профільного навчання. Допрофільна підготовка була введена на базі 9-А класу (математика).

За підсумками 2018-2019 навчального року якість знань з предметів, які вивчалися поглиблено в 9 класі становить в середньому 65% (додаток 3), а саме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Якість знань (рік) | Якість знань (І семестр) | % розбіжностей | ПІБ учителя |
| 9-А | Алгебрагеометрія | 6461 | 6259 | +2+2 | Хижняк Л.Б. |

Протягом 2018-2019 н.р. школа продовжувала співпрацю на основі угоди з вищим навчальним закладом – Сумським державним університетом. Така система роботи вигідна як учням, так і їх батькам. Учні отримували глибокі знання і професійну направленість у житті, вищі навчальні заклади отримують добре підготовлених до навчання учнів. Один день на тиждень учні 10-11 класів навчались на базі СумДУ, де з ними працювали кандидати, фізико-математичних, технічних, історичних, філологічних наук тощо.Учні при навчанні на базі СумДУ були розподілені на динамічні групи та поглиблювали знання з предметів, які вони обрали для здачі на ЗНО.

**Створення освітнього середовища в перших класах Нової української школи**

Сьогодні в системі початкової освіти відбуваються радикальні масштабні інновації. Концепція Нової української школи й Державний стандарт початкової загальної освіти несуть у собі потужний реформаторський зміст, утверджуючи парадигму особистісно зорієнтованої, компетентнісної освіти.

За словами міністра освіти і науки України Лілії Гриневич «...будь-яка справжня зміна, будь-яка реформа – це технологія. Спочатку – концепція, далі напрацювання нормативно-правової бази, а тоді – технологічні рішення, які дозволяють досягти успішних результатів. Якщо для ЗНО такими рішеннями були якісні тести і відкриті процедури, то для НУШ – новий зміст освіти, навчання вчителів і новий освітній простір або ж інфраструктура школи…, і, звісно, постійні інвестиції…».

Учителі перших класів (5) своєчасно пройшли відповідні курси, тренінги, мають сертифікати.

З метою оновлення освітнього середовища в кабінети, де навчаються учні 1-х класів, було придбано 102 одномісні парти, 5 інтерактивних дошок, 5 ноутбуків, 4 багатофункціональних пристроїв, 6 ламінаторів, 2 фліпчарти, 24 комплекти меблів для зони відпочинку, наочний та дидактичний матеріали. Загалом на реалізацію концепції НУШ було використано 611830,00 грн.

Протягом 2019 р. роботузі створення освітнього середовища для учнів 1-х класів продовжено. На поточний рік виділено 286 569, 00 гривень, із яких освітньої субвенції в сумі 200 594,00 гривень; із міського бюджету – 85 975,00 гривень. Станом на 30.08.2019 року використано 182 594,00 тис. гривень освітньої субвенції та 85 975,00 тис. гривень міського бюджету.

На сайті закладу створено сторінку «Нова українська школа», де висвітлюються всі новини, рекомендації, обговорення щодо впровадження реформи.

З 2 вересня 2019 року 152 учні перших класів (5 класів) розпочнуть навчання в закладі. Підготовка до зустрічі першокласників і далі направлена на 3 основні зміни, озвучені міністром – новий зміст освіти, навчання педагогів, новий освітній простір.

Пріоритетним залишається проведення комплексу заходів щодо подальшої інформатизації закладу. Це значно підвищить рівень використання ІКТ в освітньому процесі, сприятиме розвитку інформаційної компетентності педагогічного колективу.

Проте залишаються і проблемні моменти, які потребують швидкого та своєчасного рішення. Перш за все – це раціональна кадрова політика, яка передбачає створення належних умов праці, підвищення заробітної плати для молодих спеціалістів.

**Державна підсумкова атестація як крок до визначення рівня сформованості предметних компетентностей**

Державна підсумкова атестація здобувачів освіти – форма контролю відповідності результатів навчання вимогам державних стандартів загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти – проводилася в закладі відповідно до нормативно-правових документів у 4, 9, 11 класах.

З метою моніторингу якості надання освітніх послуг учням початкової школи була проведена державна підсумкова атестація у 4-х класах з математики та української мови.

Державною підсумковою атестацією з української мови було охоплено 133 учнів (100%). Із 133 учнів високий рівень за роботу отримали 22 учнів (17%), достатній – 87 учнів (65%), середній – 24 учня (18%). Якість знань учнів 4-их класів з української мови складає 82%. Програмовий матеріал учні засвоїли на високому та достатньому рівнях. Якість знань за ДПА у порівнянні з І семестром не змінилася. Найкращі результати показали учні 4-А класу (уч. Шерстюк Г.І.), 4-Б класу (уч. Васюкова С.М.).

Аналіз результатів показав, що більшість учнів мають високий і достатній рівні сформованості орфографічної і пунктуаційної пильності: учні бачать у тексті особливості графічної форми слова, помічають пунктуаційні знаки у простих випадках, усвідомлюють їх значення у реченні. Школярі добре засвоїли правопис різних частин мови, зв'язок слів у реченні.

Однак, частина четверокласників поверхово розкрили тему твору, у них недостатньо сформовані вміння послідовного викладання думок. Також учні допускають орфографічні та пунктуаційні помилки при написанні творчої роботи та під час списування. Розбіжність якості знань у 4-В класі (6%) свідчить про необ’єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів учителем Світенко Г.М.

Формат письмової перевірки навчальних досягнень учнів з **математики** – це контрольна робота, яка складалась з 6 завдань:задачі на три дії, виразу (з дужками) з багатоцифровими числами, що передбачає визначення порядку дій, завдання на порівняння числа та величин та знаходження частини від числа, геометричної задачі на знаходження площі, завдання з логічним навантаженням.

 Із 133 учнів високий рівень отримали 27 учнів (20%), достатній – 83(63%), середній – 23 (17%). Програмовий матеріал учні засвоїли на високому та достатньому рівнях. Якість знань з математики складає 83% (за І семестр – 83%). Найкращі результати з математики мають учні 4-А класу (уч. Шерстюк Г.І.).

Аналіз результатів показав, що учні 4-х класів оволоділи знаннями на рівні навичок арифметичних дій (додавання, віднімання, множення, ділення багатоцифрових чисел); таблиць співвідношень між одиницями довжини, маси, формул знаходження площі. Діти уміють користуватися правилом про порядок виконання арифметичних дій першого та другого ступенів у виразах з дужками, знаходити частину від числа, виконувати завдання геометричного змісту на знаходженні площі.

У 9-х класах обрані предмети для проведення державної підсумкової атестації: українська мова, математика та українська література.

Результативність здачі ДПА у порівнянні з річними балами така:

 з української мови (уч. Бондар Т.Л., Колотило О.В., Землянко О.В.) з 85 учнів:

* на високому рівні здали ДПА 10 учнів (12%) – за рік було 9 (11%);
* на достатньому рівні – 44 (52%) – за рік – 44 (52%);
* на середньому рівні – 31 (36%) – за рік – 32 (37%);

 Якість знань за рік складає 63%, ДПА – 64%. Розбіжність складає +1%. Підтвердили річний бал 79 учнів (92%). Підвищили рівень навчальних досягнень 4 учні (5%): з достатнього на високий рівень перейшло – 4, знизили рівень знань – 2 (3%), з високого на достатній – 3.

Результативність здачі ДПА у порівнянні з річними балами така:

 з української літератури (уч. Бондар Т.Л., Землянко О.В.) з 85 учнів:

* на високому рівні здали ДПА 20учнів (23%) – за рік було 15 (18%);
* на достатньому рівні – 43 (51%) – за рік – 47 (55%);
* на середньому рівні – 22 (26%) – за рік – 23 (17%);

 Якість знань за рік складає 73%, ДПА – 74%. Розбіжність складає +1%. Підтвердили річний бал 77 учнів (91%). Підвищили рівень навчальних досягнень 6 учнів (7%): з достатнього на високий рівень перейшло – 4, з середнього на достатній – 2, знизили рівень знань – 2 (2%), з високого на достатній – 1, з достатнього на середній – 1.

З математики (уч. Капленко А.В., Хижняк Л.Б.) з 85 учнів:

* на високому рівні здали ДПА 4 учні (5%) – за рік було 3 (4%);
* на достатньому рівні – 38 (45%) – за рік – 40 (47%);
* на середньому рівні – 43 (50%) – за рік – 42 (49%);

 Якість знань за рік складає 51%, ДПА – 50%. Розбіжність складає – 1%. Підтвердили річний бал 75 учнів (88%). Підвищили рівень навчальних досягнень 2 учні (3%): з достатнього на високий рівень перейшло – 1, з середнього на достатній – 1, знизили рівень знань – 8 (9%), з достатнього на середній – 8.

 У 2018-2019 н.р. у 9-х класах навчалося 85 учнів. Продовжують навчання в 10-х класах 49 учнів (58%), ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації – 28 (33%), професійно-технічну освіту отримують – 6 (7%), навчаються в інших школах – (1%), виїхали за межі України – 1 (1%).

Відповідно до ст.34 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07.01.2018 №1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за №8/32979, відповідних наказів, листів МОН України, наказів управління освіти і науки Сумської міської ради, освітнього закладу учні 11-х класів проходили ДПА у формі ЗНО відповідно до графіка з 21.05.2019 по 13.06.2019 з української мови, математики або історії України та одного предмета за вибором учня.

У 2019 році із 44 учнів 11-х класів обрали ДПА у формі ЗНО: українська мова – 44; історія України – 24; математика – 23; біологія – 12; іноземна мова – 13; географія – 8; фізика – 7; хімія – 1.

За результатами балів за рік та балів за ДПА у 11-х класах складена аналітична таблиця (додаток 2), результати оцінювання порівняно та зроблені висновки. Можна відмітити роботу вчителів-предметників Артюшенко О.М., Куценко С.Ю. з питання об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів за підсумками навчального року.

Однак, ряд учителів за підсумками навчального року виставили бали з предметів, а учні на ДПА у формі ЗНО їх не підтвердили, понизили. Це Хижняк Л.Б. (математика на 9%), Іваненко-Гребець Л.П. (географія на 12%). Учителі української мови Бондар Т.Л., Павленко А.С., Василенко Л.Б. (англійська мова) навпаки, виставила річні бали нижчі, ніж бали, які випускники отримали на ЗНО. Якість знань з біології (Співак Т.В.) підвищилась на 9%, з історії (Власов В.М.) – на 12%, з англійської мови ( Василенко Л.Б.) – на 8%. В основному це учні, які перейшли з достатнього на високий рівень, з середнього на достатній за результатами ДПА у порівнянні з річним оцінюванням. Це засвідчує про недостатню роботу з даними учнями для реального оцінювання їхніх знань.

**Зовнішнє незалежне оцінювання – інструмент якості освіти**

Важливим інструментом аналізу якості освіти, об’єктивним вимірювачем навчальних досягнень випускників закладу є зовнішнє незалежне оцінювання. Аналіз результатів ЗНО, які доводяться до громадськості, дозволяють виявити проблеми шкільної освіти, рівень її якості, окреслити можливі шляхи вирішення нагальних питань. Роль зовнішнього оцінювання як складової державно-громадського управління освітою суттєво зростає, що забезпечує цілісність вітчизняної освітньої платформи, сприяє реалізації національних стандартів якості освіти.

Із 44 випускників 11-х класів, зареєстровано для здачі ЗНО – 44, які обрали такі предмети: українську мову та літературу – 44, математику – 5, історію України – 3, біологію – 2, фізику – 1, географію – 6, англійську мову – 6, хімію – 1. Результати здачі ЗНО у порівнянні з балами успішності, які учні отримали з вищезазначених предметів за результатами навчального року, (згідно з таблицею порівняння шкільного бала та бала ЗНО): 100-140 – 4-6 балів; 140-180 – 7-9 балів; 180-200 – 10-12 балів):

З української мови (уч. Бондар Т.Л., Павленко А.С.) з 44 учнів:

* на високому рівні здали ЗНО 14 учнів (32%) – за рік було 7 (16%);
* на достатньому рівні – 23 (52%) – за рік – 26 (59%);
* на середньому рівні – 7 (16%) – за рік – 11 (25%);

Якість знань за рік складає 75%, ЗНО – 84%. Розбіжність складає +14%.

Підтвердили річний бал 31 учень (70%). Підвищили рівень навчальних досягнень 13 учнів (30%): з середнього на достатній рівень перейшло 5 учнів, з достатнього на високий – 8 учнів. 1 учениця набрала 199 балів.

З математики (уч. Хижняк Л.Б.) зареєстровано 5 учнів, здавали 2, 3 не з’явилися на пункт тестування. 2 учні (100% склали ЗНО на початковому рівні; за рік 1 учень мав середній рівень, 1 учень – достатній).

Якість знань за рік складає 50%, ЗНО – 0%. Розбіжність складає 50%.

З фізики (уч. Артюшенко О.М.) зареєстровано 5 учнів, здавав 1 учень, 4 не з’явилися на пункт тестування:

* на достатньому рівні – 1 (100%) – за рік було 1 (100%).

Якість знань за рік складає 100%, співпадає з якість знань за ЗНО

З географії (уч. Іваненко-Гребець Л.П.) із 7 учнів здавало 3, 4 – не з’явилися на пункт тестування.

* на високому рівні – 1 (33%) – за рік – 1 (33%);
* на достатньому рівні – 2 (67%) – за рік – 2 (67%).

Якість знань за рік складає 100%, ЗНО – 100%.

З англійської мови (уч. Василенко Л.Б.) зареєстровано 6 учнів, здавало 4 учні, 2 не з’явилися на пункт тестування:

* на високому рівні здали ЗНО – 1 учень (25%) – за рік не було;
* на достатньому рівні – 1 (25%) – за рік – 3 (75%);
* на середньому рівні – 2 (50%) – за рік 1 (25%).

Якість знань за рік складає 75%, ЗНО – 50%. Розбіжність складає -25%.

Підтвердили річний бал 2 учні (50%), підвищив 1 учень (25%): з достатнього перейшов на високий. Знизив рівень знань – 1 учень (25%): з достатнього рівня перейшов на середній.

З біології (уч. Співак Т.В.) складали 2 учні:

* на достатньому рівні здали ЗНО – 1 (50%) – за рік – 2 (100%);
* на середньому рівні – 1 (50%) – за рік – не було.

Якість знань за рік складає 100%, ЗНО – 50%. Розбіжність складає 50%.

Підтвердив річний бал 1 учень (50%), Знизив – 1 (50%) в межах одного рівня.

З історії України (уч. Власов В.М.) із 3 учнів жоден не з’явилися на пункт тестування:

З хімії (уч. Куценко С.Ю.) зареєстровано – 1, не з’явився на пункт тестування – 1.

Аналіз підсумків здачі ЗНО серед учнів 11-х класів показав, що найкращі результати виявили учні Малиновська А. (199 балів), Кіхтенко Д. (197 балів) Чупрун А. (194 бали), Рязанцева А. (194 бали), Нефьодов Н. (192 бала) з української мови (Бондар Т.Л., Павленко А.С.); Рязанцева А. (180 балів) з англійської мови ( Василенко Л.Б.).

Не склали ЗНО 2 учні з математики (11%) (уч. Хижняк Л.Б.).

Найбільша кількість учнів у відсотковому відношенні, які підтвердили річний бал з української мови – 31 чол. (70%) (уч. Бондар Т.Л., Павленко А.С.), з географії – 3 чол. (100%) (уч. Іваненко-Гребець Л.П.), з англійської мови – 2 чол. (50%) (уч. Василенко Л.Б.).

У 2018-2019 н.р. у 11-х класах навчалося 44 учні. Поступили до ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації – 41 (93%) (бюджетна основа – 28 (68%), комерційна основа – 13 (32%), професійно-технічну освіту отримують – 2 (5%), ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації – 1 (бюджет) (2%).

У подальшій діяльності необхідно врахувати зміни в проведенні зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року, які передбачають обов’язкове складання дворівневої сертифікаційної роботи з математики всіма випускниками. Учителям математики слід організувати системну роботу щодо отримання якісних результатів у перспективі, пам’ятаючи, що загальноприйнятою формулою успішного проходження тестування є «систематизовані знання + сформовані предметні компетентності + досвід роботи з тестами».

**Освіта дітей з особливими освітніми потребами.**

Компетентнісно спрямована освіта передбачає внесення суттєвих змін у змістову, проектно-технологічну, виховну, управлінську архітектоніку української школи, відкриває можливості вільного доступу до освітніх послуг дітям з особливими потребами.

Ґрунтовна освітня реформа створила реальні можливості для **особистісно зорієнтованого навчання, у якому може реалізуватися кожна дитина** незалежно від її можливостей, а педагоги мають побачити потреби дитини та зробити процес її навчання більш гнучким.

В освітньому закладі були створені умови для забезпечення громадянам мікрорайону рівного доступу до якісної освіти, неухильного виконання постанови КМУ від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів». Усі діти шкільного віку мікрорайону охоплені різними видами навчання. Створене освітньо-розвивальне середовище для дітей з особливими потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

 У 2018-2019 навчальному році індивідуальне навчання було організоване для 3 учнів: Рокало Олени – 4-Г клас, Павленка Андрія – 4-Г клас, Чайки Максима – 7-Г клас. За підсумками організації індивідуального навчання у 2018-2019 н.р. у закладі видано наказ від 11.06.2019 №279 «Про організацію індивідуальної форми навчання учнів у 2018-2019 н.р.».

Індивідуальна форма повністю забезпечує дотримання прав дитини, у тому числі на освіту, створює можливості подальшого поступального зростання особи, ураховує особливості її психофізичного розвитку.

Усі діти з особливими освітніми потребами залучалися я до виховних заходів та громадського життя закладу. Відповідно до своїх психофізіологічних можливостей школярі відвідують заклади позашкільної освіти.

**Обдаровані учні – втілення принципу дитиноцентризму**

Відомий давньогрецький філософ Сократ стверджував, що в кожній людині є сонце, необхідно лише надати йому можливість світити.

Завдання сучасного закладу освіти – створити умови для вільного розвитку кожної особистості, максимального розкриття її потенціалу, творчості, таланту.

Усвідомлюючи завдання освіти у формуванні творчої, компетентної особистості, заклад упроваджує інноваційні форми роботи з обдарованою учнівською молоддю, організовує підготовку до участі в олімпіадному русі, дослідно-експериментальній діяльності на міському, регіональному рівнях.

На виконання чинних нормативних документів, наказу від 07.09.2018 року №332 «Про роботу з обдарованими дітьми та талановитою молоддю в 2018-2019 н.р.», відповідно до плану роботи закладу протягом навчального року педагогічним колективом проводилась певна робота з метою виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, а саме: складений план заходів на 2018-2019 н.р, було оновлено шкільний банк даних обдарованих учнів, на кожного учня було оформлене портфоліо. Питання роботи з обдарованими учнями трималося на контролі адміністрацією впродовж навчального року.

На початку навчального року на 150 (16%) учнів 3-11-х класів були складені портфоліо, що на 1% більше ніж у минулому році,

Для задоволення освітніх потреб учнів за навчальним планом було виділено 87 годин варіативної складової на підсилення інваріантної складової, на факультативи, курси за вибором, індивідуальні заняття, що дало змогу додатково, на безоплатній основі працювати з учнями, які виявили бажання взяти участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах. З цією метою у закладі була створена та працювала мережа гуртків, були сплановані та проводились шкільні предметні тижні, велась робота науково-дослідницької групи з краєзнавства на базі методичного об’єднання суспільно-гуманітарних дисциплін.

Заклад продовжує багаторічну співпрацю з Сумським державним університетом. Один день на тиждень учні 10-11 класів отримували додаткові освітні послуги на базі СумДУ, де з ними працювали високопрофесійні спеціалісти.

Було організоване навчання учнів у МАН. Усього до навчання у секціях «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження», «Мистецтвознавство», «Фольклористика», «Філософія», «Теологія, релігієзнавство та історія релігії», «Комп’ютерні системи та мережі», «Internet-технології та WEB дизайн» було залучено 16 учнів 9-11-х класів.

У 2018-2019 н.р. 60 учнів (6,6%) закінчили навчальний рік на високому рівні, що на 0,4% менше в порівнянні з минулим навчальним роком. Якість знань становила 54%, що на 2% менше в порівняні з минулим роком. 60 учнів 3-8, 10-х класів отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» (у минулому навчальному році – 58). 2 учні 11-А класу отримали золоті медалі «За високі досягнення у навчанні», 1 – срібну медаль «За досягнення у навчанні» (у минулому навчальному році 1 учениця була нагороджена золотою медаллю); 3 учні 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою (у минулому навчальному році така учениця була 1).

Упродовж навчального року учні закладу брали участь в І, ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтерактивних конкурсах із біології «Колосок», із інформатики «Бобер», із математики «Кенгуру», із історії «Лелека», з українознавства «Патріот» та «Соняшник», з англійської мови «Puzzle» та «Гринвіч» та інших.

За результатами ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 5 учнів (12%) зайняли призові місця, що на 3% нижче минулого навчального року:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І. учня | Клас | Предмет | Місце | П.І.Б. учителя |
| 1. | Якименко Дмитро | 9-А | інформаційні технології | ІІІ | Штокало О.В. |
| 2. | Кравченко Інна | 9-А | трудове навчання | ІІ | Бага Т.Ю. |
| 3. | Якименко Дмитро | 9-А | трудове навчання | ІІ | Рудень І.І. |
| 4. | Сітало Іван | 9-Б | трудове навчання | ІІІ | Рудень І.І. |
| 5. | Янішевська Владислава | 9-Б | історія | ІІІ | Власов В.М. |

 Ткаченко Дарина, учениця 10-А класу, – призер ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції екологічно безпечних технологій та ресурсозбереження (базова дисципліна: фізика), (керівник Артюшенко О.М.), (наказ Департаменту освіти і науки від 07.03.2019 №151-ОД).

 Радченко Анастасія, Муквич Владислава, учениці 10-А класу брали участь та посіли ІІІ місце на міському фестивалі-конкурсі хімічних проектів екологічного спрямування (керівники Радченко Л.П., Куценко С.Ю.).

Однак, не дивлячись на ґрунтовну роботу педагогів з питання підготовки учнів до предметних олімпіад багато років поспіль досить низька участь та результативність на ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

У 2018-2019 н.р. під керівництвом учителів учні посіли призові місця в предметних конкурсах:

– у міському етапі ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка учениця 8-А класу Голишева Є. (учитель Землянко О.В.) посіла ІІІ місце, учениця 11-А класу Малиновська А. (учитель Павленко А.С.) – ІІІ місце;

– у міському конкурсі «Диво калинове» ім. Дмитра Білоуса учениця 2-Б класу Полунова Д. (учитель Сугар О.В.) – ІІ місце, учениця 4-В класу Пташник Д. (учитель Світенко Г.М.) – ІІІ місце;

– у ІІ (міському) етапі ХVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» учениця 9-А класу Літвінова Н. (учитель Бондар Т.Л.) – ІІ місце, у номінації «Історія» учениця 8-Б класу Верчак А. (учитель Калашник Т.О.) – І місце;

– у ІІІ (обласному) етапі ХVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Історія» учениця 8-Б класу Верчак А. (учитель Калашник Т.О.) – І місце тощо.

За підсумками навчального року команди учнів посіли призові місця в різноманітних конкурсах і турнірах:

– у ІІІ міському конкурсі учнівських проектів «Сумщина історична» – І місце (керівник команди Калашник Т.О.);

– у ІІІ відкритому міському турнірі юних правознавців – ІІІ місце (керівник команди Калашник Т.О.);

– у ІІІ відкритому міському турнірі юних істориків – ІІІ місце (керівник команди Власов В.М.);

– у міському проекті для молоді «Стань ІТ-шником» – ІІ місце (керівник команди Штокало О.В.);

– у міському турнірі з правознавства – І місце (керівники команди Калашник Т.О., Гончаренко В.В.) тощо.

Учениця 10-Б класу Ващенко П., під керівництвом учителя англійської мови Василенко Л.Б., брала участь у проекті «Програма англійської мови у Сумах», що реалізувався за програмою малих стипендій з вивчення англійської мови Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні («English Access Microscholarship Program»).

Результатом навчання в філії центру ЦНТТУМ СумДУ із прикладної фізики, під керівництвом Смірнова В.О., був гідний виступ та захист роботи учня 11-А класу Кіхтенка Дмитра на науково-технічній конференції на факультеті технічних систем та енергоефективних технологій, присвяченій Дню науки в Україні. За підсумками конференції робота була надрукована у збірнику «Сучасні технології у промисловому виробництві».

Усього впродовж навчального року 35 учнів брали участь та отримали призові місця у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах інтелектуального спрямування, у минулому навчальному році їх було 41 (додаток 4).

У закладі протягом навчального року була спланована та проводилась робота спортивних секцій різних напрямків для задоволення потреб учнів, які мали бажання розвивати свої фізичні якості:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.Б. тренера | Назва закладу | Назва секції |
|  | Корнієнко О.В. | КУ ДЮСШ №2 | Волейбол (хлопці) |
|  | Стрілецька М.С. | ФЦ «Барса» | Футбол (дівчата) |

Учні закладу брали активну участь у міській ХХVІІ спартакіаді (11 видів спорту), у спортивних змаганнях різних рівнів та досягли певних результатів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Вид спорту  | На якомурівні | ПІБ учителя | Зайнятемісце |
|  | «Старти надій» | міський | Ралка В.Ю. | І |
|  | Легкоатлетичне чотириборство | міський | Ралка В.Ю. | І |
|  | Спортивне орієнтування | міський | Стебай Л.П. | І |
|  | Волейбол (хлопці) | міський | Будко В.П. | ІІ |
|  | Футбол | міський | Будко В.П. | ІІ |
|  | Волейбол (дівчата) | міський | Стебай Л.П. | ІІ |
|  | Легка атлетика | міський | Шабаліна С.Б. | ІІ |
|  | Лижні гонки (День здоров’я) | міський | Шабаліна С.Б. | ІІ |
|  | Футзал (дівчата) | міський | Будко В.П. | ІІІ |
|  | Легкоатлетичний крос | міський | Шабаліна С.Б. | ІІІ |
|  | Баскетбол 3х3 | міський | Марченко В.О. | ІІІ |
|  | «Олімпійське лелеченя» | міський | Марченко В.О. | V |

За результатами навчального року 76 учнів отримали перемогу, що на 1 менше в порівнянні з минулим роком; ІІІ місце посів заклад у міській спартакіаді.

У закладі організована робота гуртків виховного спрямування, що дає можливість розкрити потенційні творчі можливості учнів з театралізованого мистецтва, вокалу, декоративно-ужиткового мистецтва, різьбярства, тощо.

54 гуртківця – призери багатьох конкурсів виховного спрямування (у минулому навчальному році 65).

Усього за підсумками 2018-2019 н.р. 164 учні (14%) (у минулому н.р. – 183 учні (21%) стали переможцями конкурсів інтелектуального, спортивного, виховного спрямування.

З метою підтримки талановитих та обдарованих дітей, пропагування участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях у закладі у фойє на першому поверсі оформлені стенди «Гордість нашої школи» та «Олімпійський резерв».

29 травня 2019 року в урочистій обстановці було проведено вшанування обдарованих учнів (переможців олімпіад, конкурсів, турнірів, спортивних змагань тощо), учнів, які закінчили навчальний рік на високому рівні, були нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Найкращі результати за підсумками 2018-2019 н.р. у предметних конкурсах мають учителі: Калашник Т.О., Власов В.М., Штокало О.В., Тутова І.В; у спортивних: Будко В.П., Ралка В.Ю., Шабаліна С.Б., Стебай Л.П.; у конкурсах виховного спрямування: Васюкова С.М., Сугар О.В., Гончаренко В.В., Калашник Т.О., Колотило О.В. та інші.

**Педагогіка партнерства. Творчий учитель – свобода вибору та професійного зростання**

Концепція Нової української школи зазначає, що ключовою фігурою реформи є вчитель. Трансформація соціальної та професійної місії вчителя Нової української школи передбачає необхідність підготовки таких фахівців, які «виконують в освітньому процесі роль наставника, коуча, фасилітатора, тьютора, мають академічну свободу, володіють навичками випереджального проектного менеджменту, самостійно й творчо здобувають інформацію, організовують дитиноцентрований процес».

Фахове зростання педагогів – невід’ємна складова діяльності сучасних інноваційних освітніх процесів, концентрований результат творчих напрацювань. Сучасність насамперед демонструє запит на якісну діяльність вчителя, яка є рушійною силою змін, потужним ресурсом переходу вітчизняної освіти на європейські стандарти. Відтак усе більшої важливості набуває питання регулярного оновлення індивідуальних професійних компетентностей, розвиток професійно значущих особистісних якостей педагога.

Педагоги беруть активну участь у заходах, які сплановані закладом, ІМЦ УОіН СМР: тренінги з питань методики навчання та оцінювання іноземних мов, з питань організації освітнього процесу в школі І ступеня в умовах упровадження Нової української школи, використання хмарних сервісів Microsoft Offise 365 для посилення мотивації навчання, воркшопи, вітальні, eduпрактикуми, відкриті засідання авторських творчих майстерень, зустрічі з провідними науковцями країни, практично-методичні семінари від видавництва Cambridge University Press, Гете інституту тощо для підвищення рівня своєї фахової майстерності.

У закладі реалізується напрям інноваційної діяльності «Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю» (міський координатор методист ІМЦ Голобородько Н.В., шкільний координатор – учитель предмета «Основи здоров’я» Радченко Л.П.).

Учителі протягом 2018-2019 н.р. брали участь у міжнародних, всеукраїнських, міських проектах:

**навчальні проекти:**

* учитель початкових класів Самойленко Лілія Вікторівна із 2018 року бере участь у міжнародному проекті «Матіфік в Україні»;
* учитель інформатики Дубина Тетяна Вікторівна та команда із 10 учнів 6-Б класу брали участь у міжнародному україно-естонському проекті «Міксіке» в Україні з усного рахунку «Прангліміне»;

– учитель фізики Артюшенко Оксана Миколаївна із 2017 року бере участь у міжнародному проекті «Енергоефективні школи: нова генерація»;

* учитель інформатики Штокало Оксана Вікторівна із 2016 року бере участь у проекті в рамках реалізації Європейського проекту «Європейські освітні ініціативи» з надання сучасної IT-освіти у закладах освіти; координатор міського освітнього проекту «Стань ІТ-шником»;
* учителі початкових класів, предмета «Основи здоров’я» третій рік поспіль упроваджують Всеукраїнський проект «Вчимося жити разом»;
* учитель історії Калашник Тетяна Олексіївна, з метою реалізації міського методичного проекту «Історія об’єднує Україну» брала участь в екскурсійних подорожах до Харківщини (15.09.2018), м. Глухова та м. Путивля (02.11.2018р.);
* учителі трудового навчання Бага Тетяна Юріївна, Максименко Ірина Іванівна, образотворчого мистецтва Гончаренко В.В. 25.04.2019 року брали участь у мистецькій акції «Великоднє дерево» у рамках Всеукраїнського етнокультурного проекту «Folk Ukraine»;
* Мусатова Олена Олександрівна, учитель англійської мови, презентувала власний проект «Використання методів кейсів та інверсій» на семінарі-тренінгу в рамках освітнього проекту «Впровадження в Україні цінностей ЄС (12.04.2019) на базі Сумського Конгрес-центру СумДУ; в англомовному таборі для вчителів у рамках міжнародного проекту «Camp EXCITE» від волонтерів Корпусу Миру «Розширення прав і можливостей учнів» (09.02.2019) на базі КУ Сумської ЗОШ №2;
* Співак Тетяна Володимирівна, заступник директора з НВР, у рамках міського проекту «Методичні мости – шляхи до співпраці» відповідно до запрошення Київського технічного ліцею – 11.04.2019 відвідала м. Київ з метою обміну досвідом роботи за темою «Формування навчально-пізнавальних компетентностей педагогів при викладанні предметів природничо-математичного циклу в умовах переходу до Нової української школи»;
* Афанасенко Тетяна Вікторівна, учитель англійської мови, – брала участь в англомовному таборі для вчителів у рамках міжнародного проекту «Camp EXCITE» від волонтерів Корпусу Миру «Розширення прав і можливостей учнів» (09.02.2019) на базі КУ ЗОШ №2;

 В освітньому закладі впроваджено систему «Онлайн школа. Управління школою і E-learning платформа». У травні 2019 р. заклад обрано МОН України для участі у міжнародному проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

**виховні проекти:**

* заклад четвертий рік поспіль бере активну участь у проекті «Добро жменями» БО «Благодійний фонд ОВЕС» щодо збору пластикових кришечок для надання допомоги для протезування воїнів АТО;
* участь представників учнівського самоврядування у Всеукраїнській Школі громадянської і волонтерської участі й патріотичного виховання «Агенти змін», що проводиться у рамках реалізації проекту НЦ «Мала Академія Наук України» спільно з молодіжною ініціативою «Серце в долоньках», Благодійною фундацією «Агенти змін» і Центром «Ейдос» (учениця 9-Б класу Дяденко Олександра, керівник – педагог-організатор Гончаренко Вікторія Володимирівна).;
* участь в реалізації обласного дистанційного проекту «Мій світ психології» (учениці 9-А класу Галинська Карина, 9-Б класу Дунюшкіна Ольга та Дяденко Олександра, керівник – практичний психолог Головач Ірина Анатоліївна).
* у рамках Всеукраїнського проекту на платформі державної служби зайнятості «Моя професія: консультаційна мережа» учні 9-11 класів пройшли он-лайн тестування;
* участь учнів 1-11-х класів у Всеукраїнській благодійній акції «HappyМяу для Мурчика», результати якої висвітлено на сайті благодійного фонду допомоги безпритульним тваринам HappyPaw (<http://happypaw.ua>).

Протягом навчального року вчителі не тільки брали участь у експериментальній роботі, у проектах різних рівнів, а й презентували свій заклад, власні методичні напрацювання на міжнародному рівні. 23-24 жовтня 2018 р. у м. Києві відбулася X міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», на якій заклад представив методичну доробку «Формування ключових компетентностей молодших школярів шляхом упровадження в освітній процес початкової школи біоадекватної технології навчання» (укладачі збірки директор Новик Л.В., учитель початкових класів Самойленко Л.В.) та за підсумками зазначеної нагороджений дипломом і золотою медаллю у номінації «Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення». На зазначеній виставці учитель початкових класів Самойленко Л.В. провела майстер-клас «Формування ключових комптенетностей учнів засобами біоадекватної технології навчання в умовах інноваційного освітнього середовища» та нагороджена дипломом за активну участь і презентацію інноваційних технологій навчання.

Протягом навчального року учителі закладу з метою підвищення фахового рівня брали **участь у виставках, фестивалях конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів**:

* Новик Людмила Вікторівна, директор, брала участь у Міжнародному психолого-педагогічному фестивалі «Перспектива – Суми 2019» 22.03.2019 р.;
* Новик Людмила Вікторівна, директор, учителі інформатики Дубина Т.В., початкових класів Самойленко Л.В., – у рамках всеукраїнського фестивалю «STEM-весна» брали участь у науково-практичному семінарі «STEM-освіта: освітні рішення, можливості та перспективи розвитку» – 24.04.2019 на базі КУ Сумської гімназії №1;
* Сергієнко Світлана Анатоліївна, учитель математики, – виступила із доповіддю «Проблеми у використанні розв’язування задач на побудову з метою розвитку логічного мислення школярів» на секційному засіданні ІІІ Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу» (08-09.11.2018) на базі СДПУ імені А.С Макаренка;
* Калашник Тетяна Олексіївна, учитель історії, брала участь у міжнародному семінарі «Перлини культури ідиш», який відбувся 05-08.12.2018р. у м. Вільнюс (Литва); міжнародному семінарі, присвяченому питанням історії Голокосту та геноциду національних меншин (червень 2018 р.) на базі КУ Сумської ЗОШ №12; міжнародному семінарі «Україна: історія її земель та народів» (грудень 2018) на базі СОІППО; у VІ всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи» (28-29.03.2019) на базі СДПУ ім. А.С Макаренка;
* Тутова Ірина Володимирівна, учитель англійської мови, – участь у міжнародних авторських семінарах «Classroom Management: ефективне використання освітнього простору, «Викладання англійської мови у загальноосвітніх закладах освіти»; метод Content and Language Integrated Learning» (серпень, жовтень 2018 р.) на базі СОІППО; у Х щорічній міжнародній конференції «День Кембріджу» (28.03.2019) у м.Києві;
* Дихтяренко Тетяна Олександрівна, учитель англійської мови, – участь у Х щорічній міжнародній конференції «День Кембріджу» (28.03.2019) у м.Києві;
* Мусатова Олена Олександрівна, учитель англійської мови, – участь у міжнародному авторському семінарі «Classroom Management: ефективне використання освітнього простору, «Викладання англійської мови у загальноосвітніх закладах освіти» (серпень 2018 р.) на базі СОІППО;
* Шкут Олена Сергіївна, соціальний педагог, Головач Ірина Анатоліївна, практичний психолог, – участь у V міжнародній науково-практичній конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» на базі СДПУ імені А.С. Макаренка (28.02-01.03.2019);
* Співак Тетяна Володимирівна, заступник директора з НВР, брала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи» (28.02.2019) на базі СДПУ імені А.С. Макаренка;
* Радченко Людмила Павлівна, учитель предмета «Основи здоров’я», – участь у всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта і здоров’я» (28.02.2019) на базі СДПУ ім. А.С. Макаренка;
* Колотило Олеся Вячеславівна, Богословська Ольга Борисівна, Кравченко Валентина Миколаївна, учителі української мови та літератури, Капленко Алла Олександрівна, учитель зарубіжної літератури, – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя словесника» (25.10.2018) на базі СДПУ імені А.С. Макаренка;
* Лопатка Катерина Михайлівна, учитель української мови та літератури, участь у міжнародній науково-практичній конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (16.05.2019) на базі СДПУ ім. А.С. Макаренка;
* Власов Валентин Миколайович, учитель історії, – участь у міжнародному семінарі (Литва) «Перлини культури ідиш. Історія Голокосту» (14-16.04.2019);
* Саєнко Анна Вікторівна, учитель початкових класів, – участь у науково-практичному форумі ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров’я» (02-03.04.2019) на базі СДПУ імені А.С.Макаренка;

– учителі початкових класів Заіченко Ольга Леонідівна, Самойленко Лілія Вікторівна, Саєнко Анна Віталіївна – участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Нова українська школа: перші підсумки та прогнози» (видавництво «Ранок»).

Підвищували фахову майстерність, **відвідуючи обласні, міські семінари, конференції, вебінари** протягом 2018- 2019 н.р.:

* Мусатова О.О., учитель англійської мови, – участь у методичному семінарі «Planning a Lesson (Планування уроку)» (26.09.2018) на базі Сум ДПУ; участь у серії практично-методичних семінарів «Використання сучасних технологій для створення ситуацій успіху в класі» (листопад-грудень 2018 р.) на базі СумДПУ; у семінарі за участі презентатора-консультанта видавництва «MM Publications» та компанії «Лінгвіст» Анни Гезв «Чи є аудіювання пасивним видом діяльності?» (12.03.2019) на базі КУ ЗОШ №23; у лінгвостудії «Формування іншомовної комунікативної компетенції учнів у контексті міжкультурної парадигми» (26.02.2019) на базі КУ ССШ №25;
* Шкут О.С., соціальний педагог, Головач І.А., практичний психолог, – участь у VІІІ обласному Психологічному форумі «Психологічні горизонти: теоретичний потенціал та практичні інновації» на базі СОІППО (25.04.2019);
* Головач І.А., практичний психолог, – участь у VІІІ обласному зльоті медіаторів Служб порозуміння закладів освіти;
* Куценко С.Ю., учитель хімії, – участь у вебінарі «Викладання хімії у 10-х класах за новими програмами» (вересень 2018 р.); в авторській творчій майстерні Попері П.П., автора підручників з хімії, доцента КНУ імені Т.Г. Шевченка з теми «Актуальні питання викладання хімії в 11-му класі за оновленою програмою» (14.02.2019) на базі СОІППО; у методичному майданчику Школи педагогічної творчості «Технологія продуктивного мислення» (12.04.2019) на базі КУ ЗОШ №13;
* Решетниченко С.О., учитель початкових класів, – участь в авторському семінарі «Ефективне використання освітнього простору» (23.08.2018) на базі Сумського ОІППО;
* Усик С.Л., Абрамчук І.М., учителі початкових класів, – участь в семінарі графолога, психолога, засновника «Школи Успіху Марини Фоменко» «Графологія для педагогів і не тільки» (30.11.2018) на базі КУ ССШ №7;
* Радченко Л.П., учитель предмета «Основи здоров’я», – участь у вебінарі «Репродуктивне здоров’я та відповідальна поведінка учнівської молоді» (вересень 2018 р.); у методичному майданчику Школи педагогічної творчості «Технологія продуктивного мислення» (12.04.2019) на базі КУ ЗОШ №13;
* Гончаренко В.В., учитель образотворчого мистецтва, – участь у міському майстер-класі портретний живопис (15.11.2018) на базі КУ ССШ №1; в авторській творчій майстерні О.В. Гайдамаки «Навчально-методичні основи реалізації змісту загальномистецької освіти в контексті вимог НУШ» (10.01.2019) на базі СОІППО;
* Колотило О.В., учитель української мови та літератури, – участь у міських майстер-класах «Сторетелінг – мистецтво цікавої розповіді, або як уникнути одноманітності на уроках»; «Медіамозаїка, або 7 прийомів роботи з відео» (22.08.2018) на базі КУ Сумської СШ №10;
* Богословська О.Б., учитель української мови та літератури, – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя словесника» (25.10.2018) на базі Сум ДПУ; участь у міських майстер-класах «Використання креолізованого тексту на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетентностей учнів» та «Інноваційний інструментарій сучасного вчителя-філолога» (22.08.2018) на базі КУ ССШ №10;
* Павленко А.С., учитель української мови та літератури, – участь у педагогічному практикумі «Підготовка учнів до ЗНО» (грудень 2018 р.) на базі КУ ЗОШ №19; в інформаційній трибуні «Діяльність учителя в рамках Проекту «Філологічний олімп» як один із шляхів формування інноваційного освітнього середовища НУШ» (грудень 2018 р.) на базі КУ ЗОШ №20; у засіданні круглого столу «Якісна підготовка учнів до ЗНО» (08.11.2018) на базі КУ ЗОШ №8;
* Бондар Т.Л., учитель української мови та літератури, – участь у міських майстер-класах «Медіамозаїка, або 7 прийомів роботи з відео»; «Кросенс» (22.08.2018) на базі КУ ССШ №10; у практикумі «Підготовка до ЗНО-2019 (08.11.2018) на базі КУ ЗОШ №8;
* Землянко О.В., учитель української мови та літератури, – участь у міських майстер-класах «Сторетелінг – мистецтво цікавої розповіді, або як уникнути одноманітності на уроках»; «Медіамозаїка, або 7 прийомів роботи з відео» (22.08.2018) на базі КУ ССШ №10;
* Кравченко В.М., учитель української мови та літератури, – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя словесника» (25.10.2018) на базі Сум ДПУ; участь у міських майстер-класах «Сторетелінг – мистецтво цікавої розповіді, або як уникнути одноманітності на уроках»; «Медіамозаїка, або 7 прийомів роботи з відео» (22.08.2018) на базі КУ ССШ №10;
* Сергієнко С.А., учитель математики, – участь у круглому столі для вчителів математики (09.12.2018 р.) на базі Сум ДПУ; у ІІІ науково-методичні сесії фізико-математичного фестивалю «Актуальні питання фізико-математичної освіти в рамках концепції Нова українська школа» (29.10.- 01.12.2018 р.) на базі Сум ДПУ;
* Хижняк Л.Б., учитель математики, – участь у ІІІ науково-методичні сесії фізико-математичного фестивалю «Актуальні питання фізико-математичної освіти в рамках концепції Нова українська школа» 29.10- 01.12.2018 р.) на базі Сум ДПУ; в обласному науково-практичному семінарі «Методи розв’язування завдань ЗНО з математики (05.12.2018 р.) на базі Сум ДПУ; у IV науково-методичнй сесії фізико-математичної освіти у рамках концепції «Нова українська школа» (03-04.04.2019) на базі СумДПУ ім. А.С. Макаренка;
* Лісниченко Я.В., учитель фізики, – участь у міському семінарі «Розв’язування олімпіадних задач з фізики» (05.11.2018 р.) на базі СДУ;
* Капленко А.В., учитель математики, – участь у засіданні обласного круглого столу «Національна академія наук України 1918-2018: завершення та перспективи» на базі Сумського обласного художнього музею імені Н.Онацького (01.11.2018 р.);
* Грицай С.П., учитель англійської мови, – участь у семінарі «Методика проведення уроків англійської мови в початкових класах» (25.10.2018) на базі СОІППО; у лінгвостудії «Формування іншомовної комунікативної компетенції учнів у контексті міжкультурної парадигми» (26.02.2019) на базі КУ ССШ №25;
* Афанасенко Т.В. учитель англійської мови, – участь в авторських семінарах «Ефективне використання освітнього простору» (22.08.2018) на базі КУ ССШ №30; «Метод поєднання змістовного та лінгвістичного навчання 22.10.2018) на базі КУ ССШ №30; участь у семінарі за участі презентатора-консультанта видавництва «MM Publications» та компанії «Лінгвіст» Анни Гезв «Чи є аудіювання пасивним видом діяльності?» (12.03.2019) на базі КУ ЗОШ №23; в англомовному таборі для вчителів у рамках міжнародного проекту «Camp EXCITE» від волонтерів Корпусу Миру «Розширення прав і можливостей учнів» (09.02.2019) на базі КУ ЗОШ №2;
* Капленко А.О., учитель зарубіжної літератури, – участь в обласному семінарі «Розвиток обдарованості учнів на уроках зарубіжної літератури» (12.10.2018) на базі СОІППО; у майстер-класі з використанням інноваційних педагогічних технологій (22.10.2018) на базі КУ ССШ №17; Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя словесника» (25.10.2018) на базі Сум ДПУ; засіданні обласного круглого столу «Національна академія наук України 1918-2018: завершення та перспективи» на базі Сумського обласного художнього музею імені Н.Онацького (01.11.2018 р.); в інформаційній трибуні «Діяльність учителя в рамках проекту як один із шляхів формування інноваційного середовища НУШ» (28.02.2019) на базі ІМЦ;
* Шевчук О.М., учитель англійської мови, – участь у семінарі за участі презентатора-консультанта видавництва «MM Publications» та компанії «Лінгвіст» Анни Гезв «Чи є аудіювання пасивним видом діяльності?» (12.03.2019) на базі КУ ЗОШ №23; у засіданні інтелект-кафе «Міжнародна співпраця у світлі освітньої реформації» (07.05.2019) на базі КУ ССШ №1;
* Артюшенко О.М., учитель фізики, Штокало О.В., учитель інформатики, Сергієнко С.А., учитель математики, – участь у IV науково-методичній сесії фізико-математичного фестивалю «Актуальні питання фізико-математичної освіти» у рамках концепції «Нова українська школа» (03-04.04.2019) на базі СумДПУ ім. А.С.Макаренка;
* Іваненко-Гребець Л.П., учитель географії, – участь у консульт-пунктах С.Ю.Філатової «Робота вчителя з обдарованими учнями» (10.01.2019) на базі КУ ССШ №17, Ю.В. Плющик «Сучасних кабінет географії» (28.02.2019) на базі КУ ССШ №7;
* учителі початкових класів Шерстюк Г.І., Решетниченко С.О., Світенко Г.М. – участь в авторському семінарі (тренер Большакова І.О.) «Критичне мислення: практичні кейси» (02.04.2019) на базі СОІППО;
* Сивоконь Л.М., Заіченко О.Л., учителі початкових класів, – участь у семінарі-практикумі «Дидактично-методичний супровід компетентнісно зорієнтованого навчання молодших школярів (15.02.2019) на базі КУ ЗОШ №12;
* учителі української мови та літератури Павленко А.С., Кравченко В.М., Бондар Т.Л., Колотило О.В., учитель зарубіжної літератури Капленко А.О. брали участь в обласному семінарі «Формування компетентностей на уроках української мови та літератури, біології в умовах переходу до Нової української школи» за участі переможиці конкурсу «Учитель року 2015» Л.В. Калинич, заслуженого вчителя України, І.Помазана, завідувача кафедри українознавства Харківського університету (17.03.2019) на базі КУ ЗОШ №2; педагогічному практикумі «Підготовка учнів до ЗНО: практичні поради щодо підвищення якості мовно-літературної освіти» (07.02.2019) на базі ЗЗСО №19, (18.04.2019) на базі КУ ЗОШ №6;
* учителі трудового навчання Бага Т.Ю., Максименко І.І. брали участь у майстер-класах «Рельєвна вишивка» (21.02.2019) на базі КУ ЗОШ №15, «Виготовлення ростових квітів» (01.03.2019) на базі КУ ССШ №17; у семінарі практикумі «Підвищення якості уроку предмета трудове навчання шляхом новаторства, творчого пошуку та практичного спрямування» (11.03.2019) на базі КУ ССШ №29;

– учителі фізичної культури Будко В.П., Ралка В.Ю., Стебай Л.П., Шабаліна С.Б. брали участь в он-лайн вебінарі «Особливості викладання фізичної культури в 1-4-х класах в умовах нових державних стандартів» та майстер-класах «Упровадження елементів методики «Лайфкінетик» на уроках фізичної культури. Методика викладання фізичної культури в початкових класах за новою програмою»;

– учителі початкових класів Заіченко О.Л., Самойленко Л.В., Саєнко А.В. – участь у вебінарі «Інтернет-олімпіади як інструмент урізноманітнення освітнього процесу (Всеосвіта).

Учителі **ділилися досвідом інноваційної діяльності під час проведення міських методичних заходів на базі освітнього закладу**:

* Акименко О.А., заступник директора з виховної роботи, презентувала досвід роботи «Система планування виховної діяльності школи» під час проведення міської Школи молодого адміністратора «Сучасні підходи до планування виховної роботи» 10.10.2018;
* Головач І.А., практичний психолог, під час проведення міської Школи молодого адміністратора «Сучасні підходи до планування виховної роботи» провела практичну частину: майстер-клас «Нейрографіка як метод арттерапії» 10.10.2018;
* Калашник Т.О., учитель історії, презентувала два авторські варіанти гри-лото «Видатні діячі Сумщини» на міському методичному об’єднанні вчителів історії 21.08.2018;
* Васюкова С.М., Лиштван О.А., Самойленко Л.В., Заіченко О.Л., Саєнко А.В., учителі школи І ступеня, провели майстер-клас для слухачів курсів СОІППО «Система роботи по створенню освітнього середовища Нової української школи» 20.05.2019.

Учителі **презентували свій досвід і на базі інших освітніх закладів**:

* Калашник Т.О., учитель історії, виступила з доповіддю «Олександр Богомолець: погляд із сьогодення в минуле» під час роботи обласного круглого столу «Національна академія наук України 1918-2018: завершення та перспективи» на базі Сумського обласного художнього музею ім. Н. Онацького (01.11.2018 р.); виступила під час проведення ІІІ етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з історії «Гейліфікація як метод підвищення ефективності освітнього процесу» (11-12.01.2019) на базі СОІППО;
* Тутова І.В., учитель англійської мови, підготувала виступ і брала участь у засіданні міського методичного об’єднання вчителів англійської мови «Контроль умінь та навичок учнів як невід’ємна складова освітнього процесу» (28.11.2018) на базі КУ ЗОШ №15;
* Мусатова О.О., учитель англійської мови, підготувала виступ і брала участь у засіданні міського методичного об’єднання вчителів англійської мови «Використання методу case study як елементу технології контекстного навчання на прикладі різдвяних та новорічних традицій» (28.12.2018 р.) на базі КУ ЗОШ №21; презентувала власний проект «Використання методів кейсів та інверсій» на семінарі-тренінгу в рамках освітнього проекту «Впровадження в Україні цінностей ЄС (12.04.2019) на базі Сумського Конгрес-центру СумДУ;
* Васюкова С.М., заступник директора з НВР, підготувала виступ і брала участь у засіданні міського методичного об’єднання вчителів початкових класів «Організація сприятливого освітнього середовища в Новій українській школі» (28.12.2018 р.) на базі КУ Сумської ЗОШ №13; виступила на нараді заступників директорів з НВР із доповіддю «Особливості проведення ДПА з математики в 4-х класах» (05.04.2019р.) на базі КУ ССШ №2;
* Максименко І.І., учитель трудового навчання, – підготувала виступ «Формування ключових компетентностей учнів засобами проектної технології на уроках трудового навчання» і брала участь в обласному науково-методичному семінарі в м.Глухів (27.11.2018 р.);
* Рудень І.І., учитель трудового навчання, – підготував виступ «Формування практичних навичок та творчого мислення на уроках трудового навчання» і брав участь в обласному науково-методичному семінарі в м. Глухів (27.11.2018 р.);
* Радченко Л.П., учитель хімії, – підготувала виступ і брала участь у засіданні міського методичного об’єднання вчителів хімії «Підготовка учнів до предметних олімпіад» (28.12.2018) на базі КУ ЗОШ №8;
* Шкут О.С., соціальний педагог, – виступ на міському методичному об’єднанні працівників психологічної служби «Соціально-психологічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (29.11.2018) на базі КУ ССШ №3;
* Головач І.А., практичний психолог, – виступ на міському методичному об’єднанні працівників психологічної служби «Соціально-психологічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (29.11.2018 р.) на базі КУ ССШ №3; виступ на міському методичному об’єднанні вчителів початкових класів «Педагогіка партнерства з батьками як засіб формування особистості школярів Нової української школи» (28.12.2018р.) на базі КУ ЗОШ №13; виступ на міжрайонному методичному об’єднанні практичних психологів закладів загальної середньої освіти на тему «Психолого-педагогічна стратегія супроводу першокласників Нової української школи» (21.03.2019) на базі ІМЦ;
* Сергієнко С.А., учитель математики, – виступ «Проблеми у використанні розв’язування задач на побудову з метою розвитку логічного мислення школярів» на секційному засіданні ІІІ Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу» (08-09.11.2018) на базі СумДПУ;
* Капленко А.В., учитель математики, – виступ на міському методичному об’єднанні вчителів математики «Розвиток креативного мислення та активізація позитивного ставлення до математики через упровадження ігрових форм навчання» (27.12.2018) на базі КУ ССШ №10;
* Дихтяренко Т.О., учитель англійської мови, – виступ на міському методичному об’єднанні вчителів англійської мови «Контроль умінь та навичок учнів як невід’ємна складова освітнього простору» (28.12.2018 р.) на базі КУ ЗОШ №21;
* Колотило О.В., учитель української мови та літератури, – виступ на міському педагогічному практикумі вчителів української мови та літератури «Підготовка учнів до ЗНО» з теми «Літературна вязанка як один із способів актуалізації та систематизації вивченого» (07.02.2019) на базі КУ ЗОШ №19.

Сучасні напрями модернізації вітчизняної освітньої системи актуалізують потребу в педагогах нового типу, які готові до реалізації стратегічних завдань навчання, виховання та розвитку зростаючих громадян України. Дієвим джерелом виконання цього завдання є участь у конкурсах професійного спрямування, які відкривають додаткові шляхи їх професійного зростання, створюють нові можливості для творчого пошуку.

Протягом 2018-2019 н.р. **учителі брали участь у конкурсах фахової майстерності:**

У міському конкурсі педагогічної майстерності «Територія творчості» у номінації «Майстер-клас із використання інно-ваційних педагогічних технологій» брали участь Шевчук О.М. із темою майстер-класу «Розвиток комунікативної компетентності учнів засобами сучасних технологій у процесі викладання іноземної мови»;

Корінченко І.С. – «Використання прийому «Фантастичні гіпотези»»;

Капленко А.О. – «Дамо дитині можливість «відростити» собі крила, або акмеологічний підхід до уроку зарубіжної літератури»;

Колотило О.В. – «Літературна в’язанка»;

Капленко А.В. – «Розвиток креативного мислення та активізація позитивного ставлення до математики через упровадження ігрових форм навчання»;

у номінації «Презентація досвіду з використання інноваційних педагогічних технологій» брали участь 7 учителів: Сугар О.В. із темою презентації досвіду «Використання прийому «Змішане навчання», Павлова О.С. – «Інтегрований урок», Головченко А.І. – «Музичний дартц», Мусатова О.О. – «Використання методу case-study при викладанні англійської мови», Стебай Л.П. – «Фрагменти аутогенного тренування як засіб впливу на психо-емоційний стан школярів», Рудень І.І. – «Молодий дизайнер», Лісниченко Я.В. – «Використання методу карт знань на уроках фізики». За підсумками даного конкурсу у номінації «Майстер-клас із використання інноваційних педагогічних технологій» учитель математики Капленко А.В. посіла ІІІ місце;

Павленко А.С., учитель української мови та літератури, – брала участь у конкурсі фахової майстерності «На хвилі сучасності» у номінації «Методичні розробки позакласних заходів із використанням інноваційних педагогічних технологій» (сертифікат); участь в інтерактивному конкурсі «Соняшник-учитель»;

Учитель фізичної культури Шабаліна С.Б., Ралка В.Ю. брали участь та посіли І місця у всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в закладі освіти у міському та обласному етапах.

Педагоги вивчали актуальні проблеми дидактики та методики викладання предметів, **друкували власні матеріали** у фахових виданнях, на електронних ресурсах. Протягом навчального року 26 учителів надрукували 64 уроки, заходи, статті із предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану (дехто має по 2-3 сертифікати) (додаток 1).

Протягом навчального року в закладі були проведені **всеукраїнські акції:**

* всеукраїнська благодійна акція «Добро жменями» БО «Благодійний фонд ОВЕС» (збір пластика для допомоги у протезуванні військовослужбовців) протягом 2018-2019н.р.;
* всеукраїнська благодійна акція «Подарунок для пухнастика» (06.02.2019р.);
* всеукраїнська акція «Оберег для воїна АТО» (18.04.2019р.).
* всеукраїнська благодійна акція «Добро жменями» БО «Благодійний фонд ОВЕС» (збір пластика для допомоги у протезуванні військовослужбовців) протягом 2018-2019 н.р.;
* акція до Дня вчителя «Із вдячністю у серці» (05.10.2018р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Школа очима дітей» (05.10.2018р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Побажання рідній школі» (05.10.2018р.);
* благодійні акції «Лист та малюнок захиснику України», «Разом до перемоги» (12.10.2018р.);
* загальношкільна акція «Україна – непереможна!» (12.10.2018р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Обійми казкового героя»; (14.11.2018р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Квітка толерантності» до Міжнародного дня толерантності (16.11.2018р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Мирний Всесвіт» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (28.11.2018р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Серця небайдужості» до дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД (07.12.2018р.);
* загальношкільна благодійна акція «Милосердя» (збір канцелярського приладдя для дітей пільгових категорій) (10.12.-19.12.2018р.);
* благодійний ярмарок «Душі людської доброта» (18.12.2018р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Птах єдності» до Дня Соборності України (22.01.2019р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Океан професій» (30.01.2019р.);
* всеукраїнська благодійна акція «Подарунок для пухнастика» (06.02.2019р.);
* благодійна акція «Рука допомоги» (підтримка онкохворих дітей, які перебувають на лікуванні у відділенні гематології Сумської обласної дитячої лікарні) (25.02.2019р.);
* благодійна акція «Подаруй тепло» (допомога дітям, які перебувають у КЗ СОР «Сумський обласний спеціалізований будинок дитини») (25.02.2019р.);
* благодійна акція «Діти дітям» (допомога дітям, які перебувають у Сумському центрі соціально-психологічної реабілітації для дітей області та в КЗ СОР Сумський дитячий будинок ім. С.П. Супруна) (26.02.2019р.);
* благодійна акція «Подаруй тепло» (підтримка людей похилого віку, які перебувають у КЗ СОР Сумський геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці) (26.02.2019р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Спілкування – це…» (04.03.2019р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Культура спілкування» (18.03.2019р.);
* загальношкільна інтерактивна акція «Скринька компліментів» (20.03.2019р.);
* акція «Онови освітній простір» (05.04.2019р.);
* благодійні акції «Подарунок для захисника», «Оберіг для солдата», «Лист захиснику», «Великодній кошик для захисника» (15-25.04.2019р.);
* всеукраїнська акція «Оберег для воїна АТО» (18.04.2019р.);
* акція «З добрим ранком, ветеране!» (06-09.05.2019р.);
* благодійний ярмарок «Шкільна родина» (15.05.2019р.);
* інтерактивна акція «Пов’яжи стрічку» (16.05.2019р.).

Учителі та учні закладу щорічно беруть **участь у апробаціях та моніторингах**:

– у листопаді 2018 року брали участь у апробації тестових завдань ЗНО, які проводив СОІППО, учні 11-А класу з математики та фізики (учителі Хижняк Л.Б., Артюшенко О.М.);

– у жовтні 2018 року заступник директора з ВР Акименко О.А. брала участь у Всеукраїнському моніторинговому дослідженні стану виконання законодавства у сфері протидії торгівлі людьми та діяльності закладу освіти про надання допомоги особам, які постраждали від торгівлі людьми (онлайн анкетування).

Протягом 2018-2019 н.р. **на базі закладу** були проведені **міські заходи:**

– 17.10.2018 – відбірковий етап міського конкурсу «Територія творчості» у номінаціях «Трудове навчання, музичне мистецтво»;

– 10.10.2018 – відбірковий етап міського конкурсу «Територія творчості» у номінаціях «Біологія, екологія, географія, Основи здоров’я»;

– 11.12.2018 – фінальний етап міського конкурсу «Територія творчості» у номінаціях «Майстер-клас із використанням інноваційних педагогічних технологій»;

* 05.02.2019 – міський профспілковий пленум працівників освіти;
* 27.02.2019 – семінар-навчання для вчителів, які будуть зайняті в якості старших інструкторів на ЗНО-2019;
* 11.04.2019 – міські змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки та підтягування на перекладині у рамках спартакіади міста серед команд допризовної молоді;
* 16.04.2019 – обласні змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки та підтягування на перекладині у рамках спартакіади міста серед команд допризовної молоді.

Учителі беруть активну участь у методичній роботі на рівні міста, працюють у міських творчих групах над дослідженням різних аспектів упровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес. Входять до складу міських творчих груп учителі Співак Т.В., Колотило О.В., Власов В.М., Калашник Т.О. та інші.

У системі використовують хмарні та інші сучасні технології вчителі закладу:

* учителі географії, біології Іваненко-Гребець Л.П., Співак Т.В., Баклай Л.В.;
* учителі історії Акименко О.А., Калашник Т.О., Власов В.М.;
* учителі інформатики, фізики, математики Штокало О.В., Калько О.М., Дубина Т.В., Подоляк В.Б., Артюшенко О.М.;
* учитель зарубіжної літератури Капленко А.О.;
* учителі української мови та літератури Павленко А.С., Колотило О.В., Богословська О.Б., Бондар Т.Л.;
* учителі початкових класів Самойленко Л.В., Шерстюк Г.І., Васюкова С.М., Лиштван О.А., Заіченко О.Л.;
* педагог-організатор Гончаренко В.В.;
* практичний психолог Головач І.А.;
* соціальний педагог Шкут О.С. та інші.

Із січня 2017 року вчителі початкової школи працюють на основі освітньої платформи VCHY.COM.UA, з базовим онлайн-курсом Вчи.юа з математики.

 Учителі закладу мають власні сайти та блоги:

Калашник Т.О. [ktateahis.jimdo.com](http://ktateahis.jimdo.com)

Павленко А.С. [skarbnu4ka.jimdo.com](http://skarbnu4ka.jimdo.com)

Ралка В.Ю. [sites.google.com/site/ralkavitaliysait](https://sites.google.com/site/ralkavitaliysait)

Кичань А.О. [annadushka.jimdo.com](http://annadushka.jimdo.com)

Самойленко Л.В. [l-samoylenko.pp.ua](http://l-samoylenko.pp.ua)

Ковальова О.М. olenakovalova.jimdo.com

Сайт шкільного музею [musskarb3skd.jimdo.com](http://musskarb3skd.jimdo.com)

Інформація про заклад, методичну роботу, проведені педагогічні ради, семінари, перелік друкованих робіт вчителів та інше висвітлюється не тільки на сайті закладу (http://zosh6.sumy.ua), а й у засобах масової інформації: у сюжетах ТРК «UA-Суми», «Відікон», АТV, СТС; на сайтах інформаційного порталу Сумської міської ради, «Новини 0542», «Сумські дебати», Сумської міської централізованої бібліотечної системи, Сумської обласної бібліотеки для дітей; на сторінках у Facebook Патрульної поліції Сумської області, волонтерського центру СББ «ТИЛ».

Протягом 2018-2019 н.р. учителі були залучені методистами ІМЦ та СОІППО для роботи в складі журі олімпіад та конкурсів. Так, членами журі ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад були Богословська О.Б., Хижняк Л.Б., Сергієнко С.А., Штокало О.В., Власов В.М., Артюшенко О.М., Іваненко-Гребець Л.П., Співак Т.В., Афанасенко Т.В., Рудень І.І., Радченко Л.П., Куценко С.Ю; Васюкова С.М. – член журі міського конкурсу «Територія творчості»; Бондар Т.Л. – член журі ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, обласного етапу конкурсу імені П.Яцика.

Педагогічний колектив закладу у 2018-2019 н.р. четвертий рік продовжував працювати над методичною проблемою «Упровадження у навчально-виховний процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі».

Методична робота з педагогічними працівниками в закладі реалізовувалась як через традиційні (колективні, індивідуальні, групові), так і нетрадиційні (презентації, ділові ігри, творчі звіти, портфоліо тощо) форми її організації.

У закладі було створено та працювало 10 методичних об’єднань:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Методичні об’єднання | Керівники |
|  | Української мови та літератури  | Богословська О.Б. |
|  | Зарубіжної літератури | Капленко А.О. |
|  | Математики, фізики, інформатики, астрономії | Штокало О.В. |
|  | Суспільно-гуманітарних дисциплін | Калашник Т.О. |
|  | Природничого циклу | Куценко С.Ю. |
|  | Англійської мови | Мусатова О.О. |
|  | Художньо-естетичного циклу | Бага Т.Ю. |
|  | Фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» | Шабаліна С.Б. |
|  | Початкової школи | Сугар О.В. |
|  | Класних керівників | Павленко А.С. |

Крім того, створені творчі групи, динамічні групи, семінари-практикуми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва | Керівники |
|  | Динамічна група вчителів початкових класів  | Корінченко І.С. |
|  | Школа взаємонавчання вчителів школи І ступеня | Сивоконь Л.М. |
|  | Консультпункт для батьків учнів 1-4-х класів | Васюкова С.М. |
|  | Семінар-практикум із української мови | Богословська О.Б. |
|  | Семінар-практикум із англійської мови | Грицай С.П. |
|  | Творча лабораторія вчителів історії | Власов В.М. |

Усім процесом методичної роботи в закладі керувала Методична рада. Методична рада мала на меті координацію методичної роботи, розгляд та затвердження основних питань роботи закладу, визначення змісту навчальних програм і планів, координацію роботи методичних об’єднань, творчих груп, постійнодіючих семінарів. Протягом навчального року в закладі було сплановано та проведено 5 засідань Методичної ради з питань: «Аналіз методичної роботи за минулий рік та завдання на 2018-2019 н.р.», «Організація сучасного уроку у світлі вимог Нової школи», «Розгляд і погодження матеріалів учителів освітнього закладу на участь у міському конкурсі «Територія творчості», «Спільне засідання Методичної ради та атестаційної комісії: декада педагогічної майстерності вчителів, які атестуються, творчий звіт», «Підсумкова Методична рада: звіт керівників методичних об’єднань про роботу над методичною проблемою».

Враховуючи все вищезазначене можна стверджувати про високий професіоналізм більшості педагогів закладу, бажання працювати над самовдосконаленням. В окремих педагогів є свої методичні надбання, які заслуговують на увагу. Однак, за останні 10 років жодного узагальнення системи (досвіду) роботи вчителя на міському рівні не проводилося. Не висока активність учителів у всеукраїнському конкурсі «Учитель року».

«Якщо не відчуваєш любові до школи, до дітей, займайся чим хочеш, але тільки не дітьми. Бо робота з дітьми, викладання - мистецтво, творчість, а не ремесло». Відомий для кожного педагога вислів і надалі повинен стати пріоритетом у діяльності всіх педагогів.

**Інноваційна діяльність та експериментальна робота: додаткові виклики та досягнення**

Розвиток інноваційних технологій – основа масштабних освітніх реформ, що перетворюють освіту на продуктивний сектор економіки. У Національній доктрині розвитку освіти зазначено, що в Україні повинен забезпечуватися прискорений, випереджальний інноваційний розвиток шляхом оновлення змісту та організації освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень.

Заклад входить до мережі закладів освіти м.Суми, які здійснюють **експериментальну роботу** **всеукраїнського рівня**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Тема експери-ментальної роботи | Науковий керівник, консультант | Учителі закладу | Нормативний документ | Термін |
|  | Упровадження науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп» | Таранік-Ткачук Катерина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, головний спеціаліст департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України | Капленко А.О., учитель зарубіжної літератури; Павленко А.С., учитель української мови та літератури | Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2016 №215 «Про проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп», наказ управління освіти і науки Сумської міської ради від 25.05.2016 №526 «Про участь у всеукраїнському експерименті з упровадження науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп» | 2016-2020 |
|  | Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти («На крилах успіху») | Цимбалару Анжеліка Дмитрівна, доктор педагогічних наук, Інститут педагогікиНАПН України, завідувач відділу початкової освіти | Самойленко Л.В., учитель початкових класів; 1-Г клас | Наказ МОН України від 19.08.2017 №1204 «Про завершення ІІ (концептуально-діагностичного) етапу та розширення бази для проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей» | 2017-2020 |

Проте необхідно пам’ятати, що інноваційна діяльність в освіті формується під час педагогічної практики, акумулюючи

всі теоретичні накопичення. Педагогічні інновації, що впливають на задоволення потреб суспільства, мають бути не лише науково обґрунтованими, а й пройти практичну апробацію. Саме тому експериментальна та дослідницька робота в освітньому закладі є надзвичайно важливою, адже визначає шлях розв’язання певних педагогічних проблем сучасності.

**Виховання сучасної особистості: пріоритети розвитку**

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення всієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності учня, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховання особистості є підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, працівника, громадського діяча, сім'янина, товариша тощо.

Завдання сучасної системи виховання, які випливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і вчительських колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку особистості школяра.

Реалізуючи завдання, визначені Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, педагоги працювали над виховною проблемою: «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі освітнього закладу».

Аналіз роботи за 2018-2019 н.р. свідчить про те, що вся діяльність педагогів була спрямована на вивчення та впровадження теоретичних засад компетентнісної освіти, на використання різноманітних прийомів, методів виховної діяльності на всіх ступенях навчання і виховання, які сприяли формуванню життєвих компетентностей школярів, створенню умов для вільного розвитку особистості, на впровадження моделі випускника, орієнтованої на розвиток ключових життєвих компетентностей у рамках реалiзацiї Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Виховна діяльність в закладі була спрямована на створення необхідних умов для соціалізації школярів шляхом включення їх в практичну соціально-значущу діяльність на всебічний розвиток соціальної активності учнів, що перш за все передбачає виконання кожним із них конкретного суспільного доручення, навчання учнів навичками та умінням організаторської роботи з постійним і послідовним удосконаленням та розвитком їх досвіду, забезпечення поєднання педагогічного управління і дитячого самоврядування. Створена у закладі система виховної роботи дозволяє учням отримати досвід соціальної активності, сприяє формуванню життєвих компетенцій школярів.

Уся виховна діяльність у закладі, у класних колективах була спланована та реалізовувалася відповідно до напрямків Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до людей;

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до мистецтва;

- ціннісне ставлення до праці.

Розвиткові активної суспільної позиції учнів сприяв виховний потенціал уроків, виховні та класні години, організовані масові шкільні виховні заходи.

Особлива увага протягом навчального року приділялась патріотичному вихованню підростаючого покоління. Проведені відповідні заходи до Дня визволення м. Суми, Дня захисника України, Дня партизанської слави, 75-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України, Дня пам’яті жертв Голодомору, Дня Збройних Сил України, Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності України, Дня українського добровольця, Дня пам’яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Європі. Згідно плану роботи, з метою патріотичного виховання на прикладі героїчного подвигу старших поколінь, формування в учнів шанобливого ставлення до ветеранів війни, всебічного залучення учнівської молоді до активної діяльності з вивчення історії рідного краю, підвищення військово-патріотичного виховання учнівської молоді протягом 2018-2019 н.р. класними керівниками проводилися виховні заходи військово-патріотичного спрямування. Це і виховні години, уроки патріотизм, уроки пам’яті, уроки мужності, зустрічі з ветеранами, акції «Доброго ранку, ветеране!», благодійні волонтерські акції.

Активними учасниками заходів військово-патріотичного виховання були класоводи Сивоконь Л.М., Сугар О.В., Шерстюк Г.І., Решетниченко С.О., Абрамчук І.М., Корінченко І.С., керівник громадського музею Калашник Т.О., класні керівники Бондар Т.Л.,  Штокало О.В., Василенко Л.Б., Артюшенко О.М., Радченко Л.П., зав. бібліотекою Лисицька О.І., учитель предмета «Захист Вітчизни Нікітенко О.І.

Учні брали активну участь у акціях патріотичного спрямування: «Лист та малюнок захиснику України», «Разом до перемоги», «Україна – непереможна», «Подарунок для захисника», «Оберіг для солдата», «Лист захиснику», «Оберіг для воїна АТО» (збір продуктів харчування, медикаментів, теплих речей та засобів особистої гігієни для військовослужбовців, що перебувають у зоні АТО); Всеукраїнська благодійна акція «Добро жменями», організована благодійною організацією «Благодійний фонд «ОВЕС» (збір пластикових виробів для виготовлення протезів пораненим воїнам); «Великодній кошик для захисника» у рамках міської благодійної акції «Пасхальний кошик до Великодня» (виготовлення смаколиків для військовослужбовців в зоні ООС до Великодня).

Протягом 2018-2019 н.р. закладі були проведені благодійні акції, в яких учні брали активну участь (відповідальні педагог-організатор Гончаренко В.В., соціальний педагог Шкут О.С., практичний психолог Головач І.А.): «Душі людської доброта» , «Милосердя» , «Рука допомоги», «Подаруй тепло», «Діти - дітям», «Допоможімо дитині разом!».

Робота волонтерської організації була узагальнена та представлена на міському та обласному етапах Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» і як результат – призові місця: міський етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» (напрям «Волонтерська діяльність») – І місце та обласний етап – ІІ місце (відповідальна педагог-організатор Гончаренко В.В.).

Активна робота велася учасниками краєзнавчого гуртка «Юні екскурсоводи» (керівник Калашник Т.О.) при громадському музеї бойової слави Сумсько-Київських дивізій. Учні брали активну участь у заходах патріотичного спрямування як загальношкільних, так і міських.

Педагогічний колектив протягом 2018-2019 н.р. тісно співпрацював зі службою у справах дітей Сумської міської ради (спеціаліст служби Черненко С.І.), Сумським відділом поліції (м. Суми) (інспектор Христич Я.Я.), управлінням патрульної поліції в м. Суми (шкільні офіцери поліції Карпенко Я.В., Красовська О.Г.) з питання вирішення проблеми відвідування учнями навчальних занять, попередження правопорушень, застосування заходів адміністративного впливу до батьків неповнолітніх девіантної поведінки та девіантних сімей. Схильні до порушень поведінки учні постійно знаходились в полі зору педколективу.

Особлива увага протягом 2018-2019 н.р. приділялася педагогами проблемі попередження насильства та проявів жорстокості в учнівському середовищі, попередженню булінгу. На сайті освітнього закладу створена окрема сторінка «Антибулінгова кампанія», де розміщено матеріали щодо протидії булінгу для здобувачів освіти, батьків, педагогів та витяг із Закону України від 18.12.2018р. №2657-VІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)». 22.11. 2018р. відбулося спільне засідання педагогічної ради та Ради закладу освіти «Безпечна школа. Протидія проявам булінгу в освітньому середовищі» за участі інспектора патрульної поліції Карпенко Я.В.

Протягом навчального року педагогами організовано зустрічі із інспектором ЮП СП Сумського ВП, лейтенантом поліції Христичем Я.Я., викладачами правових дисциплін коледжу СНАУ Роговенко О.В. та Шаповал І.Г., викладачем правових дисциплін Безрук Л.А. та студентами коледжу СНАУ.

Однак, не зважаючи на системну роботу адміністрації, педколективу з даного питання є ряд проблем, які вирішити досить складно. Це пояснюється недостатнім контролем з боку окремих батьків, стосовно виховання власних дітей.

У закладі запроваджено єдину систему обліку дітей девіантної поведінки (на початок 2018-2019 н.р. на обліку перебували 3 учні 9-х класів, 1 учениця 10-го класу, а на кінець 2018-2019 н.р. – 3 учні 9-х класів, 2 учні – 10-х класів, які схильні до правопорушень), учні які потребують додаткової педагогічної уваги (на початок 2018-2019 н. р. – 2 учні 6-х класів, 2 учні 8-х класів, 4 учні 9-х класів, на кінець 2018-2019 н. р. – 4 учні 6-х класів, 4 учні 8-х класів, 4 учні 9-х класів). Діти девіантних сімей на обліку не перебували.

На обліку в Сумському ВП (м. Суми), служби у справах дітей СМР та Сумському обласному наркологічному диспансері у 2018-2019 н.р. учні не перебували.

До профілактичної роботи щодо протидії тютюнокурінню, вживанню алкоголю та наркотичних засобів серед учнівської молоді, запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу залучались учителі-предметники, лікарі, представники правоохоронних органів, велась робота по попередженню і корекції шкідливих звичок як класними керівниками, так і громадським наркопостом.

Однак, потребує активізації робота психологічної служби у рамках педагогічного батьківського всеобучу з актуальних питань виховання дітей та просвіті педагогів з питань організації роботи з учнями, які потребують додаткової педагогічної уваги, покращення мікроклімату у класних колективах та співпраці з батьками учнів у рамках проведення семінарів-практикумів.

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо реалізації програми «Молодь міста Суми на 2016-2018 роки», програми «Творча обдарованість», з метою виявлення, навчання, розвитку та виховання обдарованих дітей протягом 2018-2019 н.р. педагогічним колективом приділялась значна увага організації змістовного дозвілля учнів, створенню умов для функціонування гуртків в освітньому закладі, а керівниками гуртків проводилася відповідна робота щодо розвитку творчих здібностей вихованців (додаток 9).

Усього охоплено гуртковою, секційною роботою в межах освітнього закладу 265 учні (22%), у закладах позашкільної освіти (ПДЮ, ЦЕНТУМ, Центр ННТМ, ДЮСШ, музичні школи, художні школи, танцклуби тощо) – 945 учнів (78%).

Протягом 2018-2019 н.р. заклад тiсно спiвпрацював iз закладами позашкiльної освіти з питання органiзацiї дозвiлля та позаурочної дiяльностi здобувачів освіти. Так, на базi освітнього закладу впродовж навчального року працювали гуртки Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю: гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Флористика та фітодизайн інтер'єру» для учнів 3-4-х та 5-7-х класів (керівник Лаврик О.О.); молодша та середня групи вокального ансамблю «Каскад», створенi на базi 2-4-х та 8-10-х класiв (керівники Моря О.В., Моря Ю.В.) та краєзнавчий гурток «Сумизнавство» на базі 8-Б класу (керівник Залужна Н.С.).

Протягом навчального року проводилися творчі звіти гуртківців під час виступу учасникiв гурткiв художньо-естетичного спрямування на традиційних святах освітнього закладу («Перший дзвоник», «День працівника освіти», «Новий рік», «8 Березня», «День Перемоги», «Останній дзвоник») (керівники Головченко А.I, Бага Т.Ю., Землянко О.В., Моря Ю.В., Моря О.В., Крючков Д.В., Мешкова Є.І.).

Слiд зазначити, що розподiл годин гурткової роботи здiйснються вмотивовано та рацiонально, оскiльки практично всі гуртки мають за пiдсумками року високу результативнiсть. У цілому за пiдсумками конкурсiв виховного спрямування освітній заклад має наступнi результати: перемога у 29 конкурсах, де 135 учнів вибороли 65 призових місця (додаток 5).

Слід відмітити роботу педагогів Гончаренко В.В., Калашник Т.О., Геращенко Т.М., Сивоконь Л.М., Васюкової С.М., Сугар О.В., Шерстюк Г.І., Баги Т.Ю., Головченка А.І., Бондар Т.Л., Борзаниці Ю.Г., Максименко І.І., Рудня І.І., Власова В.М., Води О.І., Дегтярьової О.В., Капленко А.В., Капленко А.О., Колотило О.В., Лиштван О.А., Пятаченко Л.М., Решетниченко С.О., Самойленко Л.В., Усик С.Л. щодо якісної підготовки учнів до міських конкурсів та результативний виступ у них.

Вихованці Сугар О.В. мають перемогу у Всеукраїнському конкурсі, Гончаренко В.В., Калашник Т.О., Сивоконь Л.М., Геращенко Т.М., Борзаниця Ю.Г. – в обласних конкурсах.

Найбільше перемог у конкурсах мають педагоги Гончаренко В.В., Калашник Т.О., – по 11; Сивоконь Л.М., Геращенко Т.М. – по 5; Васюкова С.М., Сугар О.В., Шерстюк Г.І. – по 4; Головченко А.І., Бага Т.Ю. – по 3; Бондар Т.Л., Борзаниця Ю.Г., Максименко І.І., Рудень І.І. – по 2.

Постійно в полі зору трималося питання професійної орієнтації учнів. Класними керівниками проведені екскурсії на підприємства міста, до Сумського обласного центру зайнятості. Учні відвідували Дні відкритих дверей у вищих навчальних закладах та закладах спеціальної професійної освіти. Проведені батьківські збори за участю представників ПТУ, ВУЗів.

Однак, у роботі педагогічного колективу є питання, що потребують доопрацювання. Так, особливу увагу у виховній роботі із класними колективами необхідно звернути на заходи із патріотичного та військово-патріотичного виховання. При проведенні таких заходів слід спрямовувати їх на висвітлення державотворчих процесів, героїчного минулого українського народу, героїчних подвигів українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України, внеску українського народу у скарбницю світової культури. Активно залучати у роботі з військово-патріотичного виховання представників батьківської громадськості з числа учасників АТО, ООС.

Класним керівникам в організації та проведенні виховної роботи у класних колективах слід спиратися на учнівське самоврядування, створювати умови для самореалізації учнів.

Досить серйозна проблема сьогодення – це вихованість нашого підростаючого покоління. Вихованість є найважливішою психолого-педагогічною та соціально-психологічною характеристикою, вона неподільно пов'язана з усіма її сторонами, вбирає ступінь її всебічності та гармонійності. Значна частина випускників має достатній рівень вихованості: сформований стійкий позитивний досвід поведінки та саморегуляцій поряд з прагненням до організації діяльності поведінки людей, проявляється активна життєва позиція. Однак, наявна також і група випускників, які мають низький рівень вихованості і характеризуються слабким проявом позитивного, ще не стійкого досвіду поведінки, спостерігаються зриви, поведінка регулюється в основному вимогами та іншими зовнішніми стимуляціями, саморегуляція й самоорганізація інтуїтивні. Педагогічний колектив без підтримки батьківської громадськості дане питання ніколи не вирішить. Повинні на рівні держави піднімати престиж міцної родини, повагу до вчителя.

Учнівське самоврядування - школа демократії та соціального партнерства

Підростаюче покоління ХХІ століття потребує лідерів нової формації – компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно. Проблема виховання молодих лідерів – це проблема підготовки майбутнього людини, яка відповідає вимогам цього часу. Тому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чиї особисті переконання спрямовані на активну участь у громадському житті, молоді, яка має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших.

Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості неможливе без широкого її залучення до участі в управлінні шкільними справами. Беручи участь у реалізації соціально значущих проектів і програм, діти набувають певного життєвого та соціального досвіду, формують організаторські вміння, креативні якості, і, найголовніше, усвідомлюють важливість цієї справи. Саме тому учнівське самоврядування сприяє життєвому самовизначенню дітей.

У закладі освіти протягом 2018-2019 н.р. функціонувала Демократична Шкільна Республіка на чолі із Президентом Малиновською Адріаною (ученицею 11-А класу). За ініціативи шкільного самоврядування, з метою організації змістовного дозвілля учнів у закладі проводилися різноманітні конкурсно-розважальні програми, виставки-конкурси малюнків, змагання, вечори відпочинку, створювалися творчі проекти, проводилися колективні творчі справи.

Учні 5-11 класів протягом 2018-2019 н.р. брали активну участь у роботі учнівського самоврядування, щомісяця проводилися засідання Президентської Ради, де головами виховних центрів на розгляд виносились різноманітні питання та вирішувались нагальні проблеми стосовно проведення шкільних заходів, благодійних акцій, участі у міських конкурсах та роботи органу учнівського самоврядування в цілому. Три рази на рік проведено загальношкільну учнівську конференцію, на якій розглянуті актуальні питання щодо роботи Демократичної Шкільної Республіки. 05.10.2018р. у закладі проведено День учнівського самоврядування.

Упродовж навчального року представники учнівського самоврядування тісно співпрацювали з Сумським Палацом дітей та юнацтва. Так, щомісячно учні 5-7 класів брали участь у навчанні підлітків 5-7 класів – лідерів дитячих організацій та об’єднань освітніх закладів міста, учні 8 класів – у роботі з активом учнів 8-х класів, а учні 9-11-х класів брали участь у засіданнях координаційної ради міської організації старшокласників (МОСТ) щодо організації та проведення заходів на рівні міста.

Результатом роботи лідерів учнівського самоврядування є активна участь у міських заходах та зайняті призові місця, а саме: міський етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» (напрям «Волонтерська діяльність») – І місце та обласний етап – ІІ місце, міський конкурс «Кращий лідер року» - номінація презентацій «Я + цікава справа» - ІІІ місце, участь у міському конкурсі для старшокласників освітніх закладів міста «Лідерські поєдинки».

У березні-травні 2019р. учениця 9-Б класу Дяденко Олександра брала участь у 7-й Всеукраїнській Школі громадянської і волонтерської участі та патріотичного виховання «Агенти змін», проекту реалізованого НЦ «Мала Академія Наук України» спільно з Молодіжною ініціативою «Серце в долоньках», Благодійною фундацією «Агенти змін» і Центром «Ейдос» з метою виявлення активних дітей, які мають бажання засновувати та розвивати ініціативи, спрямовані на вдосконалення життя своєї громади школи, міста у реаліях українського сьогодення.

 Однак, потребує активізації робота виховних центрів Президентської Ради Демократичної Шкільної Республіки (Центр інформації, Центр роботи з молодшими школярами, Центр «Знання», школа «Лідер» у межах Центру розвитку дитячої ініціативи) та робота педагогів-кураторів виховних центрів Демократичної Шкільної Республіки, і провідна роль у координації взаємодії старшокласників та кураторів повинна належати педагогу-організатору Гончаренко В.В.

**Робота бібліотеки освітнього закладу**

Бібліотека є структурним підрозділом освітнього закладу, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу та організовує свою роботу спільно з педагогічним колективом відповідно до плану роботи та нормативної документації.

Завідуючою бібліотеки Лисицько. О.І. протягом 2018-2019 н.р. відповідно до плану роботи проведені тематичні заходи, у т.ч. у рамках місячників та предметних тижнів, які проводили педагоги закладу; місячник під гаслом «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини» (до 100-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського) (01.10.2018р. – 31.10.2018р.); тиждень дитячої та юнацької книги (25.03.2019р. – 31.03.2019р.).

Протягом навчального року Лисицькою О.І. були проведені спільні заходи із бібліотеками міста: Сумською обласною дитячою бібліотекою, Сумською обласною науковою бібліотекою, бібліотекою-філією №2 Сумської міської ЦБС, Сумською центральною міською бібліотекою ім. Т.Г.Шевченка, з бібліотекою СумДУ та конгрес-центру СумДУ. Співпраця бібліотеки, класних керівників із бібліотеками міста відображена на офіційному сайті Сумської міської централізованої бібліотечної системи Сумська МЦБС (<http://www.library-sumy.com/>).

У 2018-2019 н.р. учні 1-4-х, 6-11-х класів були забезпечені підручниками на 100%, а учні 5-х класів – на 95% (згідно листа МОН України від 18.01.2019р. №1/9-34 «Про забезпечення підручниками учнів 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти» підручник «Зарубіжна література» для учнів 5 класу автора Волощук Є.В. не був надрукований за кошти державного бюджету в 2018 році, тому в освітньому процесі використовувалися підручники О.М. Ніколенко «Світова література», 2013 року видання).

Зав. бібліотекою Лисицькою О.І. на початку ІІ семестру 2019р. здійснювалася робота щодо вибору підручників педагогами освітнього закладу для використання у 2019-2020 н.р. для 2,6 та 11-х класів.

Протягом навчального року бібліотечний фонд було поповнено 58 книгами, з них: отримано в дарунок у рамках акції «Подаруй бібліотеці книгу» 35 примірників на суму 502 грн. 00 коп.; отримано від управління освіти і науки Сумської міської ради 16 примірників на суму 1064 грн. 81 коп. та придбано 14 примірників за кошти, отримані в пунктах прийому вторинної сировини за списані книги бібліотечного фонду на суму 1035 грн.30 коп.

Протягом навчального року Лисицька О.І. та бібліотечний актив неодноразово перевіряли стан підручників. Таких рейдів відбулося за навчальний рік чотири. Підсумки рейдів були висвітлені у блискавках «Живи, книго!». Зав. бібліотекою Лисицькою О.І. велася вiдповiдна документація з питань проведення акції «Живи, книго!».

 У 2018-2019 н.р. переможцями огляду збереження підручників стали 2-А (класовод Сивоконь Л.М.), 2-Б (класовод Сугар О.В.), 3-А (класовод Абрамчук І.М.), 3-Б (класовод Усик С.Л.), 4-А (класовод Шерстюк Г.І ), 4-Б (класовод Васюкова С.М.), 4-В (класовод СвітенкоГ.М.), 5-В (класний керівник Максименко І.І.), 5-Г (класний керівник Афанасенко Т.В.), 6-А (класний керівник Колотило О.В.), 7-Б (класний керівник Богословська О.Б.), 8-Б (класний керівник Артюшенко О.М.), 8-В (класний керівник Грицай С.П.), 9-А (класний керівник Радченко Л.П.), 9-Б (класний керівник Бондар Т.Л.) класи.

Бiблiотека закладу забезпечена персональним комп’ютером, підключеним до мережі Інтернет та принтером, що значно полегшує роботу з документацією.

Однак, незважаючи на значну роботу, яка проводиться зав. бібліотекою Лисицькою О.І. щодо збереження та поповнення книжкового фонду, проведення просвітницької діяльності у роботі бібліотеки є ряд питань, які потребують доопрацювання.

Так, на 2019-2020 н.р. у зв’язку зі збільшенням мережі 3-х класів (збільшенням кількості учнів) є проблема щодо недостатнього забезпечення підручниками учнів на 19%. У зв’язку з тим, що нові підручники для учнів 6-х класів, крім «Історія України/Всесвітня історія» та «Інформатика», не будуть надруковані, забезпеченість підручниками складає 93%.

Необхідно завершити роботу щодо переведення бібліотечних каталогів на електронний облік книжкового фонду. Особливу увагу слід приділяти використанню сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосуванню педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, залучаючи до співпраці класних керівників, учителів-предметників, інших педагогічних працівників.

**Робота психологічної служби**

Протягом навчального року здійснювався соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій. У 2018-2019 н.р. у закладі навчалося 2 дитини-сироти (учні 6-Б, 8-Г класів) та 5 дітей, позбавлених батьківського піклування (учні1-А, 2-А, 3-А, 7-В, 9-В класів).

Троє дітей даної категорії виховувалися в прийомних родинах (з них, 2 дитини, які залишилися без батьківського піклування, учень 2-А класу та учениця 3-А класу, та 1 дитина-сирота, учень 8-Г класу).

Усі учні даної категорії були забезпечені безкоштовним харчуванням, єдиним квитком, шкільною та спортивною формами. Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог забезпечували постійний психолого-педагогічний супровід дітей, які проживали в прийомних сім’ях та сім’ях опікунів. З опікунами підтримувався постійний зв’язок (співбесіди, консультації, звіти опікунів, відвідування за домашньою адресою (за потреби).

У разі необхідності для дітей пільгових категорій проводилися заняття вчителями-предметниками, надавалися консультації з предметів, при вивченні яких виникали труднощі. З даною категорією дітей проводилися корекційно-розвиваючі заняття практичними психологом та соціальним педагогом.

Протягом навчального року здійснювався соціально-психологічний супровід учнів з багатодітних (41 сім’я, в них 68 дітей), малозабезпечених (8 сімей, 9 дітей); напівсиріт (40), дітей з інвалідністю (22), дітей постраждалих в наслідок аварії на ЧАЕС (10), дітей одиноких матерів (38), дітей-переселенців (10), дітей, батьки яких знаходяться або знаходилися в АТО (72), дітей, батько яких загинув під час виконання службового обов’язку (2). Ці категорії сімей отримували постійне фахове консультування та соціально-психологічний супровід.

За запитами батьків учнів адміністрацією поводилася робота з вирішення проблемних питань (оформлення соціальної допомоги, вирішення конфліктних ситуацій тощо).

Усі учні з категорії діти-сироти (2), діти, які залишилися без піклування батьків (5), діти учасників АТО (65) були забезпечені безкоштовними щоденниками.

Протягом 2018-2019 н.р. соціальним педагогом Шкут О.С. та практичним психологом Головач І.А. велась відповідна превентивна робота щодо попередження негативних явищ та жорстокості у молодіжному середовищі, формування у підростаючого покоління толерантності, попередження торгівлі людьми, попередження суїцидальних тенденцій серед учнів.

Педагогами проводились індивідуальні та групові консультації для педагогів та батьків щодо налагодження родинних взаємовідносин школярів та дітей у класному колективі, емоційних станів дітей та способів керування емоціями, шляхів розв’язання конфліктних ситуацій. Учні ознайомлені з інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги. Крім того, інформація про телефони довіри, телефони Національних «гарячих лійній» міститься у шкільних щоденниках учнів.

Потребує активізації робота психологічної служби у рамках педагогічного батьківського всеобучу «Виховуємо разом!» з актуальних питань виховання дітей та просвіті педагогів з питань організації роботи з учнями, які потребують додаткової педагогічної уваги, покращення мікроклімату у класних колективах та співпраці з батьками учнів у рамках проведення семінарів-практикумів.

**Організація харчування учнів закладу**

Харчування є одним з важливих факторів, що визначають здоров’я підростаючого покоління. Повноцінне та збалансоване харчування сприяє профілактиці захворювань, підвищенню працездатності та успішності, фізичному та розумовому розвитку дітей та підлітків, створює умови для їх адаптації до сучасного життя. За словами президента Асоціації дієтологів України та експерта МОЗ України з гігієни харчування Олега Швеця, шкільне харчування повинно сприяти здоровому способу життя дітей. Адже саме в школі людина набуває різних навичок – від смаку до усвідомлення того, що таке здорове харчування. Саме в школі людина має вчитися культурі споживання.

Харчування школярів у 2018-2019 н.р. було організовано згідно до Положення про організацію харчування дітей у навчальних і оздоровчих закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.09.2005 №242/329, рішень виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2017 №2898-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у закладах освіти м. Суми», від 21.12.2017 №2897-МР «Про затвердження порядку забезпечення безкоштовним харчуванням за рахунок коштів міського бюджету дітей-інвалідів», наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 30.08.2018 №563 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти у 2018-2019 н.р.», наказів по закладу від 03.09.2018 №317 «Про організацію харчування учнів у 2018-2019 н.р.», від 03.09.2018 №301 «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у 2018-2019 н.р.», від 03.09.2018 №302 «Про створення комісії з громадського контрою».

У закладі до початку нового навчального року згідно наказу від 03.09.2018 №317 «Про організацію харчування учнів у 2018-2019 н.р.» призначено відповідального за організацію харчування заступника директора з НВР Брихунець Г.М., складено списки дітей на пільгове харчування, керівником закладу затверджено графік харчування учнів, який знаходився в обідній залі.

Адміністрацією протягом навчального року приділялась увага питанням організації харчування: встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи закладу; перспективне меню погоджено в Держпродспожив службі; щоденно вивішувалось меню-розклад, яке затверджувалось керівником; учні отримували їжу в один і той же час відповідно до графіка, затвердженого керівником закладу; забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, тримали на контролі організацію безоплатного харчування дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу до ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», дітей, які перебувають на диспансерному обліку і за станом здоров’я потребують дієтичного харчування.

Керівником, заступником директора з НВР Брихунець Г.М., медичною сестрою Придатко В.О., із залученням представників батьківської громадськості (Шкут О.С., Землянко О.В.) регулярно здійснювався контроль за виконанням посадових інструкцій працівниками харчоблоку; за культурою харчування дітей; відповідно видачі об’єму готових страв, умовами зберігання продуктів тощо. За результатами контролю складались акти протягом навчального року, питання організації харчування розглядалось на нарадах при директору.

Згідно рішення виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2017 №2898-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у навчальних закладах м. Суми» з 15.01.2018 року було організовано гаряче безоплатне харчування на суму 14 грн в день за рахунок місцевого бюджету для учнів 1-4 класів та учнів-пільговиків на суму 14 грн; батьківська доплата складала 6 грн (сніданок, 1-4 кл.), 12 грн (обід, ГПД).

У травні 2019 р. був здійснений аналіз стану охоплення учнів закладу різними видами харчування. Станом на 30.05.2019 р. навчалося 1211 учень, різними видами харчування було охоплено 847 учнів, що становить 70% (2017-2018 н.р. – 70%) від загальної кількості учнів школи; гарячим харчуванням було охоплено 675 учень (56%). З них: учнів 1-4 класів – 550 (99,7%, 2 учні не харчуються за станом здоров’я); 5-9 класів – 106 (19%), 10-11 класів – 24 учні (24%).

Відповідно до рішення виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2017 №2898-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у закладах освіти м. Суми» у закладі організоване харчування учнів пільгових категорій: 12 учнів з малозабезпечених сімей, 71 учень, батьки яких брали, беруть участь або загинули в АТО, 7 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також 18 дітей-інвалідів (відповідно до рішення виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2017 №2897-МР «Про затвердження порядку забезпечення безкоштовним харчуванням за рахунок коштів міського бюджету дітей-інвалідів»). За потреби в закладі організовувалось щадне харчування учнів згідно з медичними довідками. У 2018-2019 н.р. таких дітей було 9.

Найбільш охоплені гарячим харчуванням були учні 5-А класу (класний керівник Кравченко В.М.), 5-В класу (класний керівник Максименко І.І,), 7-Б класу (класний керівник Богословська О.Б.), 8-В класу (класний керівник Грицай С.П.), 9-А класу (класний керівник Радченко Л.П.), 9-Б класу (класний керівник Бондар Т.Л.), 9-В класу (класний керівник Землянко О.В.).

Для збудження апетиту велике значення мають ті обставини, у яких відбувається прийом їжі. Зал прийому їжі естетично оформлений, облаштований столами й лавочками. Вони мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до гарячої води та дезінфікуючих засобів. Кожен клас мав своє постійне місце. Перед кожним прийомом їжі учні 1-4-х класів обов’язково мили руки. Під час прийому їжі учнями в їдальні чергували адміністратор, класоводи та класні керівники.

Харчоблок має середній рівень матеріально-технічного забезпечення. Виробничі приміщення харчоблоку були відремонтовані протягом червня-серпня 2018 року, поступово поліпшувалась матеріально-технічна база. Регулярно здійснювались поповнення та заміна розбитого посуду. Постійно купувались виделки, ложки, чашки, тарілки, каструлі. Придбаний посуд сертифікований. Харчоблок був забезпечений холодною та гарячою проточною водою, технологічним обладнанням у повному обсязі, усе обладнання було в функціональному стані, промарковано. Були закуплені нові термометри для холодильників, на які є сертифікати.

Харчоблок протягом навчального року був забезпечений необхідними миючими та дезінфікуючими засобами, які зберігалися в окремо відведених місцях, у наявності сертифікати на всі миючі засоби, які зберігаються у заступника директора з ГР.

На харчоблоці працювали професіонали, які добре знають технологію приготування їжі та санітарно-епідеміологічні норми. Відповідно наказу МОН України від 06.12.2010 №1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів» штатний розпис працівників їдальні складає: 2 кухаря, комірник, підсобний робітник. За клопотанням адміністрації у 2018-2019 н.р. посада прибиральника приміщення була перейменована на посаду кухаря.

Працівники їдальні своєчасно (2 рази на рік) проходили медичний огляд і мали допуски до роботи у 2018-2019 н.р.

Працівники харчоблоку, медична сестра працювали з документацією, а саме: журнал бракеражу готової продукції; журнал бракеражу сирої продукції; журнал здоров'я працівників харчоблоку; книга складського обліку; журнал обліку виконання норм харчування, заявки на продукти; журнал обліку відходів під час приготування страв. Уся перелічена документація велась без порушень.

Через шкільний буфет реалізовувались борошняні кулінарні вироби із дріжджового тіста (булочки, пиріжки).

У закладі щомісячно аналізувалось виконання натуральних норм харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних закладах». Аналіз перспективного меню та вибірки продуктів за квітень-травень 2018 року показав, що норми харчування виконувались в середньому на 92%. Залишки їжі на тарілках не перевищували 15% від об’єму порцій.

Договори на постачання продуктів харчування були заключені з КОРП «Дрібнооптовий», ФОП Безкоровайний С.І., ФОП Касьянова Ю.О., ФОП Коваленко М.С. Договори на постачання продуктів знаходились в бухгалтерії закладу.

Постійно контролювалась наявність довідок про санітарну обробку транспорту та товарно-транспортні накладні.

Педагогічний колектив у системі формує культурно-гігієнічні навички харчування школярів: своєчасний прийом їжі, дотримання графіка харчування, миття рук до і після прийому їжі, чергування в їдальні, поведінки учнів за столом. Діти 1-4-х класів забезпечені рідким антибактеріальним милом, індивідуальними та одноразовими (паперовими) рушниками й серветками.

Однак, не зважаючи на все вищеназване залишаються проблемними питання: не виконані в повному обсязі натуральні норми харчування по причині недостатнього фінансування з місцевого бюджету, покриття окремих столів у обідній залі потребують заміни, необхідно посилити роз’яснювальну роботу з учнями 7-9-х класів щодо культури прийому їжі, значення здорового харчування як в освітньому закладі, так і вдома, профілактики кишкових захворювань.

* + - * 1. Багаторічною суттєвою проблемою залишається наявність застарілих штатних нормативів, які передбачають введення посади кухаря відповідно до кількості учнів (100 учнів – 1 ставка, понад 200 учнів – 2 ставки).

**Організація відпочинку та оздоровлення учнів**

З метою забезпечення організованого проведення літньої оздоровчої кампанії в освітньому закладі у червні 2019р. організовано роботу пришкільного та профільного таборів.

Протягом 14 днів з 03.06.2019р. по 21.06. 2019 р. у закладі функціонували пришкільний табір «Сонечко» (директор Усик С.Л., заст. директора Корінченко І.С.), профільний табір «Ерудит» (директор Артюшенко О.М.). Протягом зазначеного періоду у пришкільному таборі «Сонечко» було оздоровлено 190 учнів 1-4-х класів (у тому числі дітей пільгових категорій: 2 дитини під опікою, 2 дітей з інвалідністю, 1 дитина, постраждала внаслідок Чорнобильської катастрофи, 15 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 3 дітей із багатодітних сімей, 3 дітей з малозабезпечених сімей, 26 обдарованих та талановитих дітей), у профільному таборі «Ерудит» – 50 учнів 8-х та10-х класів (у тому числі дітей пільгових категорій, 5 дітей батьки яких є учасниками АТО; 1 дитина з багатодітної сім’ї; 4 дитини напівсироти; 1 дитина, постраждала внаслідок Чорнобильської катастрофи; 1 дитина з категорії внутрішньо переміщених осіб; 2 дітей одиноких матерів; 1 дитина з малозабезпеченої родини; 1 дитина з інвалідністю; 18 талановитих та обдарованих дітей. На базі профільного табору «Ерудит» було організовано мовний загін, вихованцями якого стали 12 учнів 8-х класів.

Слід відмітити особистий внесок, кропітку роботу директорів пришкільного табору «Сонечко» Усик С.Л. та профільного табору «Ерудит» Артюшенко О.М. щодо забезпечення належних умов для функціонування даних таборів, дотримання в них санітарно-епідеміологічних норм, техніки безпеки та протипожежних правил під час відпочинку, подорожей, екскурсій; забезпечення проведення цікавих та різноманітних виховних заходів; своєчасне оформлення звітної документації та творчий підхід до підготовки матеріалів на міський конкурс.

В оздоровчому таборі «Зоряний» філії ПАТ «Сумихімпром» з 02.08.2019 р. по 22.08.2019 р. було оздоровлено 28 учнів: 1 дитина-сирота, 2 дитини, позбавлена батьківського піклування, 2 дітей з інвалідністю, 17 дітей, учасників бойових дій у зоні АТО, 2 дітей з малозабезпечених сімей, 3 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина з малозабезпеченої багатодітної родини.

**Медичне обслуговування учнів**

На сучасному етапі розвитку людина, її життя і здоров’я визначаються як найвищі цінності, бо саме вони є показником цивілізованості суспільства. Здорова, розумна, успішна молодь – гордість кожної нації. Тому створення здоров’язбережувального освітнього середовища є одним із основних завдань сучасної школи.

Медичне обслуговування учнів закладу здійснювалось відповідно наказів МОЗ України:

- наказ МОЗ Українивід31.08.2004 №437 «Про затвердження клінічних Протоколів надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей на шпитальному і до шпитальному рівні»

 -наказ МОЗ України від 30.12.2015 №916 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при медикаментозній алергії, включаючи анафілаксію"

- державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. ДСанПіН 5.5.2.008-01; від 14.08.2001 №63.

Згідно нормативної бази медичне обслуговування учнів освітнього закладу включало:

* + - проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
		- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
		- надання невідкладної медичної допомоги;
		- організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

Для медичного обслуговування учнів обладнаний медичний кабінет, де працювала медична сестра Придатко В.О. Медичною сестрою здійснювався аналіз захворюваності дітей, проводилась профілактична робота щодо попередження спалахів інфекційних захворювань.

 Обладнання медичного кабінету забезпечується відповідно до додатку 5 Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 та листа відділу охорони здоров’я Сумської міської ради від 09.11.2016 року №24.01-07/1214 щодо переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги на дошпитальному етапі.

 Кабінети природничо-математичних предметів (біології, географії, математики, фізики, хімії), інформатики, спортивна зала забезпечені медикаментами, перев’язувальними засобами, приладдям для надання першої долікарської допомоги відповідно до додатку 2 Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 14.12.2012 № 1423), додатку 1 Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОН України від 01.06.2010 №521), додатку 5 Методичних рекомендації щодо облаштування і використання кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій загальноосвітніх навчальних закладів (лист МОН від 06.05.2004№1/11-1927).

Питання медичного обслуговування учнів знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу, воно заслуховувалося на батьківській конференції, класних батьківських зборах, на нарадах при директору.

Медичні профілактичні огляди учнів у 2018-2019 н.р. проводилися на базі лікувально-профілактичних закладів у присутності батьківабо осіб що їх замінюють***,*** згідно з графіком. Усі учні закладу освіти пройшли медичні профілактичні огляди згідно графіку.

 Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури учні були розподілені на групи для занять: основна група –1087 учнів (90%), підготовча – 87 учнів (6,8%), спеціальна група – 24 учень (2,2%), звільнені від уроків фізичної культури – 13 учнів (1%); оформлені листки здоров’я, які завірені медичною сестрою та погоджені заступником директора. Протягом навчального року класні керівники та класоводи вносили дані про зміну медичних груп учнів до Листків здоров’я класу.

В освітньому закладі значна увага приділяється формуванню у школярів основ здорового способу життя, розроблені заходи щодо зміцнення здоров’я та недопущення травматизму дітей та підлітків на 2018-2019 н.р. Медичною сестрою Придатко В.О. проводились бесіди «Здоровий спосіб життя як умова збереження і зміцнення здоров’я», «Кір – симптоми та профілактика », «Педикульоз – інфекційна хвороба», «Гігієна запорука здоров’я», «Коли комп’ютер твій друг» тощо. Протягом навчального року систематично випускалися санітарно-просвітницькі бюлетені. Крім цього проводились відповідна профілактична робота з попередження захворювання на кір, сказ, грип та гострі респіраторні інфекції.

На батьківських зборах обговорювалися питання щодо профілактики захворюваності на грип та ГРВІ; заходи щодо попередження виникнення епідускладнень на гострі кишкові інфекції в організованих колективах. На батьківському всеобучу 27.09.2018 р. – про організацію медичного обслуговування школярів. Профілактику інфекційних хвороб (грипу, ГРВІ, ГКІ тощо та педикульозу) (виступила завідуюча амбулаторією №3 Перерва П.М.)

У освітньому закладі з 16.10.2018р. по 19.10.2018р. був проведений тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, з 05.11.2018 р. по 30.11.2018 р. - місячник здорового способу життя, у рамках яких були проведені заходи спрямовані на формування здорового способу життя,збереження життя та здоров’я учнів.

 Питання збереження здоров’я учнів та попередження спалахів інфекційних захворювань є актуальним, тому потрібно посилити профілактичну роз’яснювальну роботу серед здобувачів освіти та їх батьків особливо з питання відмови батьків від проведення профілактичних щеплень.

**Стан травматизму серед учнів закладу**

Профілактика травматизму серед учнів, організація роботи щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов проведення освітнього процесу – одне з головних завдань сучасного закладу освіти. У закладі створено певну систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму, здійснюється моніторинг причин та умов нещасних випадків з учнями.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу, профілактична діяльність педагогічного колективу щодо зміцнення здоров’я та недопущення травматизму дітей та підлітків у закладі були під постійним контролем адміністрації. Питання щодо попередження дитячого травматизму обговорювалися на адміністративних нарадах, на нарадах при директорові, на нарадах класних керiвникiв. Педагогічний колектив дотримувався вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 №1669 та Положення про порядок розслідування нещасних випадків,що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах та наказу МОН України від 07.10.2013 №1365«Провнесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

З метою удосконалення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й засобами захисту, попередження травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру в закладі були розроблені та виконані Комплексні заходи щодо запобігання дитячому травматизму під час освітнього процесу і в побуті.

 Протягом року було організоване чергування вчителів та учнів з метою створення в закладі безпечних умов перебування, попередження травматизму учнів з урахуванням травмонебезпечних ділянок, а саме: сходи, роздягальня, їдальня, подвір’я, спортивний майданчик. Адміністрацією (згідно графіка) здійснюється контроль за чергуванням педагогів у приміщенні та на території закладу.

З учнями проводиться роз’яснювальна профілактична робота з попередження випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу на уроках трудового навчання, фізичної культури, фізики, хімії, біології, інформатики під час екскурсій, змагань, конкурсів. Учителі-предметники систематично слідкували за обов’язковим дотриманням учнями правил техніки безпеки і проводили відповідні інструктажі із записами в класних журналах та в Журналах реєстрації первинного, позапланового цільового інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності.

Класними керівниками та класоводами систематично, протягом навчального року, проводилась профілактична робота з даного питання. У планах виховної роботи є розділ «Охорона життя та здоров’я дітей», розроблені заходи по охороні життя і здоров’я учнів, попередження дитячого травматизму. На початку навчального року педагоги ознайомили учнів зі схемою безпечної дороги до закладу, яка оновлювалась 2 рази на рік. Для проведення заходів, удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів у класних керівників є наочний та дидактичний матеріал для проведення виховних заходів щодо попередження травматизму учнів, протипожежної безпеки, правил дорожнього руху тощо. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів з метою попередження нещасних випадків.

Питання профілактики дитячого травматизму, в тому числі дорожньо-транспортного, збереження життя і здоров’я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на класних батьківських зборах упродовж навчального року.

Однак, незважаючи на профілактичну роботу з попередження травматизму учнів протягом 2018-2019 н.р. було травмовано під час освітнього процесу та в побуті 79 учні, що складає 6,5% (у минулому навчальному році – 103 учня, 9%).

Під час освітнього процесу травмовано 28 учнів, що складає 2,3% (у минулому н.р. – 18 учнів, що складає 1,6%), у тому числі на уроках фізкультури – 19 учнів (учителі Ралка В.Ю. – 2, Марченко В.О. – 7, Будко В.П. – 2, Шабаліна С.Б. – 6, Стебай Л.П. – 2), що складає 1,5% (у минулому н.р. – 11 учнів, що складає 1%); на перервах – 9 учнів (по 2 випадки у класних керівників Землянко О.В. (9-В клас), Баклай Л.В. (6-В); по 1 випадку у класоводів Геращенко Т.М. (2-В клас), Павлової О.С. (3-В клас), Лиштван О.А. (1-Б клас), Капленко А.О. (11-Б клас), класного керівника Води О.І. (8-Г клас), що складає 0,8% (у минулому н.р. – 7 учнів, що складає 0,6%).

Із 28 випадків шкільного травматизму зареєстровано 15 мікротравм та складено 13 актів форми Н-Н (учителі фізичної культури: Будко В.П – 2 акти, Марченко В.О. – 2 акти, Шабаліна С.Б. – 5 актів; класовод Геращенко Т.М., – 1 акт; класні керівники Землянко О.В., Баклай Л.В., Вода О.І. по 1 акту).

У побуті травмовано 51 учень, що складає 4,2% (у минулому н.р. – 85 учнів, 7,4%), у тому числі: вдома – 21 учень, 1,7% (у минулому н.р. – 37 учнів, 3,2%), на вулиці – 18 учнів, 1,5% (у минулому н.р. – 34 учня, 3%), під час спортивних тренувань – 12 учнів, 1% (у минулому н.р. – 14 учнів, 1,2%). Найбільше травмовано учнів у класах: 9-В, класний керівник Землянко О.В. – 6 учнів; 8-Г, класний керівник Вода О.І. – 4 учня.

Головною причиною, незважаючи на профілактичну діяльність педагогічного колективу щодо зміцнення здоров’я та недопущення травматизму дітей та підлітків, є неуважність учнів, невиконання правил поведінки під час уроків, на перервах та у побуті.

Незважаючи на певні позитивні зрушення щодо створення належних умов безпеки життєдіяльності учнів, рівень дитячого травматизму залишається високим; заходи, які здійснюються в закладі, є недостатньо ефективними і не забезпечують стовідсоткового виконання державної політики в галузі охорони життя та здоров’я учнів. Це стосується травм, отриманих учнями на перервах через власну необережність, недостатній нагляд з боку чергового вчителя та під час уроків фізичної культури, які відбуваються як через неуважність самих дітей, так і через недостатньо ефективну профілактичну роботу окремих учителів.

**Звернення громадян**

Адміністрацією закладу створені всі умови для того, щоб батьківська громадськість мала можливість отримати відповіді на всі питання своєчасно та конкретно.

За період з вересня 2018 по травень 2019 року було зареєстровано 307 усних та 330 письмових звернень. Письмові звернення з приводу:

* надання безоплатного харчування – 125;
* організації індивідуального навчання – 3;
* переведення учнів із класу в клас – 6;
* переведення до інших освітніх закладів – 10;
* зарахування до закладу – 186.

Під час роботи зі зверненнями громадян адміністрація дотримувалася встановлених термінів розгляду звернень. У визначений термін заявнику давалася відповідь. По кожному зверненню ухвалено відповідні рішення, для врегулювання порушених питань надавалася необхідна допомога чи роз’яснення. Усі звернення, що надійшли протягом 2018-2019 н.р., були розглянуті виконавцями в терміни, визначені чинним законодавством. Фактів формального розгляду звернень, безпідставного зволікання з вирішення порушених питань, порушення термінів при розгляді заяв не зафіксовано.

На шкільному веб-сайті функціонує рубрика «Запитуйте – відповідаємо». За 2018-2019 н.р. у зазначеній рубриці батьківською громадськістю було задано 12 запитань, на які було надано ґрунтовні відповіді.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що колектив закладу в основному реалізував мету навчання, розвитку та виховання учнів поставлену на початку навчального року.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжить працювати над науково-методичною проблемою «Упровадження в освітній процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі» та проблемою виховного процесу «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі освітнього закладу».

Педагогічний колектив закладу в 2019-2020 н.р. буде працювати у рамках реалізації Концепції Нової української школи та створення нового освітнього середовища.

**Основні завдання на 2019-2020 н.р.**

1. Членам педагогічного колективу з метою формування інноваційного освітнього середовища, спрямованого на підтримку особистісного розвитку дитини на засадах компетентнісного підходу, утвердження національної системи освіти як головного чинника розвитку держави вважати пріоритетними напрямами діяльності у 2019-2020 н.р.:
* забезпечення виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», практичну реалізацію Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Концепції нової української школи, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (нова редакція), Концепції профільного навчання в старшій школі, Концепції розвитку інклюзивної освіти;
* продовжити роботу щодо реалізації Концепції «Нова українська школа», подальшого впровадження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»;
* реалізацію державних, регіональних, міських освітніх програм;
* реалізацію II етапу міської науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної, соціалізованої особистості, громадянина-патріота шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій на засадах педагогіки партнерства», шкільної науково-методичної проблеми «Упровадження в освітній процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі», шкільної виховної проблеми «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі освітнього закладу»;
* забезпечення наступності між суміжними рівнями освіти відповідно до Базового державного компоненту дошкільної освіти та Державного стандарту початкової загальної освіти;
* оптимізацію мережі закладу відповідно до Закону України «Про освіту»;
* забезпечення реальної автономії закладу в умовах децентралізації через ефективну управлінську діяльність;
* створення рівних умов доступу та обов’язкового здобуття учнями якісної загальної середньої освіти;
* створення умов для розвитку інклюзивного навчання в закладі, реалізації нової парадигми освіти - успішного розвитку та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації тісної співпраці з батьками та громадськими організаціями
* забезпечення подальшого розвитку професійних компетентностей педагогів шляхом організації дієвого методичного супроводу освітньої діяльності, що здійснюється на основі моніторингових досліджень якості освіти;
* наскрізне застосування інформаційно-комунікаційний технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності;
* забезпечення участі у дослідно-експериментальній, інноваційній, проектній та грантовій діяльності різних рівнів та спрямувань;
* створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу, навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії;
* посилення персональної відповідальності педагогічних працівників за якість та результати освітнього процесу, дотримання основних принципів академічної доброчесності;
* забезпечення переходу від знаннєвої до компетентнісної моделі освіти з метою посилення мотивації учнів до навчання, розвитку здатності до самоосвіти, навчання впродовж життя;
* забезпечення якісної організації профільного навчання на основі максимального врахування інтересів, нахилів, здібностей кожного учня, можливостей закладу освіти;
* активізація роботи щодо підвищення якості природничо-математичної освіти з урахуванням світових тенденцій та змін у нормативному забезпеченні зовнішнього незалежного оцінювання;
* упровадження в практику освітнього процесу рекомендацій, наданих у межах реалізації програми міжнародного оцінювання учнів PISA;
* продовження реалізації загальнонаціонального проекту діяльності літніх мовних таборів та запровадження альтернативних форм щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами;
* забезпечення реалізації в закладі освіти принципів запобігання протидії жорстокого поводження та експлуатації дітей; формування ненасильницької моделі поведінки, здійснення просвітницької діяльності, направленої на запобігання булінгу;
* створення умов для формування життєвих навичок, умінь протистояти ризикам, загрозам, факторам, що викликають здійснення неповнолітніми асоціальних вчинків та дій;
* повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, формування учня-громадянина, патріота України;
* активізація діяльності органів учнівського самоврядування, залучення їх представників до громадського життя шляхом реалізації проектів, створених спільно з органами місцевого самоврядування;
* забезпечення соціально-педагогічного супроводу та підтримки дітей, сім’ї яких опинилися в складних життєвих обставинах;
* формування в батьків відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з вихованням та освітою дітей, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
* подальший розвиток тісної співпраці закладу освіти та батьківської громадськості на основі «педагогіки партнерства.

**Додатки до аналізу роботи**

**педагогічного колективу**

**за підсумками 2018-2019 н.р.**

Додаток 1

**Перелік друкованих робіт учителями закладу за 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ учителя, посада | Назва розробки | Де надрукована та розміщена |
|  | Решетниченко Світлана Олексіївна, учитель початкових класів | Урок з природознавства для учнів 4 класу [«Антарктида - найхолодніший материк»](https://naurok.com.ua/publ/111270)(Сертифікат №ДБ-1905111270) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (20.05.2019 р.) |
|  | Головченко Андрій Іванович, учитель музичного мистецтва | Розробка уроку з музичного мистецтва [«Вишукана Франція»](https://vseosvita.ua/library/rozrobka-uroku-z-muzicnogo-mistectva-na-temu-visukana-francia-130851.html)(Сертифікат №HY163378) | Веб-ресурс «Всеосвіта» (20.05.2019 р.) |
|  | Геращенко Тетяна Миколаївна, учитель початкових класів | Урок з математики [«Монети і грошові банкноти України. Одиниці вартості. Задачі на знаходження вартості покупки. Пояснення даного розв’язування задачі»](https://naurok.com.ua/moneti-i-groshovi-banknoti-ukra-ni-odinici-vartosti-zadachi-na-znahodzhennya-vartosti-pokupki-poyasnennya-danogo-rozv-yazuvannya-zadachi-111136.html) (Сертифікат №ДБ-1905111136) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (19.05.2019 р.) |
|  | Гайденко Наталія Олександрівна, учитель англійської мови | Урок [«Свята у Великобританії»](https://naurok.com.ua/publ/111087) (Сертифікат №ДБ-1905111090) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (19.05.2019 р.) |
| Урок-подорож [«Прогулянка Лондоном»](https://naurok.com.ua/publ/111090) (тема «Навколо Великобританії та України») (Сертифікат №ДБ-1905111087) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (19.05.2019 р.) |
|  | Дихтяренко Тетяна Олександрівна, учитель англійської мови | Урок для 7 класу [«Рецепти здоров'я»](https://naurok.com.ua/urok-recepti-zdorov-ya-111152.html) за підручником А. Несвіт  | Офіційний інтернет-портал «На урок» (19.05.2019 р.) |
| Урок для 8 класу [«Музичні інструменти»](https://naurok.com.ua/urok-muzichni-instrumenti-111153.html) за підручником А. Несвіт  | Офіційний інтернет-портал «На урок» (19.05.2019 р.) |
|  | Тутова Ірина Володимирівна, учитель англійської мови | Урок для 8 класу з теми [«Музика»](https://naurok.com.ua/urok-dlya-8-klasu-na-temu-muzika-110162.html)(Сертифікат №ДБ-1905110162) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (09.05.2019 р.) |
| Урок для 8 класу з теми [«Музичні інструменти»](https://naurok.com.ua/urok-dlya-8-klasu-z-temi-muzichni-instrumenti-110159.html) (Сертифікат №1905110159) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (09.05.2019 р.) |
| Урок у 6 класі з теми [«Їжа»](https://naurok.com.ua/publ/75546) (Сертифікат №ДБ-181275546) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (15.12.2018 р.) |
| Контрольна робота у 6 класі з теми [«Спорт»](https://naurok.com.ua/publ/75542) (Сертифікат №ДБ-181275542) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (15.12.2018 р.) |
| Контрольна робота у 5 класі з теми [«Професії»](https://naurok.com.ua/publ/75541) (Сертифікат №ДБ-181275541) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (15.12.2018 р.) |
| Конспект уроку у 5 класі з теми [«Професії»](https://naurok.com.ua/publ/75540%22%20%5Ct%20%22_blank) (Сертифікат №ДБ-181275540) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (15.12.2018 р.) |
| Цикл уроків у 9 класі з теми «Магія природи»: [Урок 1](https://naurok.com.ua/publ/75525) (Сертифікат №ДБ-181275525) [Урок 2](https://naurok.com.ua/publ/75526) (Сертифікат №ДБ-181275526) [Урок 3](https://naurok.com.ua/publ/75527) (Сертифікат №ДБ-181275527) [Урок 4](https://naurok.com.ua/publ/75530) (Сертифікат №ДБ-181275530) [Урок 5](https://naurok.com.ua/publ/75532) (Сертифікат №ДБ-181275532) [Урок 6](https://naurok.com.ua/publ/75534) (Сертифікат №ДБ-181275534) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (15.12.2018 р.) |
|  | Самойленко Лілія Вікторівна, учитель початкових класів | Комплекси вправ для проведення нестандартних фізкультхвилинок «Щоби міцне здоров'я мати, над ним потрібно працювати» | Науково-методичний журнал «Учитель початкової школи» №4, 2019, с. 44-47. |
| Конспект уроку з української мови 2 клас [«Головні слова в реченні»](https://vsimosvita.com/?_sft_classes=2-klas&_sft_subjects=ukrayinska-mova)(Сертифікат №2784) | Веб-ресурс «Всімосвіта» (08.03.2019 р.) |
| Позакласне заняття [«Здоров'я та його ознаки. Ми обираємо здоров'я»](https://vsimosvita.com/pozaklasne-zanyattya-zdorov-ya-ta-yogo-oznaki-mi-obirayemo-zdorov-ya) (Сертифікат №2787) | Веб-ресурс «Всімосвіта» (08.03.2019 р.) |
| Методична доробка «Формування ключових компетентностей молодших школярів шляхом упровадження в освітній процес початкової школи біоадекватної технології навчання» | Схвалено науково-методичною радою Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради (протокол №4 від 28.08.18 р.) |
|  | Калашник Тетяна Олексіївна, учитель історії, правознавства | Урок-гра [«Історія Давнього Риму»](https://naurok.com.ua/urok-gra-istoriya-davnogo-rimu-z-predmetu-vsesvitnya-istoriya-istoriya-ukra-ni-integrovaniy-kurs-dlya-6-klasu-109808.html) з предмету «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» для 6 класу (Сертифікат №ДБ-1905109808) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (05.05.2019 р.) |
| Стаття «Наші земляки канонізовані церквою» | Збірник «Сумщина від давнини до сьогодення: проблеми ідентичності, ментальності, самосвідомості: матеріали обласного круглого столу з нагоди відзначення 80-річчя створення Сумської області (м. Суми, 30 січня 2019 року) / за ред.: С.В. Драновська, Л.М. Чхайло. Електронне видання. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. – С.67-72. |
| Стаття «Олександр Богомолець: погляд із сьогодення в минуле» | Збірник «Національна академія наук України 1918-2011 рр.: звершення та перспективи»: матеріали обласного круглого столу, 1 листопада 2018 року. Редактори С.В.Драновська, Л.М.Чхайло. Електронне видання - Суми: КЗ СОІППО, 2018. - С.54-58 |
|  | Ралка Віталій Юрійович, учитель фізичної культури | Виховний захід у початковій школі [«Тато, мама, я – спортивна сім’я»](http://metodportal.com/node/76351)(Сертифікат №0000/76351) | Веб-ресурс «Методичний портал» (metodportal.com) (25.02.2019 р.) |
| [Попередження травматизму на уроках фізичної культури](http://metodportal.com/node/74183)(Сертифікат №000/74183) | Веб-ресурс «Методичний портал» (metodportal.com) (06.01.2019 р.) |
| [Конспект уроку для 2-го класу](http://metodportal.com/node/74177)(Сертифікат №0000/74177) | Веб-ресурс «Методичний портал» (metodportal.com) (06.01.2019 р.) |
|  | Світенко Галина Миколаївна, учитель початкових класів | Урок з української мови для 4 класу [«Подорож до мудрого дуба. Дієслова минулого часу. Змінювання дієслів минулого часу за родами (в однині) та числами»](http://metodportal.com/node/75986) | Веб-ресурс «Методичний портал» (metodportal.com) (18.02.2019) |
| Конспект уроку з основ здоров'я для 3-го класу [«Про здоров'я завжди дбай»](http://metodportal.com/node/75985) | Веб-ресурс «Методичний портал» (metodportal.com) (18.02.2019) |
| Урок з літературного читання для 3 класу [«Листки тендітні та сумні летять, кружляючи крилато»](http://metodportal.com/node/65221) по твору Катерини Перелісної «Осінні танці» | Веб-ресурс «Методичний портал» (metodportal.com) (03.02.2019) |
|  | Заіченко Ольга Леонідівна, учитель початкових класів | Урок математики «Мандрівка на південний континент» з теми [«Назви компонентів та результату дії віднімання»](https://super.urok-ua.com/urok-matematiki-1-klas-mandrivka-na-pivdenniy-kontinent-tema-nazvi-komponentiv-ta-rezultatu-diyi-vidnimannya/) (1 клас) (Сертифікат) | Освітній портал SUPER.UROK-UA.com (03.02.2019 р.) |
| Урок-подорож з математики 1 клас [«Склад числа 10»](https://super.urok-ua.com/urok-podorozh-z-matematiki-1-klas-tema-sklad-chisla-10/) (Сертифікат)  | Освітній портал SUPER.UROK-UA.com (09.05.2019 р.) |
|  | Васюкова Світлана Миколаївна, заступник директора з НВР, учитель початкових класів | Урок [«Я досліджую світ»](https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-a-doslidzuu-svit-106926.html) (1 клас) (Свідоцтво №ДБ-0566425) | Сайт «Всеосвіта» (03.02.2019 р.) |
| Урок [літературного читання](https://vseosvita.ua/library/literaturne-citana-2-klas-106930.html) для учнів 2 класу (Свідоцтво №ДБ-0566425) | Сайт «Всеосвіта» (03.02.2019 р.) |
|  | Капленко Алла Олександрівна, учитель зарубіжної літератури | [Урок](https://naurok.com.ua/publ/60613) та [презентація](https://naurok.com.ua/publ/60616) із зарубіжної літератури в 6 класі «Запах думок» за твором Р.Шеклі. | Офіційний інтернет-портал «На урок» 2018р. |
| Урок зарубіжної літератури для 11 класу із мультимедійними додатками [«У чому краса Людини? (Ідея поваги й любові до людини в оповіданні Івана Буніна «Красуня»)»](https://drive.google.com/file/d/1CzNI-KxUsfO8I_ozTwyhgna2P95H0Dmv/view) | Офіційний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний олімп» (№12 (31), 2018 р.) |
| Усний журнал «Літературна світлиця» [«Різдвяні книжки»](https://drive.google.com/file/d/1CzNI-KxUsfO8I_ozTwyhgna2P95H0Dmv/view) | Офіційний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний олімп» (№12 (31), 2018 р.) |
| Стаття «М.П. Бажан - поет, науковець-енциклопедист, перекладач, літературознавець» | Збірник «Національна академія наук України 1918-2011 рр.: звершення та перспективи»: матеріали обласного круглого столу, 1 листопада 2018 року. Редактори С.В.Драновська, Л.М.Чхайло. Електронне видання - Суми: КЗ СОІППО, 2018. - С.74-78 |
|  | Афанасенко Тетяна Вікторівна, учитель англійської мови | [Семестрова контрольна робота](https://naurok.com.ua/publ/75600) з письма для учнів 6 класу (Сертифікат №ДБ-181275600) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (15.12.2018 р.) |
| [Комплексна контрольна робота](https://naurok.com.ua/publ/74079) для учнів 2 класу (Сертифікат №ДБ-181274079) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| Тематична контрольна робота [«Мій день»](https://naurok.com.ua/publ/74080) для учнів 3 класу (Сертифікат №ДБ-181274080) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| Тематична контрольна робота [«Family»](https://naurok.com.ua/publ/74082) для учнів 3 класу (Сертифікат №ДБ-181274082) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| Тематична контрольна робота [«Школа»](https://naurok.com.ua/publ/74121) для учнів 3 класу (Сертифікат №ДБ-181274121) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| Контрольна робота з письма [«Погода»](https://naurok.com.ua/publ/74085) для учнів 3 класу (Сертифікат №ДБ-181274085) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| [Семестрова контрольна робота з письма](https://naurok.com.ua/publ/74093) для учнів 3 класу (Сертифікат №ДБ-181274093) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| Контрольна робота [«Holidays and traditions»](https://naurok.com.ua/publ/74083) для учнів 4 класу (Сертифікат №ДБ-181274083) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| Семестрова контрольна робота з читання для учнів 5 класу за текстом [«A Friend In Need Is a Friend Indeed»](https://naurok.com.ua/publ/74089) (Сертифікат №ДБ-181274089) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| Тематична контрольна робота з письма для учнів 5 класу [«Моя сім’я та друзі»](https://naurok.com.ua/publ/74092) (Сертифікат №ДБ-181274092) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| Семестрова контрольна робота з читання для учнів 5 класу [«День народження мами»](https://naurok.com.ua/publ/74105) (Сертифікат №ДБ-181274105) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (09.12.2018 р.) |
| Урок [«In Search of Good British Food»](https://naurok.com.ua/publ/68861) (Сертифікат №ДБ-181168861) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (13.11.2018 р.) |
| Урок [«Food for Different Cultures»](https://naurok.com.ua/publ/68868)(Сертифікат №ДБ-181168868) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (13.11.2018 р.) |
| Урок [«Healthy Food Is My Choice»](https://naurok.com.ua/publ/68898)(Сертифікат №ДБ-181168898) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (13.11.2018 р.) |
| Урок [«Tastes Differ or the Question of Image»](https://naurok.com.ua/publ/68885) (Сертифікат №ДБ-181168885) | Офіційний інтернет-портал «На урок» (naurok.com.ua) (13.11.2018 р.) |
|  | Кравченко Валентина Миколаївна, учитель української мови та літератури | Урок позакласного читання в 5 класі [«Людська доброта і жорстокість, милосерддя і справжня турбота про природу в оповіданні Є.Гуцала «Сім’я дикої качки»](https://vseosvita.ua/library/prezentacia-uroku-pozaklasnogo-citanna-v-5-klasi-na-temu-ludska-dobrota-i-zorstokist-miloserda-i-spravzna-turbota-pro-prirodu-v-opovidanni-egucala-sim-85180.html) (Свідоцтво №JP127115) | Сайт «Всеосвіта» (11.11.2018 р.) |
|  | Сергієнко Світлана Анатоліївна, учитель математики | Тези «Проблеми у використанні розв’язування задач на побудову з метою розвитку логічного мислення школярів» | Збірник «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу»: матеріали ІІІ Міжнародної науково-методичної конференції (08-09 листопада 2018р.). – Суми, СумДПУ |
|  | Чхайло Людмила Михайлівна, учитель зарубіжної літератури | Стаття «Формування і розвиток читацької компетентності школярів» | Збірник «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка»: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2018 року: у 2 ч. Частина 1 / За заг. ред. О.В.Зосименко. - Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. - С.80-84 |
| Стаття «Леонід Арсенійович Булаховський (до 130-річчя від дня народження мовознавця ХХ століття)» | Збірник «Національна академія наук України 1918-2011 рр.: звершення та перспективи»: матеріали обласного круглого столу, 1 листопада 2018 року. Редактори С.В.Драновська, Л.М.Чхайло. Електронне видання - Суми: КЗ СОІППО, 2018. - С.173-180 |
|  | Павленко Анна Сергіївна, учитель української мови та літератури | Есе «І знову осінь» | Педагогічне перо (жовтень 2018 р.) |
|  | Артюшенко Оксана Миколаївна, учитель фізики | Урок-семінар з фізики «Застосування фотоефекту» | Журнал «Фізика в школах України»: видавнича група «Основа». – №3-4 (343-344), – 2018. |
|  | Співак Тетяна Володимирівна, заступник директора з НВР, учитель біології | Стаття «Таблиці і логікони. Складаємо таблицю - шифруємо - розшифровуємо» | Газета «Біологія. Шкільний світ» (№14, липень 2018 р., стр. 29-33) |
|  | Колотило Олеся Вячеславівна, учитель української мови та літератури | Стаття [«Літературні диктанти для 9 класу»](https://super.urok-ua.com/literaturni-diktanti-dlya-9-klasu) | Освітній портал super.urok-ua.com (червень 2018 р.) |
|  | Абрамчук Ірина Миколаївна, учитель початкових класів | Конспект уроку з основ здоров'я для 2 класу [«Я обираю здорові звички»](https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-osnov-zdorov-ya-dlya-2-klasu-tema-ya-obirayu-zdorovi-zvichki/) | Освітній портал super.urok-ua.com(червень 2018 р.) |
| Урок читання. 1 клас [«Закріплення знань про звук [ж], букву «же». Народна казка «Лисичка і Журавель»](https://super.urok-ua.com/urok-chitannya-1-klas-tema-zakriplennya-znan-pro-zvuk-zh-bukvu-zhe-narodna-kazka-lisichka-i-zhuravel/) | Освітній портал super.urok-ua.com(червень 2018 р.) |
|  | Шкут Олена Сергіївна, соціальний педагог | Стаття «Проблема булінгу в учнівському середовищі» | Збірник «Психологія: від теорії до практики. Інноваційні технології в роботі практичного психолога»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Червень 2018 року. |
|  | Головач Ірина Анатоліївна, практичний психолог | Стаття «Взаємодія педагогів і батьків з питань виховання та освіти дітей» |
|  | Борзаниця Юлія Григорівна, учитель початкових класів | Сценарій свята 8 березня [«Всі квіти на землі даруємо, Вам, любі матусі»](https://naurok.com.ua/scenariy-svyata-8-bereznya-vsi-kviti-na-zemli-daruemo-vam-lyubi-matusi-111181.html) (Сертифікат №ДБ-1905111181) | Офіційний інтернет-портал «На урок». (19.05.2019 р.)  |
| Контроль робота з математики [«Природа влітку»](https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-priroda-vlitku-111170.html) (Сертифікат №ДБ-1905111170) | Офіційний інтернет-портал «На урок». (19.05.2019 р.)  |
|  | Сугар Оксана Володимирівна, учитель початкових класів | По роботі й нагорода. Українська народна казка [«Півник і двоє мишенят»](https://naurok.com.ua/po-roboti-y-nagoroda-ukra-nska-narodna-kazka-pivnik-i-dvoe-mishenyat-111141.html) (Сертифікат №ДБ-1905111141) | Офіційний інтернет-портал «На урок». (19.05.2019 р.)  |
| Урок з математики [«Вирази з дужками. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки. Розв’язання складених задач»](https://naurok.com.ua/virazi-z-duzhkami-poryadok-vikonannya-diy-u-virazah-scho-mistyat-duzhki-rozv-yazannya-skladenih-zadach-111143.html) (Сертифікат №ДБ-1905111143) | Офіційний інтернет-портал «На урок». (19.05.2019 р.)  |

Додаток 2

**Аналітична таблиця результативності навчання**

**учнів 11-х класів за підсумками навчального року та ДПА у 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всього учнів | Здавало | Результати навчальних досягнень за рік | % якості знань | Результати навчальних досягнень за підсумками ДПА | % якості знань | % розбіжності | П.І.Б. учителя |
| вис. | достат. | серед. | початк. | вис. | достат. | серед. | початк. |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Укр. мова | 44 | 44 | 7 | 16 | 26 | 59 | 11 | 25 | – | – | 75 | 14 | 32 | 21 | 48 | 9 | 20 | – | – | 80 | +5 | Павленко А.С.,Бондар Т.Л. |
| Математика | 44 | 26 | 2 | 9 | 18 | 78 | 3 | 13 | – | – | 87 | 8 | 35 | 10 | 43 | 5 | 22 | – | – | 78 | -9 | Хижняк Л.Б. |
| Історія України | 44 | 24 | 1 | 4 | 15 | 63 | 8 | 33 | – | – | 67 | 5 | 21 | 14 | 58 | 5 | 21 | – | – | 79 | +12 | Власов В.М. |
| Англійська мова | 44 | 13 | 3 | 23 | 7 | 54 | 3 | 23 | – | – | 77 | 1 | 8 | 10 | 77 | 2 | 15 | – | – | 85 | +8 | Василенко Л.Б. |
| Географія | 44 | 8 | 2 | 25 | 5 | 62 | 1 | 13 | – | – | 87 | 1 | 13 | 5 | 62 | 2 | 25 | – | – | 75 | -12 | Іваненко-Гребець Л.П. |
| Фізика | 44 | 7 | 2 | 29 | 4 | 57 | 1 | 14 | – | – | 86 | 4 | 57 | 2 | 29 | 1 | 14 | – | – | 86 | спів-падає | Артюшенко О.М |
| Біологія | 44 | 12 | – | – | 7 | 58 | 5 | 42 | – | – | 58 | 1 | 8 | 7 | 58 | 4 | 34 | – | – | 67 | +9 | Співак Т.В. |
| Хімія | 44 | 1 | – | – | 1 | 100 | – | – | – | – | 100 | 1 | – | – | 1 | 100 | – | – | – | – | спів-падає | Куценко С.Ю. |

Додаток 3

**Успішність учнів профільних і допрофільних класів за підсумками 2018-2019 н.р.**

Поглиблене вивчення математики, фізико-математичний, математичний профілі (І семестр)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усьо-го учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | Середній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Алгебра | 9-А | 27 | 1 | 4 | 15 | 55 | 11 | 41 | 0 | 0 | 59 | 6,6 | Хижняк Л.Б. |
| 10-А | 26 | 4 | 15 | 9 | 35 | 13 | 50 | 0 | 0 | 50 | 6,7 | Сергієнко С.А. |
| 11-А | 23 | 4 | 17 | 15 | 65 | 4 | 17 | 0 | 0 | 83 | 7,8 | Хижняк Л.Б. |
| Геометрія | 9-А | 27 | 1 | 4 | 14 | 52 | 12 | 44 | 0 | 0 | 56 | 6,6 | Хижняк Л.Б. |
| 10-А | 26 | 3 | 12 | 15 | 58 | 8 | 31 | 0 | 0 | 69 | 7,2 | Сергієнко С.А. |
| 11-А | 23 | 3 | 13 | 14 | 61 | 5 | 22 | 0 | 0 | 74 | 7,1 | Хижняк Л.Б. |
| Фізика | 11-А | 23 | 4 | 17 | 15 | 66 | 4 | 17 | 0 | 0 | 83 | 7.9 | Артюшенко О.М. |

Поглиблене вивчення математики, фізико-математичний, математичний профілі (рік)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усьо-го учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | Середній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Алгебра | 9-А | 28 | 1 | 4 | 17 | 61 | 10 | 36 | 0 | 0 | 64 | 6,8 | Хижняк Л.Б. |
| 10-А | 26 | 4 | 15 | 12 | 46 | 10 | 38 | 0 | 0 | 62 | 7,3 | Сергієнко С.А. |
| 11-А | 23 | 3 | 13 | 16 | 70 | 4 | 17 | 0 | 0 | 83 | 7,8 | Хижняк Л.Б. |
| Геомет-рія | 9-А | 28 | 1 | 4 | 16 | 57 | 11 | 39 | 0 | 0 | 61 | 7,0 | Хижняк Л.Б. |
| 10-А | 26 | 5 | 19 | 15 | 58 | 6 | 23 | 0 | 0 | 77 | 7,7 | Сергієнко С.А. |
| 11-А | 23 | 4 | 17 | 12 | 52 | 7 | 30 | 0 | 0 | 70 | 7,5 | Хижняк Л.Б. |
| Фізика | 11-А | 23 | 4 | 17 | 16 | 70 | 3 | 13 | 0 | 0 | 87 | 8,0 | Артюшенко О.М. |

Профіль української філології (І семестр)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | Серед-ній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Укр. мова | 10-Б | 31 | 2 | 7 | 14 | 45 | 15 | 48 | 0 | 0 | 52 | 6,8 | Бондар Т.Л.Богословська О.Б. |
| 11-Б | 21 | 1 | 5 | 12 | 57 | 8 | 38 | 0 | 0 | 62 | 7 | Бондар Т.Л. |
| Укр. літ. | 10-Б | 31 | 3 | 10 | 16 | 51 | 12 | 39 | 0 | 0 | 69 | 7,3 | Бондар Т.Л. |
| 11-Б | 21 | 4 | 19 | 12 | 57 | 5 | 24 | 0 | 0 | 76 | 8 | Бондар Т.Л. |

Профіль української філології (рік)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | Серед-ній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Укр. мова | 10-Б | 31 | 2 | 6 | 15 | 47 | 15 | 48 | 0 | 0 | 70 | 7,0 | Бондар Т.Л.Богословська О.Б. |
| 11-Б | 21 | 3 | 14 | 10 | 48 | 8 | 38 | 0 | 0 | 62 | 7,1 | Бондар Т.Л. |
| Укр. літ. | 10-Б | 32 | 5 | 16 | 17 | 53 | 10 | 31 | 0 | 0 | 69 | 7,4 | Бондар Т.Л. |
| 11-Б | 21 | 3 | 14 | 15 | 72 | 3 | 14 | 0 | 0 | 86 | 7,8 | Бондар Т.Л. |

Додаток 4

**Результати участі учнів у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах у 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище ім’я учня | Клас | Досягнення | Назва заходу | Учитель |
|  | Великодня Валерія | 3-В | Золотий сертифікат учасника | ІХ Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | Шевчук О.М. |
|  | Верчак Анна  | 8-Б | І | ІІ (міський) етап XVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація «Історія») | Калашник Т.О. |
| І | ІІІ (обласний) етап XVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація «Історія») | Калашник Т.О. |
|  | Голишева Єлизавета  | 8-А | ІІІ | Міський етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | Землянко О.В. |
|  | Горюшин Даниіл  | 10-А | ІІІ | ІІІ відкритий міський турнір юних правознавців | Калашник Т.О |
| ІІ | Квест «Митці, які залишили відбиток в історії нашого краю» | Калашник Т.О., Власов В.М. |
| ІІІ | ІІI відкритий міський турнір юних істориків  | Власов В.М. |
|  | Дяденко Олександра | 9-Б | І | Турнір з правознавства | Калашник Т.О |
| ІІ | Міський проект для молоді «Стань ІТ-шником» | Штокало О.В. |
|  | Зікратий Дмитро  | 9-А | ІІ | Квест «Митці, які залишили відбиток в історії нашого краю» | Калашник Т.О., Власов В.М. |
|  | Ізмалкова Марія | 10-А | ІІ | Конкурс-огляд «Стежками літературних героїв – 2019» у рамках Всеукраїнського проекту «Філологічний Олімп» | Капленко А.О. |
|  | Капоріна Катерина  | 8-А | ІІ | Квест «Митці, які залишили відбиток в історії нашого краю» | Калашник Т.О., Власов В.М. |
|  | Кишенюк Назар | 5-А | ІІ | Всеукраїнській грі з англійської мови «Puzzle» | Афанасенко Т.В. |
|  | Кравченко Інна  | 9-А | ІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання | Бага Т.Ю. |
| ІІ | Міський проект для молоді «Стань ІТ-шником» | Штокало О.В. |
|  | Кузьміна Анастасія | 4-Г | Срібний сертифікат учасника | ІХ Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | Шевчук О.М. |
|  | Кузякова Анастасія | 11-Б | ІІІ | Конкурс-огляд «Стежками літературних героїв – 2019» у рамках Всеукраїнського проекту «Філологічний Олімп» | Капленко А.О. |
|  | Левченко Олексій | 9-Б | І | Турнір з правознавства | Калашник Т.О |
|  | Літвінова Ніка  | 9-А | ІІ | ІІ етап XVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація «Література») | Бондар Т.Л. |
|  | Малиновська Адріана  | 11-А | ІІІ | Міський етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | Павленко А.С. |
|  | Міцкус Максим  | 4-А | І | Всеукраїнській грі з англійської мови «Puzzle» | Гайденко Н.О. |
| Золотий сертифікат учасника | ІХ Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | Гайденко Н.О. |
|  | Муквич Владислава  | 10-А | ІІІ | ІІІ відкритий міський турнір юних правознавців | Калашник Т.О |
| ІІІ | ІІI відкритий міський турнір юних істориків  | Власов В.М. |
| ІІІ | Міський фестиваль-конкурс хімічних проектів екологічного спрямування | Радченко Л.П., Куценко С.Ю. |
|  | Полунова Діана  | 2-Б | ІІ | Міський конкурс «Диво калинове» імені Дмитра Білоуса | Сугар О.В. |
|  | Пономарьова Аліна  | 10-А | ІІІ | ІІІ відкритий міський турнір юних правознавців | Калашник Т.О |
|  | Пташник Дарина  | 4-В | ІІІ | Міський конкурс «Диво калинове» імені Д.Білоуса | Світенко Г.М. |
|  | Радченко Анастасія  | 10-А | ІІІ | ІІІ відкритий міський турнір юних правознавців | Калашник Т.О |
| ІІІ | Міський фестиваль-конкурс хімічних проектів екологічного спрямування | Радченко Л.П.,Куценко С.Ю. |
|  | Святiшенко Дмитро  | 7-Г | ІІ | Міський проект для молоді «Стань ІТ-шником» | Штокало О.В. |
|  | Синах Анастасія  | 9-В | І | Турнір з правознавства | Калашник Т.О |
| ІІ | Обласний конкурс на кращу творчу письмову роботу англійською мовою (WRITE WITH PLEASURE Competition) серед учнів 8-11 класів загальноосвітніх шкіл і студентів вищих навчальних закладів І-ІV рівнів акредитації | Тутова І.В. |
| І | Міський етап XV міжнародного конкурсу творчих робіт школярів, студентів та вчителів «Уроки війн та Голокосту - уроки толерантності» | Калашник Т.О. |
|  | Сітало Іван  | 9-Б | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання | Рудень І.І. |
| І | Турнір з правознавства | Калашник Т.О |
|  | Соляник Марія  | 5-Б | ІІ | Всеукраїнській грі з англійської мови «Puzzle» | Афанасенко Т.В. |
|  | Тітаренко Єлізавета | 9-Б | І | Турнір з правознавства | Калашник Т.О |
|  | Трет’як Лариса | 11-А | ІІІ | ІІI відкритий міський турнір юних істориків  | Власов В.М. |
|  | Ткаченко Дарина  | 10-А | ІІІ | ІІ (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт – членів Малої Академії Наук (фізика) | Артюшенко О.М. |
| ІІІ | ІІI відкритий міський турнір юних істориків  | Власов В.М. |
| ІІІ | ІІІ відкритий міський турнір юних правознавців | Калашник Т.О |
|  | Чала Катерина | 11-А | ІІІ | Конкурс-огляд «Стежками літературних героїв – 2019» у рамках Всеукраїнського проекту «Філологічний Олімп» | Капленко А.О. |
|  | Шерстюк Аліна | 4-А | Срібний сертифікат учасника | ІХ Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | Гайденко Н.О. |
| ІІІ | Обласний рівень Всеукраїнської гри з англійської мови «Puzzle» | Гайденко Н.О. |
|  | Шендрик Олександр | 9-А | ІІІ | ІІI відкритий міський турнір юних істориків  | Власов В.М. |
|  | Шульженко Поліна  | 3-Б | Золотий сертифікат учасника | ІХ Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | Гайденко Н.О. |
|  | Якименко Дмитро  | 9-А | ІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання | Рудень І.І. |
| ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій | Штокало О.В. |
| ІІ | Міський проект для молоді «Стань ІТ-шником» | Штокало О.В. |
|  | Янішевська Владислава  | 9-Б | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії | Власов В.М. |
|  | Яременко Єфімія  | 4-Г | Золотий сертифікат учасника | ІХ Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | Гайденко Н.О. |

Додаток 5

**Участь у конкурсах виховного спрямування та зайняті призові місця у 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Напрям, номінація** | **Досягнення** | **П.І.Б. учня** | **П.І.Б. учителя** |
| Всеукраїнська природоохоронна акція «Годівничка» | ІІІ місце | Учні 3-4-х класів | Сугар О.В. |
| Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» | Екологічний напрям | Переможці | Група учнів 2-В та 2-Г класів | Борзаниця Ю.Г., Геращенко Т.М. |
| Відеоролики | Переможці | Група учнів 10-А, 11-Б класів | Гончаренко В.В. |
| Обласний етап конкурсу волонтерських загонів «Ветеран живе поруч» | ІІІ місце | Пошукова група | Калашник Т.О. |
| Обласний конкурс мистецьких родоводів «Стежками роду» у межах обласного соціально-освітнього національно-патріотичного проекту «Голос крові: ми - Українці» | номінація «Родинна традиція» | переможець | Родина Гончар | Сивоконь Л.М. |
| активна участь | Родина Резнікових | Головченко А.І. |
| ІІІ (обласний) етап XVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості | номінація «Історія» | І місце | Верчак Анна (8-Б) | Калашник Т.О. |
| ІІІ міський конкурс учнівських проектів «Сумщина історична» | номінація «Краєзнавчі фільми» | І | Бондаренко Євгенія, Ткаченко Дарина, Горюшин Даниіл, Грицик Володимир (10-А) | Калашник Т.О. |
| Міський етап XV міжнародного конкурсу творчих робіт школярів, студентів та вчителів «Уроки війн та Голокосту - уроки толерантності» | І місце | Пошукова група | Калашник Т.О. |
| Міський конкурс-пленер художників «Я люблю Суми» | ІІ місце | Конєв Нікіта (7-Б) | Гончаренко В.В. |
| Міський конкурс мистецьких родоводів «Стежками роду» у межах обласного соціально-освітнього національно-патріотичного проекту «Голос крові: ми - Українці» | номінація «Родинна традиція» | переможець | Родина Гончар | Сивоконь Л.М. |
| переможець | Родина Резнікових | Головченко А.І. |
| ІІІ відкритий міський турнір юних правознавців | ІІІ місце | Горюшин Даніїл, Ткаченко Дарина, Муквич Владислава, Радченко Анастасія, Пономарьова Аліна (10-А) | Калашник Т.О. |
| Міський конкурс творчих робіт, присвячений захисникам Вітчизни | І місце | Захарова Вікторія (2-А) | Сивоконь Л.М., Гончаренко В.В. |
| IIІ місце | Міцкус Максим (4-А) | Шерстюк Г.І., Гончаренко В.В. |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» | номінація «Хореографічне мистецтво» – «Віночок дружби» | І місце | Кріпак Карина (7-Б), Бондарєва Альона (7-Г), Хамлика Аріна (8-В), Дяченко Олександра (8-Г) | Гончаренко В.В. |
| номінація «Художнє виконавство» – («Співуча веселка») | ІІ місце | Стецун Дар’я (5-В) | Головченко А.І. |
| ІІ місце | Ващенко Поліна (10-Б) |
| номінація «Театральне мистецтво» («Живе слово») | ІІІ місце | Денисова Анастасія (10-Б) | Бондар Т.Л. |
| Міський етап обласного конкурсу фотоматеріалів з дослідження регіональних особливостей приготування та подачі українського борщу «Слобожанський оберіг» | І місце | Мовчан Анастасія (5-Г) | Бага Т.Ю. |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров’я» | номінація «Плакат» | І місце | Акулов Назар (2-А) | Сивоконь Л.М. |
| ІІІ місце | Здоровік Сергій (2-В) | Геращенко Т.М. |
| номінація «Фотографія, художня робота» | ІІ місце | Полякова Ірина (2-В) | Геращенко Т.М. |
| ІІІ місце | Бондаренко Вікторія (2-А) | Сивоконь Л.М. |
| Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір» | ІІ місце | Калюжна Юлія (4-Г) | Решетниченко С.О. |
| ІІ місце | Дегтярьов Ростислав (5-Б) | Дегтярьова О.В. |
| ІІ місце | Кравченко Інна (9-А) | Бага Т.Ю. |
| ІІІ місце | Калюжна Вероніка (1-Б) | Лиштван О.А. |
| ІІІ місце | Міцкус Максим (4-А) | Шерстюк Г.І. |
| ІІІ місце | Селецький Михайло (4-Б) | Васюкова С.М. |
| ІІІ місце | Янакаєва Лада (9-А) | Бага Т.Ю. |
| Міська виставка-конкурс новорічних композицій «Збережемо ялинки разом!» | ІІ місце | Бондаренко Євгенія (10-А) | Максименко І.І. |
| ІІ етап XVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості | номінація «Література» | ІІ місце | Літвінова Ніка (9-А) | Бондар Т.Л. |
| номінація «Історія» | І місце | Верчак Анна (8-Б) | Калашник Т.О. |
| Квест «Митці, які залишили відбиток в історії нашого краю» | ІІ місце | Горюшин Даніїл (10-А), Зікратий Дмитро (9-А), Капоріна Катерина (8-А) | Калашник Т.О., Власов В.М. |
| Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» | номінація «Паперова пластика» | ІІ місце | Абжалова Дарина (4-Б) | Васюкова С.М. |
| номінація «Квілінг» | ІІ місце | Чайка Максим (7-Г) | Пятаченко Л.М. |
| номінація «Пап’є-маше» | І місце | Масюк Єлизавета (11-Б) | Капленко А.О. |
| Міський конкурс «Кращий лідер року» | номінація «Відеопрезентація «Я + цікава справа» | ІІІ місце | Узька Олександра (11-Б) | Гончаренко В.В. |
| Міський етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | напрям «Духовна спадщина мого народу» | ІІ місце | Верчак Анна (8-Б) | Калашник Т.О. |
| ІІ місце | Пошукова група 6-А, 9-В класів | Колотило О.В. |
| напрям «З попелу забуття» | ІІ місце | Горюшин Даниїл (10-А), Клименко Єсенія (10-Б) | Калашник Т.О. |
| напрям «Із батьківської криниці» | ІІ місце | Діуліна Кіра (2-Б) | Сугар О.В. |
| Міський етап Всеукраїнської виставки-конкурсу технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» | розділ «Ігри та іграшки з елементами техніки» | ІІ місце | Шевченко Денис (6-Б) | Рудень І.І. |
| розділ «Технічні моделі» підрозділ «Техніка майбутнього» | І місце | Міцкус Максим (4-А) | Шерстюк Г.І. |
| розділ «Вироби народних ремесел» підрозділ «Гончарство та художня кераміка» | ІІ місце | Гаврилова Дарина (2-Б) | Сугар О.В. |
| розділ «Вироби народних ремесел» підрозділ «Художнє плетіння» | ІІ місце | Бризицька Ольга (10-Б) | Максименко І.І.. |
| Міська персональна виставка-конкурс юних художників «Усе починається з чистого аркуша» | І місце | Конєв Нікіта (7-Б) | Гончаренко В.В. |
| І місце | Бойко Діана (8-Г) |
| Турнір з правознавства | І місце | Сітало Іван, Дяденко Олександра, Левченко Олексій, Тітаренко Єлізавета (9-Б), Синах Анастасія (9-В) | Калашник Т.О. |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | номінація «Портрет» | ІІ | Абжалова Дарина (4-Б) | Васюкова С.М. |
| номінація «Пейзаж» | ІІ | Полякова Ірина (2-В) | Геращенко Т.М. |
| ІІ | Синах Діана (3-Б) | Усик С.Л. |
| ІІ | Міцкус Максим (4-А) | Шерстюк Г.І. |
| ІІІ | Слюсаренко Максим (2-Б) | Сугар О.В. |
| ІІ | Бугайова Вікторія (7-Г) | Гончаренко В.В. |
| номінація «Натюрморт» | І | Дегтярьов Ростислав (5-Б) | Гончаренко В.В. |
| номінація «Жанрове фото» | І | Абжалова Дарина (4-Б) | Васюкова С.М. |
| номінація «У світі тварин» | ІІ | Лисенко Марія (1-Г) | Самойленко Л.В. |
| Міська виставка-конкурс дизайнерського мистецтва «Сучасна садово-паркова скульптура» | І | Якименко Дмитро (9-А),Сітало Іван (9-Б) | Рудень І.І. |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» | Переможці | Група учнів 2-В та 2-Г класів | Борзаниця Ю.Г., Геращенко Т.М. |
| Переможці | Група учнів 5-8-х класів | Капленко А.В., Вода О.І. |
| Переможці | Група учнів 10-А, 11-Б класів | Гончаренко В.В. |
| Міський конкурс «Віртуальна екскурсія» серед музейних об’єднань закладів освіти | Переможці | Ткаченко Дарина, Оласюк Анна, Грицик Володимир (10-А) | Калашник Т.О. |

Додаток 6

**Зайнятість дітей гуртковою роботою у 2018-2019 н.р.**

- 1,5 ставки гурткової роботи:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| Дизайн-студія «Стиль» | Бага Т.Ю. |
| «Вокальний спів» (ансамбль «Квітоніка», молодша (1-4кл.) та середня (5-9 кл.) групи)  | Головченко А.І. |
| Театральний гурток «Джерельце»  | Землянко О.В. |
| «Художнє рiзьблення» | Рудень I.I. |
| Студія конкурсного бального танцю «Маестро» | Крючков Д.В., Мешкова Є.І. |
| «Географічне краєзнавство»  | Мельникова І.В. |

 - 0,5 ставки роботи з військово-патріотичного виховання:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| Краєзнавчий гурток «Юні екскурсоводи» | Калашник Т.О. |
|  Військово-патріотичний гурток «Джура» | Нікітенко О.І. |

 - години варіативної частини навчального плану:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| «Особиста гідність. Безпека життя» | Головач І.А. |
|  «Учись думати (основи практичної психології)» | Головач І.А. |
| «Захисти себе від ВІЛ» | Іваненко-гребець Л.П. |

- гуртки, які вчителі ведуть без оплати:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка  | Керівник  |
| Волонтери | Гончаренко В.В., Шкут О.С. |
| «Юні інспектори руху» (ЮІР) | Гончаренко В.В. |
| «Юні пожежні» (ДЮП) | Радченко Л.П. |

- гуртки, які ведуть працівники закладів позашкільної освіти на базі закладу:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
|  «Флористика та фітодизайн інтер'єру» (СОЦПО та РТМ)  | Лаврик О.О. |
| Ансамбль «Каскад» (СОЦПО та РТМ) | Моря Ю.В., Моря О.В. |
| «Сумизнавство» (СОЦПО та РТМ) | Залужна Н.С. |