|  |  |
| --- | --- |
| Схваленопротокол засідання педагогічної радиКУ Сумської ЗОШ №6 30.08.2021 №1 | ЗатвердженоНаказ КУ Сумської ЗОШ №630.08.2021 р. №173 |

**Пам'ятка вчителю**

**1.Умій радіти маленьким успіхам своїх учнів і співпереживати їхнім невдачам.**

**2.Ти дуже близька людина для свого учня. Намагайся, щоб він був завжди відкритим для тебе. Стань йому другом і наставником.**

**3.Не бійся признатися у своєму незнанні якого-небудь питання. Будь разом з ним у пошуку. Намагайся вселити в учня віру в себе, в його успіх. Тоді багато вершин для нього стануть переборними.**

**4.Не вимагай на уроці "ідеальної дисципліни". Не будь авторитарним. Пам'ятай, урок – це частинка життя дитини. Він не повинен бути скутим і затиснутим. Формуй у дитині особу відкриту, захоплену, розкуту, здатну творити, всебічно розвинену.**

**5.Прагни до того, щоб твої уроки не стали шаблонними, проведеними "по трафарету". Хай на уроках здійснюються відкриття, народжуються істини, підкоряються вершини, продовжуються пошуки.**

**6.Кожна зустріч з учителем для батьків повинна стати корисною та результативною. Кожні збори – озброїти їх новими знаннями з області педагогіки, психології, процесу навчання.**

**7.Заходь до класу з посмішкою. При зустрічі заглянь кожному учню в очі, дізнайся його настрій і підтримай, якщо йому сумно.**

**8.Неси дітям добру енергію та завжди пам'ятай, що "учень - це не судина, яку необхідно наповнити, а факел, який потрібно запалити".**

**9.Пам'ятай: низькі бали дуже шкідливі для формування характеру. Знайди можливість не захоплюватися цими балами. Будь у пошуку можливості знайти шлях подолання невдачі, що спіткала учня.**

**10.Пам'ятай: кожен твій урок повинен бути хай маленьким, але кроком уперед, до пізнання нового, невідомого.**

**11.Учень завжди в навчанні повинен долати труднощі. Бо тільки в труднощах розвиваються здібності, необхідні для їх подолання. Умій визначити "планку" цих труднощів. Вона не повинна бути завищеною або заниженою.**

**12.Учи своїх вихованців трудитися. Не шукай легкого шляху в навчанні. Але пам'ятай, як важливо підтримати, підбадьорити, бути поряд у важкій ситуації. Відчувай, де необхідні твоє плече, твої знання, твій досвід.**

**13.Якщо з двох балів думаєш, який обрати, - не сумнівайся, постав вищий. Повір у дитину. Дай їй крила. Дай їй надію.**

**14.Не приховуй від дітей своїх добрих відчуттів, але пам'ятай: серед них ніколи не повинно бути особливого місця для "улюбленчиків". Намагайся в кожній дитині побачити визначене їй, відкрий її їй самій і розвий у ній те приховане, про що вона і не підозрює.**

**15.Пам'ятай про те, що дитині повинно бути цікаво на уроці. Тільки коли цікаво, дитина стає уважною.**

**16.У спілкуванні з батьками своїх учнів пам'ятай, що їхні діти - найдорожче в житті. Будь розумним і тактовним. Знаходь потрібні слова. Намагайся не образити і не принизити їхню гідність.**

**17.Не бійся вибачитися, якщо був неправим. Твій авторитет в очах учнів тільки підвищиться. Будь терплячим і до їхніх помилок.**

**18.Живи з дітьми повним життям. Радій і засмучуйся разом з ними. Захоплюйся і дивуйся. Жартуй і наставляй. Учи бути нетерплячими до брехні й насильства. Учи справедливості, завзятості, правдивості.**

**19.Не виховуй дуже самовпевнених – їх уникатимуть; дуже скромних - їх не поважатимуть; дуже балакучих - на них не звертатимуть уваги; дуже мовчазних - на них не зважатимуть; дуже суворих - від них відмахнуться; дуже добрих – їх розтопчуть.**

**20.Будь завжди витриманим, терплячим, урівноваженим.**

