



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КУ Сумської ЗОШ №6

Людмила НОВИК

31.08.2022

ПЛАН

заходів на 2022-2023 навчальний рік із запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

Критерій	№ з/п	Заходи відповідно до вимог/правил організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (за критеріями оцінювання)	Термін	Відповідальний
Вимога/правило 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	1.	Засідання фокус-групи «Особливості планування педагогічної діяльності з метою ефективної організації освітнього процесу в 5 класах НУШ».	Вересень 2022	Капленко А.О. учителі-предметники класні керівники 5 класів
	2.	Методична порада членам педагогічного колективу «Як створити якісне календарно-тематичне планування».	Вересень 2022	Капленко А.О. керівники м/о
	3.	Моніторинг роботи структурних методичних підрозділів в закладі. Анкетування педагогів з метою залучення до розробки проєкту річного плану закладу освіти на 2022-2023 н.р.	Травень 2022	Капленко А.О. керівники м/о
	4.	Засідання робочої групи з аналізу та планування роботи з напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» на 2022-2023 н.р.	Травень 2022	Капленко А.О. Штокало О.В. Лопатка К.М.
3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових	5.	Анкетування педагогів щодо використання компетентнісних завдань в освітньому процесі.	Жовтень 2022	Капленко А.О.
	6.	Взаємонавчання вчителів «Оцінювання у компетентнісному навчанні»	Жовтень-Грудень 2022 Березень 2023	Капленко А.О. Феденко І.Б. Афанасенко Т.В.

<i>компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей</i>	7.	Підготовка завдань для проведення моніторингу навчальних досягнень учнів з метою отримання інформації щодо оволодіння учнями ключовими компетентностями (за зразком завдань PISA).	Листопад 2022	Феденко І.Б. Артюшенко О.М. Павленко А.С.
	8.	Засідання постійно діючого семінару «Формувальне оцінювання в освітньому процесі. 5 клас НУШ».	За окремим планом	Капленко А.О. Лопатка К.М.
	9.	Педрада «Шляхи формування компетентностей учнів, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві (ключових компетентностей).	Січень 2023	Феденко І.Б. Лодяний В.М. Акименко О.А. Співак Т.В. Капленко А.О.
	10.	Круглий стіл «Прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів».	Лютий 2023	Капленко А.О. Лодяний В.М.
<i>3.1.3. Педагогічні працівники, які розробляють індивідуальні освітні траєкторії учнів</i>	11.	Робота школи «Молодий науковець».	За окремим планом	Співак Т.В. Артюшенко О.М.
	12.	Розробка та розміщення електронних освітніх ресурсів та індивідуальних завдань для учнів, які потребують підсиленої педагогічної уваги на онлайн-дошках професійних громад (методичних об'єднань).	Протягом 2022-2023 навчального року	Керівники м/о
<i>3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)</i>	13.	Створення інформаційно-методичного середовища «НУШ 5 клас. Матеріали для вчителя».	Вересень 2022	Капленко А.О.
	14.	Чек-лист «Оформлення та висвітлення власного педагогічного досвіду».	Жовтень 2022	Капленко А.О.
	15.	Створення анотованого каталогу статей, методичних розробок, навчальних матеріалів педагогічних працівників на різних ресурсах.	Грудень 2022	Лисицька О.І.
	16.	Консультації щодо створення електронного педагогічного портфоліо педагога в рамках роботи «Школи педагогічної взаємодопомоги».	Листопад 2022	Штокало О.В.
	17.	Майстер-клас з використання власного сайту як платформи для	Січень 2023	Капленко А.О., Калашник Т.О.

		висвітлення власних методичних матеріалів до навчальних занять.		
	18.	Презентація власних портфоліо вчителів, які атестуються.	Березень 2023	Лодяний В.М.
3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку	19.	Відвідування уроків, тематичних позаурочних заходів педагогів, які атестуються, з метою вивчення питання формування суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку.	Жовтень-березень 2022	Феденко І.Б., Лодяний В.М., Акименко О.А., Співак Т.В., Васюкова С.М. Капленко А.О.
	20.	Засідання МР по обміну досвідом щодо шляхів вдосконалення наскрізного виховного процесу в закладі освіти.	Лютий 2023	Акименко О.А.
3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	21.	Проведення майстер-класів з питання обміну кращим досвідом використання ІКТ в освітньому процесі.	Лютий 2023	Капленко А.О., Штокало О.В., Кичань А.О., Лушпенко О.І. Головченко А.І.
	22.	Проведення практичних занять у межах роботи Школи педагогічної взаємодопомоги.	За окремим планом	Штокало О.В.
Вимога/правило 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників				
3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний про розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами	23.	Консультації щодо планування самоосвітньої діяльності з урахуванням системного розвитку професійних компетентностей вчителя.	Протягом 2022-2023 навчального року	Лодяний В.М.
3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у	24.	Робота за напрямом інноваційної діяльності «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю».	Протягом 2022-2023 навчального року	Співак Т.В. Заставний А.А.
	25.	Співпраця з МАН (в рамках роботи школи «Молодий науковець»).	Протягом 2022-2023 навчального року	Співак Т.В. Артюшенко О.М.

<i>освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти</i>	26.	Методичні консультації з метою залучення педагогів до участі в освітніх, професійних, виховних проєктах.	Протягом 2022-2023 навчального року	Капленко А.О.
Вимога/правило 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
<i>3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства</i>	27.	Педагогічна рада «Теорія і практика оцінювання навчальних досягнень: формувальне оцінювання».	Листопад 2022	Феденко І.Б. Капленко А.О. Лодяний В.М.
	28.	Відвідування навчальних занять вчителів, які атестуються, з метою вивчення питання впровадження особистісно-орієнтовного навчання.	Жовтень 2022 - лютий 2023	Феденко І. Б. Лодяний В.М. Акименко О.А. Співак Т.В. Васюкова С.М. Капленко А.О.
	29.	Анкетування «Психологічний комфорт дитини, можливості розвитку учнів та їхня самореалізація під час освітнього процесу».	Лютий 2023	Головач І.А.
<i>3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок</i>	30.	Робота школи сучасного педагога щодо ефективної комунікації з батьками.	За окремим планом	Акименко О.А. Головач І.А. Шкут О.С.
	31.	Анкетування батьків щодо результативності комунікування з педагогами.	Січень 2023	Головач І.А.
	32.	Анкетування учасників освітнього процесу з метою вивчення кращого досвіду з питання сучасної ефективної комунікації педагогів з батьками.	Січень 2023	Акименко О.А.
	33.	Семінар «Презентація досвіду роботи класних керівників «Сучасні форми комунікації з батьками».	Квітень 2023	Акименко О.А.
<i>3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм</i>	34.	Робота творчої групи вчителів школи І ступеня «Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи», мовного клубу для педагогів «Мова на часі», педагогічного практикуму для вчителів школи І ступеня «Впровадження	За окремим планом	Усик С.Л. Богословська О.Б. Лиштван О.А. Афанасенко Т.В. Лопатка К.М. Ковалевська А.В. Шкут О.С., Головач І.А.

<i>професійної співпраці</i>		компетентнісного підходу в системі оцінювання», семінару-практикуму «Планування оцінювання: оцінювання для навчання» Постійно діючий семінар «Формувальне оцінювання в освітньому процесі. 5 клас НУШ», фокус-групи «Освітнє середовище, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває», школи сучасного педагога, школи педагогічної взаємодопомоги		Штокало О.В.
	35.	Робота школи молодого вчителя «Потенціал»	За окремим планом	Грицай С.П.
	36.	Воркшоп «Складання інтерактивних електронних портфоліо учнів»	Грудень 2022	Капленко А.О. Мусатова О.О.
Вимога/правило 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності				
<i>3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</i>	37.	Моніторинг стану дотримання академічної доброчесності вчителями, які атестуються (вивчення публікацій, відвідування навчальних занять)	Жовтень 2022-лютий 2023	Новик Л.В. Феденко І.Б. Акименко О.А. Співак Т.В. Лодяний В.М. Васюкова С.М. Капленко А.О.
	38.	Анкетування педагогів, учнів з питання дотримання академічної доброчесності	Травень 2023	Феденко І.Б. Головач І.А.
	39.	Проходження курсів з академічної доброчесності педагогами закладу	Протягом 2022-2023 навчального року	Лодяний В.М.
<i>3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями</i>	40.	Бесіди з учнями в класних колективах щодо дотримання академічної доброчесності	Вересень 2022	Акименко О.А.
	41.	Воркшоп «Навчай учитися чесно» (розробка завдань, спрямованих на творчу і аналітичну роботу учнів, критичне мислення)	Листопад 2022	Капленко А. О. Бондар Т.Л.

Заступник директора з НВП



Алла КАПЛЕНКО