**Вихід із конфліктної ситуації**

(Бібліографічний список на допомогу класному керівнику)

1. Важкий вік або випробування для батьків[Текст]//Класному керівнику. – 2015.– №3.–С.49-51
2. Відмовтесь від обвинувачень – живіть прощенням[Текст]//Виховна робота. – 2013.– №4.–С.2-5
3. Його величність КОНФЛІКТ[Текст]//Класному керівнику. – 2012.– №10.–С.41-43
4. Конфлікт - непроханий гість[Текст]//Класному керівнику .– 2015.– №9.–С.55-56
5. Конфлікти, конфлікти[Текст]//Класному керівнику. – 2013.– №4.–С.43-47
6. Конструктивні форми взаємодії в міжособистісному спілкуванні [Текст]//Класному керівнику.-2014.-№12.-С.46-48
7. Обминаємо гострі кути[Текст]//Педагогічна майстерня.–2014.–№11.– С.30-33
8. Підліткова криза: суть, особливості перебігу, подолання[Текст]//Виховна робота. – 2013.– №11.–С.2-11
9. Програма корекційних занять для учнів, які схильні до агресії[Текст]//Педагогічна майстерня.-2016.- №5.-С.34-39;№9.- С.42-45
10. Практичні аспекти організації превентивного виховання в загальноосвітньому навчальному закладі[Текст]//Виховна робота.-2017.-№1.-С.6-17
11. Профілактика і попередження асоціальної поведінки учнів: семінар -практикум класних керівників[Текст]//Класному керівнику.-2015.-№1.-С.5-11
12. Психологічна підтримка інновації особистості учнів з підвищеним рівнем агресивності[Текст]//Класному керівнику.-2016.-№2.-С.51-55
13. Специфіка роботи з підлітками, які виявляють агресію[Текст]//Виховна робота .– 2015.– №6.–С.32-39
14. Типи конфліктів та управління конфліктною ситуацією[Текст] //Педагогічна майстерня.-2015.-№12.-С.10-19
15. Учимося запобігати конфліктам та розв’язувати їх : практичне заняття з інтерактивними вправами[Текст]//Класному керівнику.-2016.-№7.-С.50-54
16. Учинок та його наслідки[Текст]//Класному керівнику.– 2015.– №3.–С.38-43
17. Чому дитина стає «чужою», як досягти взаєморозуміння[Текст]//Виховна робота .– 2015.– №3.–С.45-54
18. Шкільний булінг: специфіка та особливості прояву[Текст]//Педагогічна майстерня.-2017.-№8.-С.14-20
19. Що таке булінг? Профілактика виникнення та подолання прояві боулінгу в дитячому середовищі: тренінгові заняття для керівників МО, класних керівників[Текст]//Виховна робота.-2016.-№6.-С.48-52
20. Я і колектив(5 класи) [Текст]//Виховна робота.-2016.-№7.-С.13-16
21. Як діяти якщо мета поведінки учня - влада чи помста? [Текст]//Педагогічна майстерня.-2015.-№4.-С.35-44