|  |
| --- |
| ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНОПротокол засідання педагогічної ради Наказ 03.09.2018 №2 03.09.2018 №289 |

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про систему внутрішнього забезпечення якості освіти**

**в комунальній установі Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6,**

**м. Суми, Сумської області**

**1. Загальні положення**

1.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в комунальній установі Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6, м.Суми, Сумської області (далі - Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту закладу.

1.2. Положення забезпечує гарантування якості освіти; постійне та послідовне її підвищення; допомогу учасникам освітнього процесу в отриманні якісних освітніх послуг; формування довіри суспільства до закладу освіти.

1.3. Система якості освіти комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6, м.Суми, Сумської області базується (далі - заклад) на таких принципах:

* усвідомлення педагогічними працівниками закладу відповідальності за якість освітніх послуг, що надаються;
* визнання необхідності розроблення стратегії та процедур забезпечення якості для освітніх програм, що реалізуються;
* прийняття обґрунтованих рішень на основі аналізу повної й об’єктивної інформації;
* відмова від авторитарного стилю викладання, керування й перехід до демократичного, до лідерства;
* максимальне урахування вимог до якості освіти всіх зацікавлених сторін, враховуючи вимоги сьогодення.

1.4. Заклад освіти здійснює взаємодію з:

* органами місцевого самоврядування;
* органами, які організовують управління в сфері освіти;
* постачальниками здобувачів освіти (освітні дошкільні заклади, батьківська громадськість);
* педагогічними працівниками закладу;
* здобувачами освіти та їх батьками тощо.

1.5. Система якості освіти закладу забезпечується на трьох рівнях:

* + рівень оперативного управління діяльністю (управління якістю) націлений на виконання вимог до якості надання освітніх послуг (процеси управління ресурсами, підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, забезпечення безпеки життєдіяльності);
	+ рівень управління системою якості (націлене на підтвердження впевненості внутрішніх споживачів у тому, що відповідні вимоги до якості освіти будуть виконані);
	+ рівень стратегічного управління (постійне покращення та контроль якості, орієнтований на підвищення ефективності та результативності управління. Він представлений процесом діяльності педагогічної та методичної рад).

**2. Мета та основні завдання системи внутрішнього**

**забезпечення якості освіти**

2.1. Основна мета розвитку освіти в закладі спрямована на підвищення якості освітнього процесу.

2.2. Підвищення якості освіти вимірюється індикаторами, основними з яких визначено:

* + якість навчальних досягнень учнів за підсумками навчального року;
	+ результати ДПА та ЗНО здобувачів освіти;
	+ кількість випускників, які отримують свідоцтва з відзнакою та золоті й срібні медалі;
	+ кількість переможців у всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, МАН, у конкурсах інтелектуального та виховного спрямування, у спортивних змаганнях;
	+ кількість випускників, які продовжують навчання у ВНЗ на місцях бюджетного фінансування тощо.

2.3. Основними завданнями підвищення рівня якості освіти є:

* + розробка навчальних, виховних планів, які б відповідали запитам учасників освітнього процесу;
	+ реалізація в освітній діяльності закладу компетентнісного підходу при формуванні знань, умінь і навичок здобувачів освіти, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань;
	+ участь в експериментально-дослідницькій діяльності;
	+ упровадження інноваційних технологій навчання;
	+ індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії;
	+ створення сучасного освітнього середовища;
	+ взаємодія закладу з освітніми закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами;
	+ забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет;
	+ створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування тощо;
	+ забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
	+ забезпечення функціонування та постійне вдосконалення інформаційної системи школи.

**3. Контроль за ефективністю забезпечення якості освіти.**

3.1. Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за:

* + кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
	+ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
	+ якістю проведення навчальних занять;
	+ підвищенням кваліфікації педагогічних кадрів;
	+ запобіганням та виявленням плагіату в роботах педагогів школи та здобувачів освіти.

3.2. Здійснення постійного моніторингу змісту освіти відбувається через:

3.2.1. Моніторинг рівня якості знань (оцінювання письмових робіт (лабораторних, практичних, контрольних тощо)).

3.2.2. Самоаналіз результатів ДПА, ЗНО.

3.2.3. Моніторинг технологій навчання, що полягає у визначенні ступенів відповідності методів, засобів, форм навчання, сучасним науково-педагогічним підходам та сучасній освітній парадигмі вітчизняної освіти, аналізі критеріїв оцінювання та ефективності засобів контролю навчальних досягнень учнів.

3.2.4. Моніторинг ресурсного потенціалу школи, який полягає в аналізі відповідності матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного ресурсів цілям заявлених освітніх програм, встановлення ефективності функціонування інформаційної системи школи.

3.2.5. Спостереження за станом соціально-психологічного середовища школи (діагностування морально-психологічного клімату в колективі).

3.2.6. Контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів.

3.2.7. Розроблення рекомендацій щодо покращення освітньої діяльності, участь у стратегічному плануванні.

**4. Контроль за дотриманням ефективності**

**забезпечення якості освіти**

4.1. Контроль за дотриманням ефективності забезпечення якості освіти покладається на адміністрацію та Раду школи.

4.2. Адміністрація та Рада школи розглядає питання порушення правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

**5. Заключні положення**

5.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради школи та вводиться в дію наказом директора школи.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради школи та вводяться в дію наказом директора освітнього закладу.

5.3. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний сайт.