**Аналіз роботи школи за 2016-2017 навчальний рік**

Поліпшення якості освіти та рівний доступ до неї є одним з головних завдань сучасної державної політики в галузі освіти, національним пріоритетом і передумовою національної безпеки держави, умовою реалізації права громадян на освіту. Освіта – є найважливішою сферою соціального життя. Саме вона формує інтелектуальний, культурний, духовний стан суспільства. Зміст освіти та її спрямованість відображають освітні програми та стандарти. Тому необхідно відзначити, що робота школи у 2016-2017н.р. була спрямована на виконання основних державних документів про навчальний заклад.

Адміністрацією навчального закладу здійснений глибокий аналіз діяльності педагогічного колективу, результатів навчальних досягнень учнів за 2016-2017н.р., підсумків ДПА, ЗНО.

 За минулий навчальний рік педагогами школи зроблено немало, маємо певні здобутки, досягнення.

**Укомплектованість педагогічними кадрами**

У 2016-2017 начальному році навчальний заклад був на 100% укомплектований педагогічними кадрами. Навчально-виховний процес забезпечували педагогічні працівники, серед них практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор. На базі навчального закладу працював логопедичний пункт. Середній вік педагогів становив – 39 років.

Станом на кінець 2016-2017н.р. у школі працювало 77 педагогічних працівників, із них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 30 учителів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст І (першої) категорії» – 14, кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 18, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 15, педагогічне звання «вчитель-методист» – 2, педагогічне звання «старший учитель» – 17, учителів, які мають державні нагороди та відзнаки – 3.

Протягом року було атестовано 9 учителів, що складає 12% від загальної кількості педпрацівників. Серед атестованих учителів усі мають вищу освіту і працюють за фахом. За підсумками атестації **підтверджена відповідність** раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- «спеціаліст вищої категорії» – 6 учителям;

**Присвоєні** кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст другої категорії» – 1 учителю;

- «спеціаліст першої категорії» – 2 учителям;

**Відповідають раніше присвоєним** педагогічним званням «старший учитель» – 4, **присвоєно** педагогічне звання «старший учитель» – 1 учителю.

**Методична робота**

Педагогічний колектив школи у 2016-2017 н.р. другий рік продовжував працювати над методичною проблемою «Упровадження у навчально-виховний процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі».

Так, у січні 2017 року в школі було проведено засідання педагогічної ради «Роль педагогічної майстерності вчителя в забезпеченні інноваційного розвитку освіти» (протокол від 25.01.2017 №1), у квітні - «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання предметів початкової школи» (захист інновацій) (протокол від 04.04.2017 №2).

Дане питання постійно трималося на контролі адміністрацією навчального закладу: наради при директорові «Про організацію методичної роботи в 2016-2017н.р.» (протокол від 29.09.2016 №9), «Про стан методичної роботи в навчальному закладі в І семестрі 2016-2017н.р.» (протокол від 17.01.2017 №1), «Про підсумки науково-методичної роботи в школі в 2016-2017н.р.» (протокол від 06.06.2017 №9); узагальнено довідкою «Про підсумки методичної роботи за І семестр 2016-2017 н.р.».

Методична робота з педагогічними кадрами організовувалась на діагностичній основі. Психолого-діагностичний супровід методичної роботи був спрямований на пошук, обробку й систематизацію інформації про рівень досягнень учителя, зорієнтований на виявлення й усунення недоліків у діяльності педагогів.

Методична робота з педагогічними працівниками в школі реалізовувалась як через традиційні (колективні, індивідуальні, групові), так і нетрадиційні (презентації, ділові ігри, творчі звіти, портфоліо тощо) форми її організації.

У школі у 2016-2017 н.р. було створено та працювало 10 методичних об’єднань:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Методичні об’єднання | Керівники |
|  | Української мови та літератури  | Богословська О.Б. |
|  | Зарубіжної літератури | Капленко А.О. |
|  | Математики, фізики, інформатики, астрономії | Штокало О.В. |
|  | Суспільно-гуманітарних дисциплін | Калашник Т.О. |
|  | Природничого циклу | Куценко С.Ю. |
|  | Англійської мови | Мусатова О.О. |
|  | Художньо-естетичного циклу | Бага Т.Ю. |
|  | Фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» | Ковальова О.М. |
|  | Початкової школи | Васюкова С.М. |
|  | Класних керівників | Павленко А.С. |

Крім того, були створені творчі групи, динамічні групи, семінари-практикуми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва | Керівники |
|  | Динамічна група вчителів початкових класів | Самойленко Л.В. |
|  | Школа взаємонавчання вчителів школи І ступеня | Васюкова С.М. |
|  | Консультпункт для батьків учнів 1-4-х класів | Брихунець Г.М. |
|  | Семінар-практикум із української мови | Богословська О.Б. |
|  | Семінар-практикум із англійської мови | Грицай С.П. |
|  | Семінар-практикум із ІКТ | Лушпенко О.І. |
|  | Творча лабораторія вчителів історії | Власов В.М. |

Усім процесом методичної роботи в школі керувала Методична рада на чолі з директором школи Новик Л.В. Методична рада мала на меті координацію методичної, дослідницької роботи, розгляд та затвердження основних питань роботи школи, визначення змісту навчальних програм і планів, координацію роботи методичних об’єднань, творчих груп, постійнодіючих семінарів. Щорічно визначаються основні завдання Методичної ради школи, розробляються плани роботи та засідань. На її засіданнях розглядалися питання щодо підвищення професійного рівня вчителів, упровадження інноваційних технологій, організації самоосвітньої діяльності вчителів, надання їм допомоги в питаннях теорії й практики, організації навчально-виховного процесу, роботи з обдарованими учнями та інше. Протягом 2016-2017 навчального року в закладі було сплановано та проведено, враховуючи Положення та методичні рекомендації, розроблені Інформаційно-методичним центром, 6 засідань Методичної ради: «Аналіз методичної роботи за минулий рік та завдання на 2016-2017 н.р.» (протокол від 08.09.2016 №3), «Хмарні сервіси в освіті» (протокол від 26.10.2016 №4), «Розгляд і погодження матеріалів на участь у І етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017» у номінаціях «Біологія», «Початкова освіта» (протокол від 16.11.2016 №5), «Розгляд і погодження матеріалів учителів навчального закладу на участь у міському конкурсі «Срібні родзинки» (протокол від 21.12.2016 №6), «Спільне засідання Методичної ради та атестаційної комісії: декада педагогічної майстерності вчителів, які атестуються, творчий звіт» (протокол від 06.03.2017 №1), «Підсумкова Методична рада: звіт керівників методичних об’єднань про роботу над науково-методичною проблемою» (протокол від 29.05.2017 №2).

Також відповідно до плану роботи школи в навчальному закладі протягом навчального року було сплановано та проведено семінари-практикуми із оволодіння ІКТ учителями школи (жовтень 2016, березень 2017), семінари-практикуми з вивчення української мови «Культура мовлення вчителів» (листопад 2016, квітень 2017), семінар-практикум для класних керівників «Поведінкові прояви дітей у стресових ситуаціях. Алгоритм дій педагога» (листопад 2016).

Протягом 2016-2017 н.р. педагоги активно працювали над підвищенням фахової майстерності.

Учителі школи ділились досвідом інноваційної діяльності під час проведення міських та обласних методичних заходів на базі навчального закладу:

на обласному рівні:

* обласний науково-практичний семінар «Забезпечення наступності дошкільного закладу – початкової школи в умовах реформування початкової освіти» по наступності ДНЗ та школи І ступенів (11.04.2017). У рамках семінару вчителі 1-х класів Абрамчук І.М., Павлова О.С., Усик С.Л., Бондаренко Я.М. на відкритих уроках продемонстрували адаптацію учнів до навчання в школі, набуті практичні навички за підсумками навчального року.

на міському рівні:

* семінар для вчителів-стажистів школи І ступеня (07.10.2016). Учителі початкових класів Шерстюк Г.І. (2-А клас), Лиштван О.А. (3-Б клас) давали показові уроки для вчителів-стажистів;
* семінар-навчання класних керівників «Сучасні підходи до роботи класного керівника» (18.11.2016). Заступник директора з ВР Акименко О.А., класний керівник 9-Б класу Павленко А.С. та 10-Б класу Іваненко-Гребець Л.П. виступили з досвіду роботи з вищезазначеного питання;
* майстер-клас для вчителів міста «Декорування лопатки для пасерування овочів геометричним тригранно-виїмчастим різьбленням» (01.12.2016). Учитель трудового навчання Рудень І.І. провів майстер-клас із зазначеного питання для вчителів міста;
* інформаційна трибуна «Нові підходи щодо оновлення змісту філологічної освіти в рамках реалізації Всеукраїнського проекту «Філологічний олімп» (12.01.2017). Учитель Зарубіжної літератури Капленко А.О. та української мови та літератури Павленко А.С. виступили з досвіду роботи;
* консультпункт «Забезпечення якісної підготовки учнів до ЗНО та ДПА з англійської мови у 2017році» (24.01.2017р.). Учителі англійської мови Мусатова О.О., Афанасенко Т.В., Грицай С.П., Шевчук О.М. виступили з досвіду роботи з підготовки учнів до ЗНО та ДПА;
* семінар-практикум для вчителів біології міста «Використання ІКТ навчання у процесі викладання біології як один із засобів розвитку творчої особистості учня» (23.02.2017). Учителі біології Співак Т.В., Єфіменко А.О. продемонстрували теоретичні та практичні навички використання ІКТ у навчальному процесі.

 Також у 2016-2017н.р. на базі навчального закладу були проведені:

* ІІ етап всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (20.11.2016); з екології (26.11.2016);
* конкурс ораторського мистецтва (01.03.2017).

Учителі школи ділилися власним досвідом не тільки в межах навчального закладу, а й брали участь у міжнародних і всеукраїнських проектах:

* учитель фізики Артюшенко О.М. та команда (17 чоловік) учнів 6-Б класу брали участь у міжнародному україно-естонському проекті «Міксіке» в Україні з усного рахунку «Прангліміне*-*2017»; 2 учні 8-А класу під керівництвом учителя брали участь в міжнародному проекті з раціонального використання ресурсів та енергії SPARE, основною метою якого було скорочення викидів парникових газів та пом’якшення небезпечних наслідків зміни клімату за підсумками якого створили відеоролик, який був розміщений в Інтернеті (<https://www.youtube.com/watch?v>=OTiCuu6gamY&feature=youtu.be);

- учителі інформатики Штокало О.В., Лушпенко О.І. із 2016 року беруть участь у проекті в рамках реалізації Європейського проекту «Європейські освітні ініціативи» з надання сучасної IT-освіти у загальноосвітніх навчальних закладах, учителі української мови та літератури Павленко А.С., зарубіжної літератури Капленко А.О. - у всеукраїнському експерименті з упровадження науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп».

Підвищували фахову майстерність, відвідуючи всеукраїнські, обласні, міські семінари, конференції протягом 2016-2017 н.р.:

* Капленко А.О., учитель зарубіжної літератури, участь в обласному семінарі на базі Воронізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені П.О. Куліша Шосткинської районної ради «Культурологічний підхід до викладання зарубіжної літератури – основа формування європейського та українського векторів» (05.10.2016); у Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Слобожанська весна: методичні пошуки і знахідки» (міжнародна науково-практична конференція «Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін»(19.04.2017);
* Брихунець Г.М., заступник директора з НВР, Васюкова С.М., учитель початкових класів, - у науково-практичній конференції з проблеми «Дошкільний заклад-школа: актуальні проблеми наступності» на базі СДПУ (21.10.2016); заступник директора брала участь в обласному науково-методичному семінарі «Здоров’язбережувальна технологія» (09.02.2017);
* Калашник Т.О., учитель історії, - у виїзному науково-практичному семінарі на базі Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав» (музей під відкритим небом) у м. Переяслав-Хмельницький Київської області в рамках ІІІ Всеукраїнського фестивалю майстрів народної творчості «Переяславський ярмарок» (жовтень 2016); у семінарі-тренінгу «Інформаційна грамотність як частина громадянської освіти» (21.04.2017);
* Новик Л.В., директор школи, - участь у інтерактивному тренінгу «Майстер спілкування» за участі педагога, психолога, президента Асоціації розвитку творчої особистості «Варто» Геннадія Чепурного (16.11.2016); у рамках міського проекту «Методичні мости – шляхи до співпраці» відвідала Одесу (22-24.03.2017);
* Богословська О.Б., учитель української мови та літератури, відвідала Канів у рамках організації Українським Американським Допомоговим комітетом екскурсії (26.11.2016);
* Співак Т.В., заступник директора з НВР, Павленко А.С., учитель української мови та літератури, - у І Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання охорони праці у галузі освіти» (24.11.2016); заступник директора брала участь у VІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров'я» у рамках діяльності Школи «Педагогіка здоров’я» (27.04.2017);
* Штокало О.В., учитель інформатики, - у всеукраїнському семінарі «Упровадження хмарних сервісів у навчально-виховний процес та управлінську діяльність загальноосвітніх навчальних закладів» м. Київ (23.12.2016);
* Самойленко Л.В., учитель початкових класів, – у всеукраїнському семінарі, спрямованому на утвердження національно-патріотичної свідомості дітей та молоді, «Орієнтири молоді України», який був організований Міністерством молоді та спорту України, Департаментом освіти і науки, молоді та спорту КМДА та Спілкою Української Молоді в Україні в м. Києві, в Пущі-Водиці (09-11.12.2016). Ця подія висвітлена на сторінці контакту Спілки Української Молоді в Україні (<https://cym.org/ua>);
* Феденко І.Б., заступник директора з НВР, Лушпенко О.І., учитель інформатики, Васюкова С.М., учитель початкових класів, - у міському семінарі-практикумі «Упровадження хмарних сервісів у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів» (15.01. 2017);
* Богословська О.Б., Бондар Т.Л., Павленко А.С., Колотило О.В., учителі української мови та літератури, Васюкова С.М., Шерстюк Г.І., Лиштван О.А., Сивоконь Л.М.,Сугар О.В., Заіченко О.Л., учителі початкових класів, - у обласному семінарі «Запровадження нової системи визначення порогового балу ЗНО: методичний аспект» за участю О.Авраменка, доцента Київського університету імені Б. Грінченка, завідувача кафедри гуманітарних дисциплін Технічного ліцею НТУУ «КПІ», автора підручників з української мови та літератури, ведучого радіопрограми «Загадки мови» на Першому каналі Національного радіо України та експрес-уроків української мови в програмі «Сніданок з 1+1» (17.01.2017).
* Феденко І.Б., заступник директора з НВР, - у міському методичному вояжі «Зерна педагогічної творчості» (вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду) (23.02.2017);
* Головач І.А., Шкут О.С., практичний психолог, соціальний педагог, - у VІ обласному Психологічному Форумі «Психологічні горизонти: теоретичний потенціал та практичні інновації (25.04.2017)»;
* Павлова О.С., Бондаренко Я.М., учителі початкових класів, – у Міжнародному психолого-педагогічному фестивалі «Перспектива – Суми 2017»(24-26.03.2017).
* Співак Т.В., Єфіменко А.О., учителі біології, – у науково-методичному семінарі «Біологічна освіта в сучасній українській школі» (16.03.2017).

Учителі школи брали активну участь у методичній роботі на рівні міста, працювали у міських творчих групах над дослідженням різних аспектів упровадження інноваційних освітніх технологій у навчальний процес. Входили до складу міських творчих груп учителі Співак Т.В., Ковальова О.М., Власов В.М., Калашник Т.О., Бондар Т.Л. Заступник директора з ВР Акименко О.А. входила до складу міської творчої групи з підготовки методичного посібника «На допомогу класному керівнику». Учитель початкових класів Васюкова С.М. працювала у складі творчої групи вчителів міста над створенням посібника для роботи з батьками, який розміщений на он-лайн ресурсі «Мега – хмара».

Учителі школи презентували свій досвід і на базі інших навчальних закладів:

* Капленко А.О., учитель зарубіжної літератури, підготувала виступ і брала участь у калейдоскопі педагогічних ідей «Особливості формування сучасного читача на уроках зарубіжної літератури» (16.12.2016) на базі КУ ЗОШ №18;
* Павленко А.С., учитель української мови та літератури, Калашник Т.О., учитель історії, - у міському засіданні підготовки вчителів до конкурсу «Учитель року 2017», де виступали з презентацією власних сайтів (03.11.2016) на базі КУ ССШ №9;
* Богословська О.Б. учитель української мови та літератури, - у міському консультпункті з проведення ЗНО, де виступала, презентуючи власний досвід (02.11.2016) на базі КУ ЗОШ №27.

Протягом 2016-2017 н.р. учителі школи брали участь у конкурсах фахової майстерності:

- Самойленко Л.В., учитель початкової школи, Єфіменко А.О., учитель біології, - у І (міському) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017» за підсумками якого є лауреатами;

- Лиштван О.А., учитель початкових класів, - є лауреатом конкурсу «Панорама творчих уроків» «Формування критичного мислення особистості у навчально-виховному процесі» (газета «Початкова освіта»);

- Грицай С.П., Павлова О.С., Богословська О.Б., Ковбасістий В.В., Ковбасіста С.В., Висоцька О.М., Сивоконь Л.М., Артюшенко О.М., Лушпенко О.І., Юрченко К.В. (10 учителів) - у міському конкурсі «Срібні родзинки», за підсумками зазначеного конкурсу вчитель математики Юрченко К.В. визнана переможцем;

 - Васюковова С.М., Заіченко О.Л., Сивоконь Л.М., Шерстюк Г.І., Колотило О.В., Єфіменко А.О. - у міському конкурсі есе з теми «Я учитель»;

- Васюкова С.М., учитель початкових класів, - у конкурсі методичних розробок з формування гендерної культури в учнів різного віку, який проводився Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України спільно з Національною Радою жінок України (розробка «Ток-шоу «Я все про тебе знаю. Стосунки між дівчатками та хлопчиками»);

- Павленко А.С., Бондар Т.Л., учителі української мови та літератури, - в інтерактивному конкурсі «Соняшник-учитель».

Педагоги вивчали актуальні проблеми дидактики та методики викладання предметів, друкували власні матеріали у фахових виданнях. Протягом навчального року були надруковані уроки, заходи вчителів із предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІБ учителя | Назва статті, методичної розробки | Назва та номер видання |
|  | Юрченко Катерина Володимирівна (учитель математики) | Тези «Використання ІКТ на уроках математики як фахова компетентність сучасного вчителя» | Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Використання інноваційних технологій в процесі підготовки фахівців» (28-29 березня 2017 р.) – Вінниця: ВНТУ, 2017. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2017/paper/view/3262/2649 |
|  | Стаття «Реалізація компетентнісного підходу в умовах використання ІКТ» | Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти», вип. 9 / – Суми: СумДПУім. А.С. Макаренка, 2017 |
|  | Довганич Сергій Миколайович (учитель історії) | Стаття «Мюнхенська угода та розчленування Чехословаччини: теоретичний аспект на допомогу вчителю ісорії» | Науково-педагогічний журнал «Теорія та методика навчання суспільних дисциплін», вип.4 / За ред. проф. Михайлюченка О.І. – Суми: СумДПУім. А.С. Макаренка, 2017. –С.49-52. |
|  | Стаття «Карпатська Україна (Підкарпатська Русь) після розділу Чехословаччини» | Збірка «Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-філософські дослідження молодих учених» (27 квітня 2017 року). – Суми: ФОП Цьона С.П., 2017. – С.34-37. |
|  | Самойленко Лілія Вікторівна (учитель початкових класів) | Стаття «Інноваційні оздоровчі технології навчання молодших школярів» | Збірка «Матеріали VІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров’я» (27.04.2017 р.) |
|  | Стаття «Даючи знання, не відбирай здоров'я» | Збірка «Матеріали регіональної підсумкової конференції за результатами роботи наукового-практичного семінару «Педагогіка здоров'я», 27.04.2016р. СДПУ ім. А.С. Макаренка |
|  | Розробка уроку позакласного читання у 4-му класі «Людина починається з добра» | Науково-методичний журнал «Учитель початкової школи» (Ст.30-33, №12, 2016) |
|  | Капленко Алла Олександрівна(учитель зарубіжної літератури) | Розробка уроку зарубіжної літератури для 5 класу «Елеонор Портер «Полліанна». Щирість, мужність і оптимізм героїні твору, її вплив на життя міста» | Офіційний електронний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп». – №3 (10), 2017 |
|  | Джеймс Олдрідж «Останній дюйм». Образи Бена і Деві. Утвердження сімейних цінностей. Символічність назви оповідання» | Офіційний електронний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп». – №1(8), 2017 |
|  | Прийом «Моя логіка» | Збірка «Срібні родзинки. Випуск 2. Частина ІІ». – Суми: Інформаційно-методичний центр управління освіти і науки Сумської міської ради, 2016. |
|  | Конспект уроку зарубіжної літератури для 8-го класу з теми «Антуан де Сент-Екзюпері (1900-1944). «Маленький принц». Людські взаємини, моральні цінності в казці-притчі «Маленький принц» | Офіційний електронний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп». – №3, 2016 |
|  | Калашник Тетяна Олексіївна (учитель історії) | Лото [«Скарби давніх цивілізацій»](http://metodportal.com/node/50999) | Веб-ресурс «Методичний портал» (metodportal.com) |
|  | Лиштван Ольга Анатоліївна (учитель початкових класів) | Розробка виховного заходу та мультимедійна презентація «Родинне свято мови» | Веб-портал super.urok-ua.com |
|  | Мультимедійна презентація з образотворчого мистецтва «Осінній натюрморт» | Веб-портал super.urok-ua.com |
|  | Конспект та мультимедійна презентація до уроку літературного читання на тему: «В.Сухомлинський «Співуча пір’їнка» | Веб-ресурс «Учительський журнал on-line» (teacherjournal.in.ua) |
|  | Артюшенко Оксана Миколаївна (учитель фізики) | Розробка виховного заходу «Пальчикові батарейки: ""За" чи "Проти"» | Газета для вчителів фізики «Фізика» (Ст.41-45, №12(588), грудень 2016) |
|  | Радченко Людмила Павлівна (учитель хімії) | Конспект уроку «Хімічні властивості кисню. Реакція сполучення» | Газета «Хімія», видавництво «Шкільний світ», №3 (795), 2017, Ст. 28-30. |
|  | Павленко Анна Сергіївна (учитель української мови та літератури) | Конспект вступного уроку з української мови в 7 класі «Літературна норма української мови» | Офіційний електронний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп». – №1, 2016 |
|  | Колотило Олеся Вячеславівна (учитель української мови та літератури) | Стаття «Патріотичне виховання учнів як складова формування ціннісних орієнтирів особистості» | Збірка «Інноваційні підходи до виховання учнів у навчальних закладах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2017 року). – Суми: ФОП Цьона С.П., 2017. – С.180. |
|  | Власов Валентин Миколайович (учитель історії) | Посібник-практикум з курсу «Історія сучасного світу» для студентів І курсу юридичного факультету | СНАУ, 2016 |
|  | Сивоконь Людмила Миколаївна (учитель початкових класів) | Конспект уроку для 4 класу з предмета «Я у світі» з теми «Успіх. Досягнення успіху» | Веб-порталwww.urok.net.ua |
|  | Конспект уроку для 3 класу з літературного читання «О. Савченко «Чи любиш ти читати журнали?» |
|  | Світенко Галина Миколаївна (учитель початкових класів) | Конспект уроку з трудового навчання для 3 класу «Розробка іграшкових моделей і макетування різних стилів одягу» | Веб-ресурс «Методичний портал» (admin@metodportal.com) |
|  | Мусатова Олена Олександрівна (учитель англійської мови) | Стаття «Формування патріота у вимірі революції гідності та пріоритетів «Нової школи» | Науково-методичне видання «І Всеукраїнський круглий стіл з он-лайн трансляцією»КЗ СОІППО, 2017, С.225-230 |

 Учителі та учні школи щорічно беруть участь у апробаціях. Так, у 2016-2017 н.р. брали участь у апробації тестових завдань ЗНО, які проводив СОІППО:

- 25.11.2016 18 учнів 11-А класу із фізики (учитель Ковбасістий В.В.) та історії України (учитель Власов В.М.);

- 09.03.2017 – 20 учнів із фізики (учитель Ковбасістий В.В.) та математики (учитель Сергієнко С.А.).

Протягом навчального року. на базі школи були проведені моніторингові дослідження інформаційно-методичним центром управління освіти і науки Сумської міської ради:

- 11.10.2016 – рівня навчальних досягнень учнів 11-х класів із фізики (учитель Ковбасістий В.В.);

- 20.10.2016 – профільного навчання учнів 11-А, 11-Б класів (учителі Сергієнко С.А., Ковбасістий В.В., Власов В.М.);

- 17.11.2016 учнів 6-Б класу з інформатики (учителі Штокало О.В., Артюшенко О.М.);

- 13.04.2017 – учнів 7-А, 7-Б класів «Визначення рівня навчальних досягнень учнів 7 класів (зріз знань) відповідно до нового Державного стандарту базової повної загальної середньої освіти та нової програми з хімії» (учитель Радченко Л.П.).

Протягом 2016-2017 н.р. членами журі ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін були Богословська О.Б., Хижняк Л.Б., Штокало О.В., Ковбасістий В.В., Власов В.М., Іваненко-Гребець Л.П., Афанасенко Т.В., Куценко С.Ю., Співак Т.В., Рудень І.І.

Учителі української мови та літератури Бондар Т.Л., Павленко А.С. працювали у складі журі під час проведення ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, ІІ етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика. Васюкова С.М. – член журі міського конкурсу природничо-математичного напряму «Совенятко» для учнів початкових класів.

У системі використовують хмарні та інші сучасні технології вчителі навчального закладу:

* учитель біології Співак Т.В.;
* учителі історії Калашник Т.О., Власов В.М.;
* учителі інформатики, фізики, математики Штокало О.В., Лушпенко О.І., Юрченко К.В., Артюшенко О.М.;
* учитель зарубіжної літератури Капленко А.О.;
* учителі української мови та літератури Павленко А.С., Колотило О.В.;
* учителі початкових класів Самойленко Л.В., Шерстюк Г.І., Решетниченко С.О., Васюкова С.М.;
* педагог-організатор Гончаренко В.В. та інші.

Учитель початкових класів Васюкова С.М. із січня 2017 року разом з учнями 2-Б класу працює на основі освітньої платформи VCHY.COM.UA, з базовим онлайн-курсомВчи.юа з математики за 2 клас (сертифікат), 15 учнів із 36 отримали дипломи за 100% виконання програми. Із квітня на вищезазначеній онлайн-платформі зареєструвалися та працюють учителі початкової школи Абрамчук І.М. (1-Б клас), Павлова О.С. (1-В клас), Бондаренко Я.М. (1-Г клас), Самойленко Л.В. (3-Г клас).

 Протягом навчального року **у**чителі інформатики Штокало О.В., Лушпенко О.І., Юрченко К.В., Артюшенко О.М. упроваджують дистанційне навчання з окремими учнями через електронну пошту, скайп та форум «Острів знань».

 Учителі школи мають власні сайти та блоги:

Калашник Т.О. <http://ktateahis.jimdo.com>

Павленко А.С. <http://skarbnu4ka.jimdo.com>

Ралка В.Ю. <https://sites.google.com/site/ralkavitaliysait>

Єфіменко А.О. <http://annadushka.jimdo.com>

Самойленко Л.В. <http://l-samoylenko.pp.ua>

Сайт шкільного музею <http://musskarb3skd.jimdo.com>

Інформація про методичну роботу, проведені педагогічні ради, семінари, перелік друкованих робіт вчителів школи та інше висвітлюється на сайті школи (<http://zosh6.sumy.ua>). У міському конкурсі на кращий Web-сайт школа посіла І місце серед загальноосвітніх начальних закладів міста.

Інформація про шкільне життя також висвітлюється й у засобах масової інформації:

- у жовтні 2016 року на телеканалі АТV був показаний сюжет про ювілей 40-річчя школи;

- на телеканалі ua.Суми у листопаді 2016 року висвітлено позакласний захід 2-А, 2-Б класів «Класна екскурсія» (класоводи Шертюк Г.І., Васюкова С.М.);

- у газеті «Педагогічне перо» надрукована стаття Павленко А.С. про 40-річний ювілей навчального закладу (№20, жовтень 2016);

- у газеті «Панорама» №44 у листопаді 2016 року була надрукована стаття «Благородний ювілей»;

- у газеті «Вісник» Сумського Національного аграрного університету №5 (264) травень 2017 року С.6 - інформація про виступ команди учнів у ХІІ міській мультимедійній олімпіаді була висвітлена у статті «Школярі довели, що знають історію».

У минулому навчальному році навчально-виховний процес було організовано відповідно до навчального плану та плану роботи школи, затвердженого педагогічною радою від 30.08.2016 р. /протокол №6/. Протягом навчального року проводилась робота по виконанню Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Конституції України та інші. Відповідно до плану роботи школи адміністрація перевірила всі питання навчально-виховного процесу, які виносилися в основні завдання та напрямки роботи. Стан виконання цих завдань висвітлений у наказах по школі або розглянутий на педагогічних радах, нарадах при директору, засіданнях м/о вчителів.

Реалізація інваріантної та варіативної складової навчального плану здійснювалась за державними програмами та виконана в повному обсязі.

**Мережа школи**

У 2016-2017н.р. у навчальному закладі функціонували 37 класів, 2 ГПД, станом на 31.05.2017 року навчалося 1078учнів. У порівнянні з минулим навчальним роком мережа школи збільшилася на 2 класи. Середня наповнюваність становила 29,1

Протягом поточного навчального року **прибуло** до навчального закладу 8 учнів, **вибуло** 14. З них в межах міста вибуло 9, за межі України – 1, в межах області – 1, за межі області – 3.

Школа працювала в одну зміну. Учні 1-9-х класів працювали за 5-денним режимом, 10-11-х класів – за 6-денним (на базі ВНЗ). Для задоволення освітніх потреб учнів у школі працювали загальноосвітні 1-9-ті класи, профільні класи: 10-А, 11 А– природничо-математичний напрям, фізико-математичний профіль, 10-Б клас - природничо-математичний напрям, біолого-хімічний профіль, 11-Б клас – суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль. Важливу роль адміністрація школи відводила допрофільній підготовці учнів у 8-9 класах, тому що допрофільна підготовка є важливою умовою раціональної та успішної реалізації профільного навчання. Допрофільна підготовка в школі була введена на базі 8-Б, 9-Б класів (математика), 8-А класу (українська мова).

**Якість навчальних досягнень**

У 2016-2017н.р. якість знань за підсумками навчального року становить 55% (450 учнів закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях), що на 3% менше ніж у минулому навчальному році (додаток 1). 54 учні (6,6%) закінчили навчальний рік на високому рівні, що на 2,1% менше ніж у минулому навчальному році ,; 46 учнів отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» (у минулому навчальному році –57). Одна учениця нагороджена Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» (в 2015-2016 н. р. – 2). Дві учениці 9-Б класу отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою (в 2015-2016 н. р. –1). 5 учнів 11-х класів отримали

Відповідно до ст.34 Закону України «Про загальну середню освіту», на підставі Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 №1547 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за №157/26602, відповідних наказів, листів МОН України, наказів управління освіти і науки Сумської міської ради, навчального закладу учні 11-х класів проходили ДПА у формі ЗНО відповідно до графіка з 23.05.2017 по 16.06.2017 з української мови, математики або історії та одного предмета за вибором учня.

У 2017 році із 48 учнів 11-х класів обрали ДПА у формі ЗНО:

* українська мова – 48;
* історія України – 26;
* географія – 3;
* математика – 31;
* біологія – 12;
* іноземна мова – 16;
* фізика – 8.

За результатами балів за рік та балів за ДПА у 11-у класі складена аналітична таблиця (додаток 2), результати оцінювання порівняно та зроблені висновки. Велика розбіжність між річними балами та балами за ДПА в сторону покращення показників з української мови, з історії України, математики обумовлена тим, що для отримання балів високого та достатнього рівнів учні мали виконати лише тестові завдання. Під час підготовки до ДПА учні 11-х класу виконували більш складні завдання. Тести містили малюнки та наочний матеріал, що значно полегшило роботу над ними. Розбіжність з англійської мови в сторону погіршення результатів викликана більш складним рівнем граматичних завдань, які відповідають рівню B2 для спеціалізованих класів із поглибленим вивченням мови. У програмі рівень стандарту для загальноосвітніх навчальних закладів передбачено рівень В1.

У 2016-2017н.р. у 9-х класах обрані предмети для проведення державної підсумкової атестації: українська мова, математика та предмети за вибором: 9-А, 9-В – українська література, 9-Б – фізика.

За результатами річних балів та балів, які учні отримали під час проведення ДПА, зроблена аналітична порівняльна таблиця (додаток 3). Аналіз цієї таблиці показує, що рівень та якість знань учнів під час проведення ДПА підвищились з деяких предметів: із української мови на 10%, з української літератури – на 7%, з математики – на 12%, з фізики – співпадає. Підвищення рівня знань говорить про те, що вчителі-предметники протягом навчального року працювали з учнями по підготовці до ДПА, використовували для цього систему повторення, диференціацію навчального матеріалу, різні форми та методи роботи, які дозволили покращити результативність знань учнів під час проведення ДПА. Зменшення відсотка якості знань – в межах норми.

Із 48 випускників 11-х класів, зареєстровано для здачі ЗНО – 48, які обрали такі предмети: українську мову та літературу – 48, математику – 32, історію України – 29, біологію – 12, фізику – 9, географію – 15, англійську мову – 30, хімію – 2. Результати здачі ЗНО у порівнянні з балами успішності, які учні отримали з вищезазначених предметів за результатами навчального року, (згідно з таблицею порівняння шкільного бала та бала ЗНО): 100-140 – 4-6 балів; 140-180 – 7-9 балів; 180-200 – 10-12 балів):

З української мови (уч. Богословська Т.Л.) з 48 учнів:

* на високому рівні здали ЗНО 12 учнів (25%) – за рік було 8 (16%);
* на достатньому рівні – 23 (48%) – за рік - 20 (42%);
* на середньому рівні – 13 (27%) – за рік - 20 (42%);

Підтвердили річний бал 25 учнів (52%), знизили рівень навчальних досягнень – 1 учень (2%): з достатнього перейшов на середній рівень – 1.Підвищили рівень навчальних досягнень 22 учнів (48%): з середнього на достатній рівень перейшло 14 учнів, з достатнього на високий – 8 учнів. П’ять учнів набрали понад 190 балів (192, 195, 196, 197).

З математики (уч. Сергієнко С.А.) з 32 учнів:

* на високому рівні здали ЗНО – 8 учень (25%) – за рік було 10 (31%);
* на достатньому рівні – 14 (44%) – за рік -11 (34,5%);
* на середньому рівні – 10 (31%) – за рік - 11 (34,5%);

Підтвердили річний бал 24 учнів (75%), підвищили результативність – 3 учень (9%): з середнього перейшли на достатній рівень 3. Знизили результативність – 5 учнів (16%): з високого – на достатній рівень – 3 учня, з достатнього на середній – 2 учня. Два учні набрали по 188 балів, один – 191.

З фізики (уч. Ковбасістий В.В.) з 12 учнів здавало 9, 3 – не з’явивилися:

* на високому рівні –1(11%) – за рік 1(11%);
* на достатньому рівні – 2 (23%) – за рік було 5 (56%);
* на середньому рівні – 3 (33%) – за рік - 3 (33%);
* на початковому рівні 3 (33%) – за рік не було.

Підтвердили річний бал 4 учні (44%), знизили результативність – 5 учнів (56%): з достатнього рівня перейшли на середній – 2 учня,з достатнього на початковий – 1, з середнього – на початковий –2. Одна учениця набрала 185 балів.

З географії (уч. Іваненко-Гребець Л.П.) із 15 учнів здавало 13, 2 – не з’явилися на пункт тестування.

* на високому рівні – 2 (15%) – за рік – 2(15%);
* на достатньому рівні – 6 (46%) – за рік було 9 (70%);
* на середньому рівні – 5 (39%) – за рік – 2 (15%);

Підтвердили рівень знань – 9 (69%), підвищили рівень знань – 1 (8%): з достатнього на високий – 1, знизили рівень знань – 3 (23%): з достатнього на середній – 3. Одна учениця набрала 195 балів, одна – 188.

З англійської мови (уч. Афанасенко Т.В.) ЗНО складали 30 учнів.

* на високому рівні здали ЗНО –4 учня (13%) – за рік було 9 (30%);
* на достатньому рівні – 12 (40%) – за рік – 14 (47%);
* на середньому рівні – 11 (37%) – за рік 7 (23%);
* на початковому рівні (не склав) – 3 (10%) – за рік не було.

Підтвердили річний бал 16 учнів (53%), знизили рівень знань – 14 учні (47%): з високого на достатній – 3 учня, з високого на середній – 1 учень, з достатнього на середній рівень – 7 учнів, з середнього – на початковий – 3 учня.

З біології (уч. Співак Т.В.) з 18 учнів здавало 17, 1 – не з’явився на пункт тестування.

* на високому рівні здали ЗНО – 2 учні (12%), за рік – 2(12%);
* на достатньому рівні здали ЗНО – 10 (59%) – за рік - 7 (41%);
* на середньому рівні – 3 (17%) – за рік -8 (47%);
* на початковому рівні (не склав) – 2 (12%), за рік не було.

Підтвердили річний бал 11 учнів (64%), підвищили результативність – 3 учні (18%): з достатнього на високий рівень перейшов 1 учень, з середнього – на достатній рівень – 2 учня. Знизили – 3 (18%): з високого на достатній – 1, з середнього на початковий – 2 учні. Одна учениця набрала 200 балів.

З історії України (уч. Власов В.М.) з 29 учнів:

* на високому рівні – 2 (7%), за рік було 1(3%) учень;
* на достатньому рівні – 15 (52%) – за рік було 13 учнів (45%);
* на середньому рівні – 10 (34%) – за рік було 15 учнів (52%);
* на початковому рівні (не склав) – 2 (7%) – за рік не було.

Підтвердили річний бал 18 учнів (62%), підвищили результативність 6 учнів (21%): з середнього рівня перейшли на достатній 5, з достатнього – на високий – 1 учень. Знизили результативність – 5 учнів (17%): з достатнього рівня перейшли на середній – 3, із середнього – на початковий – 2 учня. Один учень набрав 187 балів, одна учениця – 184 бала.

З хімії (уч. Куценко С.Ю.) з 2 учнів:

* на високому рівні – 1(50%) учень – за рік – 1 (50%);
* на достатньому рівні – 1 (50%) – за рік - 1 учнів (50%).

Підтвердили річний бал 2 учні (100%). 193 бала набрала одна учениця.

Аналіз підсумків здачі ЗНО серед учнів 11-х класів показав, що найкращі результати виявили учениці Макєєва Н. - 200 (біологія, Співак Т.В.), 195 (українська мова, Богословська О.Б.), 193 (хімія, Куценко С.Ю.); Мігаль М.- 188 (англійська мова, Афанасенко Т.В.); Роживець О. - 195 (географія, Іваненко-Гребець Л.П.), 191 (математика, Сергієнко С.А.); Григоренко Є. - 196 (українська мова, Богословська О.Б.), 180 (англійська мова, Афанасенко Т.В.), Малиновський Б. - 192 (українська мова, Богословська О.Б.), 188 (математика, Сергієнко С.А.), 180 (англійська мова, Афанасенко Т.В.); Хоружий В. - 192 (українська мова, Богословська О.Б.), 188 (математика, Сергієнко С.А.); Масенко М.- 197 (українська мова, Богословська О.Б.), 188 (географія, Іваненко-Гребець Л.П.); Буріков В. - 187 (історія України, Власов В.М.); Лучнікова С. - 184 (історія України, Власов В.М.).

Не склали ЗНО 7 учнів (15%), з них 3 учня (6%) з двох предметів (із чотирьох можливих), 4 учні – (8%) – з одного предмета: 2 учня з історії України (уч. Власов В.М.), 2 учня – з біології (уч. Співак Т.В.), 3 учень – з англійської мови (уч. Афанасенко Т.В.), 3 учня – з фізики (уч. Ковбасістий В.В.).

Підвищили рівень знань 35 учнів (73%): 22 учні української мови (Богословська О.Б.), 6 з історії України (Власов В.М.), 1 з географії (Іваненко-Гребець Л.П.), 3 з біології (уч. Співак Т.В.), 3 з математики (уч. Сергієнко С.А.).

Знизили рівень знань у порівнянні з річним балом – 36 учнів (75%): 1 з української мови (уч. Богословська О.Б.), 5 з фізики (уч. Ковбасістий В.В.); 5 з історії України (уч. Власов В.М.); 3 географія (уч. Іваненко-Гребець Л.П.), 14 з англійської мови (уч. Афанасенко Т.В.), 5 математика (уч. Сергієнко С.А.), 3 біологія (уч. Співак Т.В.).

Найбільша кількість учнів у відсотковому відношенні, які підтвердили річний бал, з хімії (100%, уч. Куценко С.Ю.), з математики (75%, Сергієнко С.А.), з географії (69%, уч. Іваненко-Гребець Л.П.), з біології (64%, уч. Співак Т.В.).

З 48 випускників 11-х класів продовжують навчання у ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації – 42 (88%) (на бюджетній основі – 27 (64%), комерційній – 15 (36%)); ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації на бюджетній основі –2 (4%) професійно-технічне навчання будуть отримувати – 4 (8%).

Із 72 учнів 9-х класів виявили бажання стати учнями 10-го класу 44(61%), у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації навчається 22 учня (31%), з них на бюджетній основі – 17 (77%), на комерційній – 5 (23%), у ПТНЗ – 5 (7%), виїхало за межі України – 1(1%).

Профілізація старшої школи є важливим напрямком роботи закладу. У минулому навчальному році для підвищення якості викладання предметів у профільних класах і класах із поглибленим вивченням предметів адміністрацією школи були виділені години факультативних занять «Захисти себе від ВІЛ»; курсів за вибором із профільних і до профільних дисциплін із математики, фізики, історії, біології,хімії, української мови.

Адміністрація школи надавала години у профільних класах високодосвідченим учителям, які у своїй практичній роботі враховували індивідуальні особливості учнів, застосовували диференційований підхід у навчанні. Учителі Власов В.М., Куценко С.Ю., Співак Т.В., Хижняк Л.Б., Вода О.І., Сергієнко С.А., Ковбасістий В.В., Бондар Т.Л., Колотило О.В. та керівники факультативних занять та курсів за вибором застосовували активні форми роботи на уроці, допомагали подолати труднощі у вивченні предметів, підвищували інтерес до їх вивчення.

Адміністрацією школи систематично аналізувалася успішність учнів профільних класів. За підсумками 2016- 2017 навчального року якість знань у 10-А класі фізико-математичного профілю з алгебри складає 70% , з геометрії – 74%, фізики – 74% (у порівнянні з І семестром якість знань з алгебри підвищилась на 5%, з геометрії залишилась незмінною, з фізики зменшилась на 4%). У 11-А класі фізико-математичного профілю якість знань з алгебри складає 71%, з геометрії – 79%, з фізики – 79% (у порівнянні з І семестром якість знань з алгебри та геометрії залишилась незмінною, фізики – підвищилась на 4%). У 10-Б класі біолого-хімічного профілю за підсумками навчального року якість знань складає з біології 48%, з хімії – 27% (у порівнянні з І семестром з хімії відбулося зменшення якості знань на 9%, з біології – залишилась незмінною). У 11-Б класі історичного профілю за підсумками навчального року якість знань складає з історії України 54%, з всесвітньої історії – 58% (у порівнянні з І семестром якість знань з історії України зменшилась на 4%, з всесвітньої історії – підвищилась на 4%) (додаток 4).

Важлива роль у школі відводиться профільній підготовці як передумові профільного навчання. За підсумками 2016-2017 навчального року якість знань учнів 8-Б класу з поглибленим вивченням математики з алгебри складає 68%, з геометрії – 71% (у порівнянні з І семестром якість знань з алгебри зменшилась на 4%, з геометрії – зменшилась на 1%); у 9-Б класі з поглибленим вивченням математики з алгебри та геометрії – по 96% з кожного предмета (у порівнянні з І семестром якість знань з предметів підвищилась на 8%). У 8-А класі з поглибленим вивченням української мови за підсумками навчального року якість знань складає 68% (у порівнянні з І семестром якість знань з української мови підвищилась на 7%) (додаток 4).

Однак, результативність виступу учнів у олімпіадах з профільних і до профільних дисциплін не висока, що свідчить про недостатню роботу вчителів-предметників зі здібними учнями щодо підготовки школярів до виступу в учнівських олімпіадах.

**Робота з обдарованими та талановитими учнями**

На виконання Указу Президента України від 30.09.2010 №927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», наказу МОН України від 01.11.2010 №1033 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», обласної та міської програм «Обдарованість», наказу по школі від 01.09.2016 року №316 «Про роботу з обдарованими дітьми та талановитою молоддю в 2016-2017 н.р.», відповідно до плану роботи школи протягом 2016-2017 н.р. педагогічним колективом проводилась певна робота з обдарованими та талановитими учнями.

У школі була створена та працювала мережа гуртків, факультативів, курсів за вибором, індивідуальних занять різних напрямків, були сплановані та проводились шкільні предметні тижні, велась робота науково-дослідницької групи з краєзнавства на базі методичного об’єднання суспільно-гуманітарних дисциплін. У 2016-2017 н.р. був проведений І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад та підготовлені учні до участі в ІІ етапі; було організоване навчання учнів у МАН; проводилась робота по участі учнів у предметних, виховних, спортивних конкурсах; інтерактивних конкурсах із біології «Колосок», із інформатики «Бобер», із математики «Кенгуру», із історії «Лелека», з українознавства «Патріот» та «Соняшник», з англійської мови «Puzzle» та «Гринвіч» та інших.

У школі працювала філія центру ЦНТТУМ із прикладної фізики, де протягом навчального року. навчалися учні 8-9-х класів, які займалися теоретичною фізикою, створювали проекти, захищали свої роботи на базі СумДУ. Результатом роботи філії центру ЦНТТУМ СумДУ із прикладної фізики, яка працює на базі школи під керівництвом Смірнова В.О. був гідний виступ учнів на науково-технічній конференції на факультеті технічних систем та енергоефективних технологій, присвяченій Дню науки в Україні, де учень 9-Б класу (із поглибленим вивченням математики) Кіхтенко Д. та учні 10-А класу (фізико-математичного профілю) Філатов В., Ляшенко Д. представляли та захищали свої наукові роботи. За підсумками конференції їх роботи були надруковані у збірнику «Сучасні технології у промисловому виробництві».

Активна робота велася учасниками краєзнавчого гуртка «Юні екскурсоводи» (керівник Калашник Т.О.) при шкільному музеї бойової слави Сумсько-Київських дивізій. Учні брали активну участь у заходах патріотичного спрямування як загальношкільних, так і міських.

На початку навчального року було оновлено шкільний банк даних обдарованих учнів навчального закладу, до складу якого увійшло 120 учнів 3-11-х класів (у минулому навчальному році – 90), на кожного учня було оформлене портфоліо.

За результатами ІІ етапу Всеукраїнський учнівських олімпіад 7 учнів (16%) зайняли призові місця (у порівнянні з минулим навчальним роком таких учнів було 6 (14%). Відповідно до наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 29.12.2016 №1156 «Про підсумки проведення ІІ етапу всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016/2017 н.р.» за кількістю призових місць, які посіли учні в ІІ етапі всеукраїнських учнівських олімпіад, за рейтингом серед загальноосвітніх навчальних закладів міста Суми школа має ІІ місце.

У 2016-2017н.р. у ХІІ міській мультимедійній олімпіаді з історії команда учнів (керівник Власов В.М.) посіла ІІІ місце; у ХІХ Всеукраїнському турнірі юних істориків – ІІ місце (керівник Власов В.М.); у міському турнірі правознавців – ІІІ місце (керівник Калашник Т.О.); на І відкритому міському турнірі юних філософів та релігіє знавців – ІV місце (керівник Калашник Т.О.).

Результатом навчання в МАН учня 8-А класу Литовченка Вадима стало І місце в обласній науково-практичній конференції слухачів Сумського територіального відділення МАН України «Перший крок у науку» (секція історичного краєзнавства) (керівник Калашник Т.О.).

У 2016-2017 навчальному році 19 учнів школи мають результати у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах інтелектуального спрямування (додаток 5).

Усього за підсумками 2016-2017 н.р. 132 учні стали переможцями конкурсів інтелектуального, виховного, спортивного спрямування.

Одним із важливих напрямків роботи вчителів кафедри англійської мови з обдарованими дітьми є залучення учнів до активної участі в Євроклубі. До складу Євроклубу «Імпульс» у 2016-2017 н.р. входило 14 учнів 8-х класів. Робота шкільного Євроклубу була спрямована на різнобічне вивчення історії, культури, звичаїв та традицій як країн Європейського союзу, так і України як невід’ємної частини європейської цивілізації. З огляду на це були проведена битва кулінарів «Язик до Європи доведе», практичне заняття «Як святкують День закоханих у світі», лекція «Європейські письменники – дітям», уявна подорож «Кумедні свята», заочна подорож «Музеями країн Європи».

 З метою поширення інформації про діяльність Євросоюзу, вивчення культури, традицій та звичаїв своєї країни до роботи в літньому мовному таборі були залучені волонтери Центру Євроініціатив: RubenvanderMark (Нідерланди) та LaurenGrabbs (США).

 Шкільний Євроклуб проводив спільні заходи з Євроклубами шкіл міста. У травні 2017 року євроклубівці прийняли участь у заходах до Дня Європи, де представляли країну Європейського союзу Швецію та ознайомили з прикладами сортування відходів, їх переробкою, провели акселеративну гру «Сміттєві перегони». Також була представлена виставка виробів «Мистецьке натхнення учнів з вторсировини». Макет «Досвід Швеції для м. Суми» (збір та сортування сміття біля озера Чеха).

**Фізкультурно-спортивна робота в школі**

У навчальному закладі протягом 2016-2017 н.р. відповідно до плану роботи школи проводилась фізкультурно-спортивна тапозакласна робота з фізичної культури. Проводились змагання з футболу (Будко В.П., Висоцька О.М.), волейболу (Висоцька О.М.), «Веселі старти» для учнів 1-4-х класів (Ковальова О.М., Ковальський С.Ю., Висоцька О.М., Ралка В.Ю.), «Старти надій» для учнів 7-х класів (Будко В.П.). 874 учні школи відвідували позашкільні спортивні гуртки, що становить 81% від усіх учнів школи.

Учні школи брали активну участь у міській Спартакіаді, у спортивних змаганнях різних рівнів і напрямків та досягли високих результатів (додаток 6). За результатами міської спартакіади школа посіла ІV місце. Сумлінно виконували обов’язки суддів учителі фізичної культури Ралка В.Ю., Висоцька О.М. (наказ управління освіти і науки Сумської міської ради від 30.05.2017 №531 «Про підсумки проведення ХХV міських спортивних ігор школярів у 2016-2017 н.р.»).

Традицією у школі стало проведення Олімпійського уроку, Олімпійського тижня (вересень). У день здоров’я (7 квітня) вчителі фізичної культури, вихователі ГПД проводили бесіди з пропаганди здорового способу життя, рухливі народні ігри, козацькі розваги, змагання з футболу, легкої атлетики. У день цивільного захисту (25 квітня) були проведені «Веселі старти» для учнів 4-5-х класів (Ковальова О.М.).

На жаль, з команди футболістів зняті очки за некоректну поведінку керівника команди Будка В.П; команда, яка брала участь в іграх «Старти надій» теж не заробила очок, тому що керівником команди Будком В.П. заявка була сформована без дотримання Положення.

**Комп’ютеризація навчального процесу**

Питання комп’ютеризації учбового процесу є актуальним на сьогоднішній день. У навчальному закладі функціонує два комп’ютерних класи. Комп’ютерний клас №233 обладнаний 10 сучасними комп’ютерами, придбаними за кошти міського бюджету, об’єднаними в локальну мережу, підключеними до Інтернету, є принтер, сканер, мультимедійний проектор, екран. Кабінет №232також обладнаний 9 новими комп’ютерами, придбаними за кошти міського бюджету, об’єднаними в локальну мережу, підключеними до Інтернету.

Управлінська діяльність школи забезпечується 4 комп’ютерами, 1 ноутбуком. Комп’ютеризовано методичний кабінет, який підключено до мережі Інтернет, МФУ, його обладнано мультимедійним проектором, екраном. Ноутбуком забезпечений педагог-організатор. Бухгалтерський облік здійснюється на 2 комп’ютерах. У приймальні знаходиться копіювальна та розмножувальна техніка, яка використовується адміністрацією та педагогами школи для забезпечення навчально-виховного процесу та в управлінській діяльності..

Крім того, для здійснення самопідготовки вчителів використовуються комп’ютери в кабінетах української мови та літератури №334, математики №223, предмета «Основи здоров’я» №133, фізики №225, історії, початкової школи. Оснащений інтерактивним комплексом кабінет біології №234, мультимедійними проекторами кабінети історії №323, №324, зарубіжної літератури №322, кабінет початкової школи №114.

У 2016-2017 н.р. придбано за кошти міського бюджету 3 мультимедійні комплекси у кабінети географії, інформатики №232, хімії: 3 проектори, 2 ноутбуки, 1 учительський комп’ютер, 3 екрани; 1 мультимедійний комплекс у кабінет фізики №224: проектор, ноутбук, інтерактивна дошка.

Ураховуючи, що вищезазначена кількість комп’ютерної техніки не забезпечує на 100% потреби вчителів, окремі педагоги користуються власними ноутбуками для підготовки та проведення уроків.

Комп’ютерні технології поступово впроваджуються в навчальний процес. У минулому навчальному році при проведенні педагогічних рад, батьківської конференції, міських та обласних семінарів використовувалися мультимедійні презентації. Учителі Акименко О.А., Власов В.М., Калашник Т.О., Гончаренко В.В., Васюкова С.М., Шерстюк Г.І., Капленко А.О., Співак Т.В., Колотило О.В., Павленко А.С., Єфіменко А.О. та інші активно на своїх уроках, на позакласних заходах застосовують елементи комп’ютерних технологій. У минулому навчальному році вчитель біології Співак Т.В., вчитель історії, керівник музею Бойової слави СКД Калашник Т.О. продовжили роботу щодо створення відеотек. Протягом року вчителі-предметники проводили уроки, заходи з використанням технічних засобів навчання. Учитель інформатики Лушпенко О.І. продовжує роботу щодо створення Єдиної бази даних з питань освіти по навчальному закладу.

У навчальному закладі існує та функціонує сайт: **zosh6.sumy.ua**, який щоденно оновлюється.

Питання комп’ютерної грамотності адміністрації школи, педагогічних працівників залишається актуальним на наступний навчальний рік.

**Рівний доступ до якісної освіти**

У навчальному закладі були створені умови для забезпечення громадянам мікрорайону рівного доступу до якісної освіти, неухильного виконання постанови Кабміну України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, охоплення дітей і підлітків шкільного віку різними формами навчання». Усі діти шкільного віку мікрорайону охоплені різними видами навчання. Створене освітньо-розвивальне середовище для дітей з особливими потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

 У 2016-2017 навчальному році індивідуальне навчання було організоване для 3 учнів: Рокало Олени – 2-Г клас, Прядка Ендрю – 1-А клас та Шевцова Олександра – 8-А клас. За підсумками організації індивідуального навчання у 2016-2017 н.р. в навчальному закладі видано наказ від 02.06.2017 №288 «Про підсумки організації індивідуального навчання у 2016- 2017 н.р.».

**Робота шкільної бібліотеки**

Згідно з Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 № 139 (зі змінами та доповненнями))та плану роботи шкільної бібліотеки, затвердженого рішенням педагогічної ради (протокол №6 від 30.08.2016р.), з метою вдосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького процесу протягом 2016-2017 н.р. у шкільній бібліотеці були проведені відповідні заходи. У бібліотеці функціонували постійно діючі виставки літератури, підготовлені книжкові виставки, присвячені знаменним датам, проведено бесіди та організовано книжкові виставки до ювілейних дат. Під час проведення предметних тижнів у бібліотеці школи створювалися тематичні виставки літератури.

Особлива увага працівниками бібліотеки приділялася патріотичному вихованню. Низка заходів проведена бібліотекарями впродовж року, в т.ч. у рамках місячників шкільної бібліотеки «Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів» та військово-патріотичного виховання до Дня Перемоги над нацизмом у Європі.

Протягом 2016-2017н.р. працівниками бібліотеки були проведені спільні заходи із бібліотеками міста: Сумською обласною бібліотекою для дітей, бібліотекою-філією №2 Сумської міської ЦБС, центральною міською бібліотекою ім. Т.Г.Шевченка. Бібліотекарі долучилися й до міського бібліотечного проекту «Бук експрес «Читати – модно», у рамках якого було організовано зустріч учнів 4-х класів з письменницею О.С.Ворбйовою.

Слід відзначити, що порівняно з минулим навчальним роком краще працювала читальна зала, значно збільшилась кількість учнів, які, готуючись до уроків, опрацьовували додаткову літературу в шкільній бібліотеці. За сприяння Сумського міського центру зайнятості у приміщенні бібліотеки вже дев`ятий рік працює профорієнтаційний термінал, що використовується як бібліотекарями, так і класними керівниками, соціальним педагогом Шкут О.С., практичним психологом Головач І.А. під час проведення заходів, що знайомлять учнів зі світом професій, орієнтують їх на обрання майбутньої професії.

Зав бібліотекою Лисицькою О.І. проводились заходи щодо збереження навчальної книги, поповнення фондів шкільної бібліотеки художньою літературою. У 2016-2017 н.р. бібліотечний фонд було поповнено 67 книгами, з них: отриманими в дарунок 39 примірників, на суму 511 грн. 00 коп., придбаними за батьківські кошти 1 примірник на суму 100 грн.00 коп. та отриманими від управління освіти і науки Сумської міської ради 27 примірників на суму 1307 грн. 70 коп. У результаті акції «Подаруй бібліотеці книгу», в якій брав участь кожен клас, книжковий фонд поповнено 35 книгами на суму 371 грн.00 коп.

Протягом навчального року бібліотекарі школи та бібліотечний актив неодноразово перевіряли стан підручників. Таких рейдів відбулося за навчальний рік чотири. Підсумки рейдів були висвітлені у блискавках «Живи, книго!». Зав. бібліотекою Лисицькою О.І. велася вiдповiдна документація з питань проведення акції «Живи, книго!».

Переможцями огляду збереження підручників стали 2-А клас (класовод Шерстюк Г.І.), 2-Б клас (класовод Васюкова С.М.), 3-А клас (класовод Заіченко О.Л.), 3-Б клас (класовод Лиштван О.А.), 4-А клас (класовод Сивоконь Л.М.), 4-Б клас (класовод Сугар О.В.), 4-В клас (класовод Остапенко Л.М.), 4-Г клас (класовод Рябінченко С.О.), 7-Б клас (класний керівник Бондар Т.Л.), 8-А клас (класний керівник Василенко Л.Б.), 8-Б клас (класний керівник Штокало О.В.) та 8-В клас (класний керівник Колотило О.В.).

З питання своєчасного отримання та здачі підручників найкраще працювали класні керівники: Абрамчук І.М., Шерстюк Г.І., Васюкова С.М., Світенко Г.М., Заіченко О.Л., Лиштван О.А., Бабенко Л.М., Самойленко Л.В., Сивоконь Л.М., Сугар О.В., Рябінченко С.О., Дихтяренко Т.О., Богословська О.Б., Ковбасиста С.В., Артюшенко О.М., Бондар Т.Л., Землянко О.В., Капленко А.О., Павленко А.С., Куценко С.Ю., Калашник Т.О., Іваненко-Гребець Л.П., Афанасенко Т.В., Сергієнко С.А.

Слід відмітити співпрацю з працівниками шкільної бібліотеки класних керівників Лиштван О.А., Самойленко Л.В., Заіченко О.Л., Сивоконь Л.М., Сугар О.В., Рябінченко С.О., Дихтяренко Т.О., Ковальової О.М., Ковбасистої С.В., Грицай С.П., Бондар Т.Л., Землянко О.В., Штокало О.В., Колотило О.В., Куценко С.Ю., Павленко А.С., Капленко А.О., Іваненко-Гребець Л.П., Сергієнко С.А.

Шкільна бiблiотека забезпечена персональним комп’ютером, підключеним до мережі Інтернет та принтером, що значно полегшує роботу працівників бібліотеки з документацією. Наприкінці 2016-2017н.р. за кошти виручені від здачі макулатури для бібліотеки був придбаний системний блок комп’ютера на суму 7248 грн.00 коп.

Завідуючою бібліотеки Лисицькою О.І. та бібліотекарем Едель І.М. була проведена відповідна робота щодо підготовки та участі у І етапі всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека». У номінації «Бібліотека – виховний простір навчального закладу» було представлено портфоліо про роботу бібліотеки з теми «Виховання національно-патріотичної свідомості учнів засобами бібліотечної роботи». Шкільна бібліотека не посіла призового місця, але представлена робота була відмічена членами журі конкурсу, завідуючій бібліотеки Лисицькій О.І. та бібліотекарю Едель І.М. оголошена подяка (наказ управління освіти і науки Сумської міської ради від 31.01.2017 №66 «Про підсумки проведення І етапу всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017»).

Однак, незважаючи на значну роботу, яка проводиться працівниками бібліотеки щодо збереження та поповнення книжкового фонду, проведення просвітницької діяльності у роботі бібліотеки є ряд питань, які потребують доопрацювання.У кожному класі обрано бібліотечний актив, але бібліотекарями приділяється недостатня увага щодо функціонування та активної роботи даного органу самоврядування як у класних колективах, так і на рівні школи. Потребує удосконалення діяльність бібліотекарів з популяризації книги, використання нестандартних форм роботи з читачами, зокрема, застосування проблемних ситуацій, ігрових, театралізованих форм, тощо .Потребує вдосконалення робота з учнями старших класів. Недостатньо уваги приділяється використанню активних форм роботи зі школярами усіх вікових категорій у співпраці з учителями-предметниками, класними керівниками.

**Виховний аспект роботи педагогічного колективу**

Реалізуючи завдання, визначені Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, педагоги школи працювали над виховною проблемою: «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі навчального закладу».

Аналіз роботи за 2016-2017 н.р. свідчить про те, що вся діяльність педагогів була спрямована на вивчення та впровадження теоретичних засад компетентнісної освіти, на використання різноманітних прийомів, методів виховної діяльності на всіх ступенях навчання і виховання, які сприяли формуванню життєвих компетентностей школярів, створенню умов для вільного розвитку особистості, на впровадження моделі випускника, орієнтованої на розвиток ключових життєвих компетентностей у рамках реалiзацiї Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Педагогічний колектив працював над реалізацією виховної проблеми школи «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі навчального закладу».

Виховна діяльність у навчальному закладі була спрямована на створення необхідних умов для соціалізації школярів шляхом включення їх в практичну соціально - значущу діяльність на всебічний розвиток соціальної активності учнів, що перш за все передбачає виконання кожним із них конкретного суспільного доручення, навчання учнів навичками та умінням організаторської роботи з постійним і послідовним удосконаленням та розвитком їх досвіду, забезпечення поєднання педагогічного управління і дитячого самоврядування. Створена у школі система виховної роботи дозволяє учням отримати досвід соціальної активності, сприяє формуванню життєвих компетенцій школярів.

Уся виховна діяльність у школі, у класних колективах була спланована та реалізовувалася відповідно до напрямків Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до людей;

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до мистецтва;

- ціннісне ставлення до праці.

Розвиткові активної суспільної позиції учнів сприяв виховний потенціал уроків, виховні та класні години, організовані масові виховні заходи.

Головним напрямком у виховній роботі школи було національно-патріотичне виховання учнів. Заходи, що проводилися для школярів відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, були спрямовані на формування особистісної ідентифікації зі своєю нацією, віри в духовні сили та майбутнє країни, волі до праці на користь народу; усвідомлення моральних та культурних цінностей; знання історії, звичаїв, обрядів, символіки як всієї країни так і її регіонального різноманіття. Протягом навчального року проведені відповідні заходи до Дня визволення м. Суми, Дня захисника України, Дня партизанської слави, 72-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України, Дня Гідності та Свободи,Дня пам’яті жертв Голодомору, Дня Збройних Сил України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності України, **Дня українського добровольця** (відзначався вперше **14 березня** 2017р. згідно Постанови Верховної Ради України від 17.01.2017 року №1822-VIII «Про встановлення Дня українського добровольця), Дня пам’яті та примирення, Дня Перемоги. Це і виховні години, уроки патріотизму, уроки пам’яті, уроки мужності, зустрічі з ветеранами Другої світової війни та учасниками бойових дій у зоні проведення АТО, акції «Доброго ранку, ветеране!», благодійні волонтерські акції. Заходи героїво-патріотичного виховання відбувалися у рамках декади військово-патріотичного виховання до Дня захисника України (жовтень 2016р.), тижня військово-патріотичного виховання до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий 2017р.) та місячника військово-патріотичного виховання (травень 2017р.). Проводилося впорядкування поховань воїнів на центральному цвинтарі (лейтенанта Бугайова та двом невідомим солдатам), пам’ятника воїнам Сумсько-Київських дивізій, стели Катерини Зеленко, покладання квітів на Алеї Героїв АТО.

Протягом навчального року проведено уроки мужності за участі ветеранів, членів клубу «Бойові подруги» Сахно С.Г., Коваленко З.В.; за участі ветеранів війни в Афганістані Клименка С.О. та полковника запасу Теплухіна О.І.; за участі учасників АТО: заступника командира роти по роботі з особовим складом в/ч пп В1060, старшого лейтенанта Пасиницького І. А. та командира відділення в/ч пп В1060, сержанта Смолова А.Ю.; працівника КОРД ГУ НП, підполковника Ганніча В. В., капітана І окремого батальйону морської піхоти м. Маріуполь Смирнова І.Ю.

Також, педагогами були організовані зустрічі з представниками батьківської громадськості, які брали участь в АТО: зав. сектором технічного контролю та перевезення вантажів автомобільним транспортом регіонального сервісного центру МВС України в Сумській області, майором поліції Боярка Ю.П., заступником військового комісару, начальником відділення комплектування Сумського міського військового комісаріату Самоновим В.А., сержантом військової частини А4583 Скарлупіним А.В., старшим сержантом, командиром відділення штурмової роти батальйону «Донбас» Акименко В.В., учасника АТО Літовченка О.Л.

Крім того, відбулися зустрічі учнів із волонтерами: відомим журналістом Назаренком І.Ю., Щегловим В.О., Кудіним О.А., виконавчим директором Громадського фонду «Суми» Мартиненко О.В.; відомим громадським діячем та волонтером, учасником АТО, випускником школи Букіним Андрієм та з бабусею загиблого «кіборга» Героя України Сергія Табали Шепотько Л.А.

Дієвим був i волонтерський рух, який спрямовано на виховання милосердя, залучення дітей до соціальної допомоги інвалідам, ветеранам війни та праці, людям похилого віку, учасникам АТО. Школярі брали участь у акціях «Лист захиснику Вітчизни», «Оберіг для бійця», «Діти й батьки – воїнам-захисникам», «Разом ми – сила!» (збір продуктів харчування, теплих речей та засобів особистої гігієни для військовослужбовців, що перебувають у зоні АТО); «Допоможімо захиснику!» (збір та передача коштів пораненому учаснику АТО, бійцю 9-го інженерно-саперного батальйону та 10-ї бригади «Кривбас» Козолупу М.В. для проведення термінової операції); Всеукраїнська благодійна акція «Добро жменями», організована благодійною організацією «Благодійний фонд «ОВЕС» (збір пластикових виробів для виготовлення протезів пораненим воїнам); «Смаколик для бійця» у рамках міської благодійної акції «Великодній кошик» (виготовлення смаколиків для військовослужбовців в зоні АТО до Великодня); «Від серця до серця» (участь у виготовленні маскувальних сіток та костюмів «кікімор» на базі волонтерського центру «СББ «ТИЛ»).

Робота волонтерської організації була узагальнена та представлена у матеріалах на міському конкурсі волонтерських загонів (краєзнавчий гурток «Юні екскурсоводи», керівник Калашник Т.О. та гурток «Волонтери», керівники Гончаренко В.В., Шкут О.С) та міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок», у якому посіла І місце (відповідальна педагог-організатор Гончаренко В.В.).

Протягом 2016-2017 н.р. педагогічний, учнівський та батьківський колективи за проведення активної волонтерської діяльності щодо підтримки воїнів АТО отримали подяки від особового складу 2 механізованого батальйону військової частини – польова пошта В2731(командир військової частини, підполковник Гараз І.В.), від голови Сумської обласної громадської організації «Центр соціально-гуманітарного розвитку «Рідний край»» Шейко В.К. та відзнаку благодійного фонду «ОВЕС» (директор Руденко Тетяна).

У шкільному музеї бойової слави Сумсько-Київських дивізій, керівником якого є вчитель історії Калашник Т.О. проводилась ґрунтовна робота з військово-патріотичного виховання. Керівником музею протягом навчального року проведено оглядові екскурсії для учнів початкової школи, організовано перегляд тематичних мультимедійних презентацій на базі музею для учнів школи, організовувалися й зустрічі із ветеранами Другої світової війни, військовослужбовцями, учасниками АТО.За підсумками краєзнавчої роботи підготовлені матеріали для участі у багатьох міських конкурсах, i як результат – зайняті призові місця (додаток 7).

У 2016-2017н.р. значно збільшилася кількість організованих екскурсійних подорожей Україною та Сумщиною. Так, учні мали можливість відвідати протягом навчального року м.Чернівці (група учнів 6-11-х класів; відповідальні класні керівники 10-Б класу Іваненко-Гребець Л.П., 6-А класу Ковбасіста С.В., учителі біології Єфіменко А.О., фізики Ковбасістий В.В.), м. Путивль (група учнів 5-Б класу, відповідальні класний керівник Богословська О.Б.,учитель української мови та літератури Землянко О.В.), с. Верхня Сироватка Сумського району Сумської області (група учнів 5-Г класу, відповідальна класний керівник 5-Г класу Ковальова О.М., учителі фізкультури Висоцька О.М. та інформатики Лушпенко О.І.), с. Бездрик Сумського району Сумської області (група учнів 5-А,5-Б класів, відповідальні класні керівники 5-А класу Дихтяренко Т.О. та 6-В класу Грицай С.П., учитель англійської мови Шевчук О.М.), м. Харків (група учнів 7-А, 7-Б, 8-А класів, відповідальні класні керівники 7-Б класу Бондар Т.Л. та 7-А класу Радченко Л.П.), м. Львів (група учнів 6-Б, 8-Б, 8-А класів, відповідальні класні керівники 6-Б класу Артюшенко О.М., 8-Б класів Штокало О.В.), м. Полтава (група учнів 5-Б класу, відповідальні класний керівник 5-Б класу Богословська О.Б.,учитель математики Хижняк Л.Б.), с.Пироговка, Шосткинського р-ну, Сумської обл. на базу активного відпочинку «Бараспорт» (група учнів 6-х, 10-х класів, відповідальні класний керівник 10-Б класу Іваненко-Гребець Л.П., учителі біології Єфіменко А.О. та української мови та літератури Павленко А.С.).

З метою інформування громадськостi всі заходи, які проводилися протягом навчального року у навчальному закладі висвітлювалися на сайті школи (zosh6.sumy.ua). Крім того, виховна діяльність педагогів упродовж навчального року висвітлена в міських засобах масової інформації. Співпраця бібліотекарів, класних керівників із бібліотеками міста відображена на офіційному сайті Сумської міської централізованої бібліотечної системи. Сумська МЦБС (<http://www.library-sumy.com/>). На сайті Sumy. today «Новини твого міста» висвітлено проведення екскурсії 23.01.2017 р. учнів 5-Г класу (класний керівник Ковальова О.М.) до Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області. Телерадіокомпанія [АТV](http://atv.sumy.ua/1113-novini-3-zhovtnya-2016.html) у новинах від 3 жовтня 2016 року висвітлила урочисте святкування з нагоди Дня працівника освіти та 40-річного ювілею школи, яке відбулося 30.09.2016 р. На каналі Сумської ОДРТК «UA:СУМИ» у дитячій телевізійній програмі «Класна екскурсія» 26.11.2016 (он-лайн трансляція – на сайті [www.tv.sumy.ua](http://www.tv.sumy.ua)) висвітлено участь учнів 2-А (класовод Шерстюк Г.І.) та 2-Б (класовод Васюкова С.М.) класів у майстер-класі з бісероплетіння майстрині Н.В. Бабенко.

Однак, у роботі педагогічного колективу з питання виховної роботи є певні недопрацювання. Недостатньо активно використовувалася класними керівниками актова зала для проведення конкурсно-розважальних заходів для паралелей класів.

Класними керівниками не в повній мірі використовувалися можливості залучення керівників гуртків (як шкільних, так і позашкільних закладів освіти), представників батьківської громадськості та талановитих учнів до проведення майстер-класів під час проведення виховних годин у класних колективах з метою залучення учнів до гуртків та організації змістовного дозвілля. Нажаль, у зв'язку із складною економічною ситуацією у країні, не в усіх класних колективах відбулися організовані екскурсійні краєзнавчі подорожі Сумщиною, Україною.

Досить серйозна проблема сьогодення – це вихованість нашого підростаючого покоління. Вихованість є найважливішою психолого-педагогічною та соціально-психологічною характеристикою, вона неподільно пов'язана з усіма її сторонами, вбирає ступінь її всебічності та гармонійності. Значна частина випускників має достатній рівень вихованості: сформований стійкий позитивний досвід поведінки та саморегуляцій поряд з прагненням до організації діяльності поведінки людей, проявляється активна життєва позиція. Однак, наявна також і група випускників, які мають низький рівень вихованості і характеризуються слабким проявом позитивного, ще не стійкого досвіду поведінки, спостерігаються зриви, поведінка регулюється в основному вимогами та іншими зовнішніми стимуляціями, саморегуляція й самоорганізація інтуїтивні. Педагогічний колектив без підтримки батьківської громадськості дане питання ніколи не вирішить. Повинні на рівні держави піднімати престиж міцної родини, повагу до вчителя.

**Робота соціально – психологічної служби**

Протягом навчального року здійснювався соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій. У школі навчалося 3 дитини-сироти (учні 4, 6, 10 класів) та 3 дитини, позбавлені батьківського піклування (учні1, 8, 9 класів). Крім того, на кінець 2016-2017 н.р. Службою у справах дітей вирішувалося питання щодо призначення опіки ще над двома учнями школи, які також залишилися без піклування батьків (1 учениця 7 класу, у якої померла мати, а батько не займається вихованням дитини, та 1 учень 5 класу, у якого помер батько, а мати не займається вихованням дитини).

Двоє дітей даної категорії виховувалися в прийомних родинах (з них, 1 дитина, яка залишилася без батьківського піклування, учениця 1 класу, та 1 дитина-сирота, учень 6 класу).

Усі учні даної категорії були забезпечені безкоштовним харчуванням, єдиним квитком, шкільною та спортивною формами. Соціальний педагог, практичний психолог спільно з класними керівниками, забезпечували постійний психолого-педагогічний супровід дітей, які проживають в прийомних сім’ях та сім’ях опікунів.

Протягом 2016-2017 н.р. здійснювався соціально-психологічний супровід учнів з багатодітних (32 сім’ї, в них 56 дітей), малозабезпечених (13 сімей, 14 дітей); напівсиріт (43), дітей з особливими освітніми потребами (22), дітей постраждалих в наслідок аварії на ЧАЕС (8), дітей одиноких матерів (28), дітей-переселенців (9), дітей, батьки яких знаходяться або знаходилися в АТО (52), дітей, батько яких загинув під час виконання службового обов’язку (1). Ці категорії сімей отримували постійне фахове консультування та соціально-психологічний супровід.

 За запитами батьків учнів адміністрацією школи поводилася робота з вирішення проблемних питань (оформлення соціальної допомоги, вирішення конфліктних ситуацій тощо).

На початку навчального року всі учні з категорії діти-сироти (3), діти, які залишилися без піклування батьків (3), діти учасників АТО (30) були забезпечені навчальним закладом безкоштовними щоденниками. Діти даних категорій протягом року забезпечувалися безкоштовними квитками на святкові програми та вистави у Сумському обласному театрі для дітей та юнацтва, у палаці культури Сумського машинобудівного науково-виробничого об’єднання та до цирку «Кобзов».

Протягом 2016-2017 н.р. у навчальному закладі були проведені благодійні акції (відповідальні педагог-організатор Гончаренко В.В., соціальний педагог Шкут О.С., практичний психолог Головач І.А.), в яких учні нашої школи брали активну участь, а саме:

- благодійний ярмарок «Душі людської доброта» (грудень 2016р.), проведений з метою збору коштів для привітання дітей пільгових категорій;

- акція «Милосердя» (грудень 2016р.), під час якої для дітей пільгових категорій були зібрані та вручені канцтовари. У рамках даної акції 27.12.2016 р. представники учнівського самоврядування привітали дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, внутрішньо переміщених осіб з новорічними святами та вручили їм подарунки (канцелярське приладдя та солодощі);

 - Всеукраїнська благодійна акція «Назустріч мрії» (2016-2017р.) з метою збору коштів для підтримки програм, що проводить Міжнародна благодійна організація «Сильні духом» для тяжкохворих дітей;

- міська благодійна виставка «Добро очима дітей» у рамках проекту «Діти-дітям», яка проводилася з метою збору коштів для лікування онкохворої дитини (лютий 2017р.);

 - благодійний ярмарок «З добром у серці» (березень 2017р.) у рамках ХІІ акції Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця» з метою збору коштів на обладнання в реанімаційне відділення дитячих лікарень;

 - благодійний ярмарок «Добро робити легко» (квітень 2017р.) з метою збору коштів для допомоги дітям, які перебувають у онкогематологічному відділенні Обласної дитячої лікарні.

З метою формування у підростаючого покоління толерантного ставлення до інших людей, попередження негативних явищ та жорстокості у молодіжному середовищі педагогами велась відповідна робота. З метою попередження конфліктних ситуацій, кризових станів та профілактики адиктивної поведінки учнів, яка може бути наслідком зазначених ситуацій, протягом 2016-2017н.р. з актуальних питань виховання неповнолітніх працівниками психологічної служби проводилися індивідуальні та групові консультації для батьків та учнів: «Чому виникають конфлікти?», «Поведінка в конфліктних ситуаціях», «Прийоми ефективного спілкування», «Як спілкуватися з підлітком» тощо, створено інформаційні куточки для учнів та батьків «Права дітей», «Наше життя у наших руках!», «Міжнародний день толерантності», «Безпечне спілкування в Інтернеті».

У січні 2017р. представниками гендерного ресурсного центру Сумського державного університету спільно з ГО Жіночого консорціуму України на базі навчального закладу у рамках Всеукраїнського опитування щодо рівних можливостей у дівчат та хлопців у школі, можливого існування насильства обумовленого статтю людини було проведено дослідження «Проблема гендерного насильства у шкільному середовищі», в якому брали участь учні 4-х, 7-х, 10-х класів та педагоги школи.

Особлива увага приділялася станам соціально-стресових розладів, попередження суїцидальних тенденцій. Проводилися заходи щодо забезпечення гармонійного поєднання внутрішнього і зовнішнього самопочуття дитини, формування в учнів ціннісного ставлення до себе. Працівниками психологічної служби для учнів школи було проведено загальношкільні акції, спрямовані на формування позитивного мікроклімату у навчальному закладі «Кольорове життя», «Червону стрічку носять небайдужі», «Квіти порозуміння», «Мішечок гарного настрою», «Долонька щастя», «Скринька побажань», активну участь в яких брали учні, батьки та педагоги школи. З метою сприяння розумінню унікальності та цінності життя у березні 2017р. було проведено конкурс відеороликів «Ми цінуємо життя за…» (7-10-ті класи). Практичним психологом Головач І.А. було підготовлено виступ на батьківський всеобуч «Реальні загрози віртуального світу» на тему: «Що треба знати про Інтернет, щоб убезпечити дитину».

 Педагогами проводились індивідуальні та групові консультації для педагогів та батьків щодо налагодження родинних взаємовідносин школярів та дітей у класному колективі, емоційних станів дітей та способів керування емоціями, шляхів розв’язання конфліктних ситуацій. Учні школи ознайомлені з інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги. Крім того, інформація про телефони довіри, телефони Національних «гарячих лійній» міститься у шкільних щоденниках учнів.

Протягом 2016-2017н.р. соціальним педагогом Шкут О.С. велась відповідна превентивна робота щодо попередження торгівлі людьми.

Однак, потребує активізації робота психологічної служби у рамках педагогічного батьківського всеобучу з актуальних питань виховання дітей та просвіті педагогів з питань організації роботи з учнями, які потребують додаткової педагогічної уваги, покращення мікроклімату у класних колективах та співпраці з батьками учнів у рамках проведення семінарів-практикумів.

**Профілактика правопорушень та асоціальних проявів в учнівському середовищі**

На виконання заходів міської комплексної програми «Правопорядок» на період 2016-2018 роки, заходів щодо виконання міської цільової програми з реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2013-2016 роки та заходів з виконання міської цільової Програми з реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2017-2019 роки, з метою попередження бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх у школі протягом 2016-2017 н.р. проводилася відповідна робота.

Схильні до порушень поведінки учні постійно знаходились в полі зору педколективу, спланована спільна робота навчального закладу зі службою у справах дітей Сумської міської ради з питань профілактики правопорушень, право освітнього всеобучу, роботи з учнями девіантної поведінки та деструктивними сім’ями.

Педагогічний колектив протягом 2016-2017 н.р. тісно співпрацював зі службою у справах дітей Сумської міської ради (спеціалісти служби Максименко О.А., Черненко С.І.), Сумським відділом поліції (м. Суми) (інспектор Котенко А.О.), Управління патрульної поліції в м. Суми (заступник начальника Управління, начальник ВМ та АЗ УПП в м. Суми Калюжний О.О., інспектори Сологуб О.О., Горьковська М.В.) з питання вирішення проблеми відвідування учнями навчальних занять, попередження правопорушень, застосування заходів адміністративного впливу до батьків неповнолітніх девіантної поведінки та девіантних сімей.

Протягом навчального року педагогами організовано право освітні зустрічі зі старшим слідчим УМВС України в Сумській області Лук’яненко С.М.; із викладачем правових дисциплін коледжу СНАУ Безрук Л.А.; з викладачами обліково-фінансових дисциплін коледжу СНАУ Сколовою О.С. та Шумковою В.І.; з викладачем юридичного факультету СДУ Янішевською К.Д. та студентами даного факультету; з психологом коледжу СНАУ Коробковою О.Г.; з юристом Сумського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Кіяненком Я.В.; зі старшим викладачем кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справа Садиковою Я.М.; із викладачем кафедри судочинства та міжнародного права Сумського державного університету Чернадчук О.В.

 Однак, не зважаючи на системну роботу адміністрації, педколективу з даного питання є ряд проблем, які вирішити досить складно. Це пояснюється недостатнім контролем з боку окремих батьків, стосовно виховання власних дітей.

 У школі запроваджено єдину систему обліку дітей девіантної поведінки (на початок та кінець 2016-2017 н.р. на обліку перебували 2 учні 11 класу, які схильні до правопорушень), учнів, які потребують додаткової педагогічної уваги (на початок 2016-2017 н. р. такі учні були відсутні, на кінець 2016-2017 н. р. – 3 учні 8 класу). На обліку девіантних сімей на початок 2016-2017 н.р. перебувало 3 сім’ї (дітей в них – 3), а на кінець 2016-2017 н.р. – 2 сім’ї, (дітей в них – 2), оскільки з 25.11.2016р. учениця 5 класу Сумським відділом поліції (м. Суми) та Службою у справах дітей Сумської міської ради вилучена із сім’ї, у якій батьки ухилялися від виконання своїх обов’язків з виховання дитини, і влаштована до Сумського центру соціально-психологічної реабілітації дітей області. У Службі у справах дітей Сумської міської ради на обліку на початок 2016-2017 н.р. знаходився 1 учень (5 клас), а на кінець 2016-2017 н.р. такі учні відсутні. На обліку в Сумському ВП (м. Суми) на початок 2016-2017 н.р. такі учні були відсутні, а на кінець 2016-2017 н.р. – 1 учень 11 класу. В Сумському обласному наркологічному диспансері, у 2016-2017 н.р. учні навчального закладу не перебували.

З метою поліпшення профілактичної роботи щодо протидії тютюнокурінню, вживанню алкоголю та наркотичних засобів серед учнівської молоді, профілактики адиктивної поведінки шкільний наркопост протягом навчального року співпрацював із спеціалістами Сумського обласного наркодиспансера (лікар-нарколог СОНД Смірнов В.Ю.), Сумським відділом поліції (інспектор Котенко А.О.) щодо профілактики шкідливих звичок, проведення рейдів «Курець», організації зустрічей з учнями та їх батьками.

У листопаді 2016р. проведено засідання педагогічної ради з теми: «Система правоосвітньої та превентивної роботи щодо попередження асоціальних проявів у школярів». Досвід роботи педагогів школи було представлено і на рівні міста. Так, заст. директора з ВР Акименко О.А. на колегії служби у справах дітей Сумської міської ради 12.10.2016р. було висвітлено питання «Соціальна робота з дітьми та сім’ями, які опинились у складних життєвих обставинах». А на засіданні методичного об’єднання практичних психологів шкіл м. Суми 22.12.2016р. на базі КУ ССШ №17 практичний психолог Головач І.А. виступила з доповіддю на тему: «Форми та методи профілактичної роботи в навчальному закладі».

Однак, потребує активізації робота психологічної служби у рамках педагогічного батьківського всеобучу з актуальних питань виховання дітей та просвіті педагогів з питань організації роботи з учнями, які потребують додаткової педагогічної уваги, покращення мікроклімату у класних колективах та співпраці з батьками учнів у рамках проведення семінарів-практикумів.

**Учнівське самоврядування**

Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості неможливе без широкого її залучення до участі в управлінні шкільними справами. Беручи участь у реалізації соціально значущих проектів і програм, діти набувають певного життєвого та соціального досвіду, формують організаторські вміння, креативні якості, і, найголовніше, усвідомлюють важливість цієї справи. Саме тому учнівське самоврядування сприяє життєвому самовизначенню дітей.

У школі протягом навчального року функціонувала Демократична Шкільна Республіка на чолі із Президентом Малиновським Богданом (учнем 11-А класу).

За ініціативи шкільного самоврядування, з метою організації змістовного дозвілля учнів в навчальному закладі у школі створювалися творчі проекти, проводилися колективні творчі справи, різноманітні конкурсно-розважальні програми, виставки-конкурси малюнків, змагання, вечори відпочинку.

У 2013 роцi було започатковано День учнівського самоврядування, який проводився 18 грудня до Дня Святого Миколая. А у 2016-2017н.р. День учнівського самоврядування відбувся 30.09.2016р. року до Дня вчителя (відповідальна педагог-організатор Гончаренко В.В.). Старшокласники виступили у цей день у ролi педагогiв (як учителiв-предметникiв, так i адмiнiстрацiї). Учні мали можливість познайомитися не лише з роботою вчителів, але й дізналися про особливості професії бібліотекаря, соціального педагога та практичного психолога.

Представники шкільного учнівського самоврядування тісно співпрацювали з Сумським Палацом дітей та юнацтва. Так, щомісячно учні 5-7 класів брали участь у навчанні підлітків 5-7 класів – лідерів дитячих організацій та об’єднань шкіл міста, учні 8 класів – у роботі з активом учнів 8-х класів, а учні 10-11-х класів брали участь у засіданнях координаційної ради міської організації старшокласників (МОСТ).

Роботу учнівського самоврядування школи – Демократичної Шкільної Республіки – було презентовано на рівні міста. Слід відмітити результативність діяльності учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Гончаренко В.В. Старшокласники стали переможцями у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» (напрям «Волонтерська діяльність»), посіли ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі військово-патріотичної творчості учнівської молоді «За нашу свободу», команда школи отримала ІІ місце у міському конкурсі майбутніх менеджерів «Школа майбутніх керівників» та ІІІ місце у міському конкурсі «Кращий лідер року».

 Однак, потребує активізації робота педагогів-кураторів виховних центрів Демократичної Шкільної Республіки, і провідна роль у координації взаємодії старшокласників та кураторів повинна належати педагогу-організатору. Необхідно активізувати роботу класних редколегій та прес-центру учнівського самоврядування щодо випуску газети «Шкільне життя».

Класним керівникам в організації та проведенні виховної роботи у класних колективах слід спиратися на учнівське самоврядування, створювати умови для самореалізації учнів.

**Зайнятість школярів в позаурочний час**

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо реалізації програми «Молодь міста Суми на 2016-2018 роки», програми «Творча обдарованість», з метою виявлення, навчання, розвитку та виховання обдарованих дітей протягом 2016-2017 н.р. педагогічним колективом приділялась значна увага організації змістовного дозвілля учнів, створенню умов для функціонування гуртків у навчальному закладі, а керівниками гуртків проводилася відповідна робота щодо розвитку творчих здібностей вихованців (додаток 8). Усього охоплено гуртковою, секційною роботою в межах навчального закладу 681 учні (63%), у позашкільних закладах (ПДЮ, ЦЕНТУМ, клуб «Промінь» Центру ННТМ, ДЮСШ, музичні школи, художні школи, танцклуби тощо) – 863 учнів (79%).

Протягом 2016-2017 н.р. школа тісно спiвпрацювала iз позашкiльними закладами з питання організації дозвiлля та позаурочної діяльності школярiв.

Так, на базi школи впродовж навчального року працював гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Флористика та фітодизайн інтер'єру» Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю для учнів 5-7-х класів. Крім проведення планових занять керiвником гуртка Лаврик О.О. протягом року організовано під час виховних годин майстер-класи для учнів школи із виготовлення сувенірів. Молодша та середня групи вокального ансамблю «Каскад» СОЦПО та РТМ створенi на базi 2-х,4-х та 8-х класiв нашої школи (керівники Моря О.В., Моря Ю.В.).

Заняття у гуртках дозволяють учням краще опановувати та розширювати знання з навчальних предметів, розвивати свої здібності й таланти. Так, керівником гуртка «Художнє рiзьблення» Руднем І.І. було підготовлено учня 11-А класу Лісовенко Євгена до участі у ІІ турі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (І місце).

Протягом навчального року під час загальношкільних заходів проводилися творчі звіти гуртківців:

- презентація за підсумками пошукової роботи учасників краєзнавчого гуртка «Юні екскурсоводи» (керівник Калашник Т.О.) у інформаційних стіннівках до річниць визначних історичних подій та в рамках проведення предметних тижнів;

- виступ учасникiв гурткiв художньо-естетичного спрямування на традиційних шкiльних святах («Перший дзвоник»; «День учителя»; «Новий рік»; «8 Березня»; «День Перемоги»; «День відкритих дверей», «Останній дзвоник»; «Випускний»)(керівники Головченко А.I, Моря Ю.В., Моря О.В., Бага Т.Ю., Землянко О.В.);

- виступи агітбригад представників гуртків ЮІР та ДЮП (керівники Гончаренко В.В., Радченко Л.П.) під час проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» та Дня ЦЗ.

Для широкого загалу батьківської громадськості творчi виступи та виставки робіт гурткiвцiв було презентовано пiд час батьківської конференції (15.09.2016р.), урочистого святкування 40-річного ювілею школи (30.09.2016р.), тижня сiм’ї (06.03.2017р. – 10.03.2017р.), Дня відкритих дверей (20.04.2017р.) та батьківських зборах майбутніх першокласників (17.05.2017р.).

Слiд зазначити, що розподiл годин гурткової роботи здiйснються вмотивовано та рацiонально, оскiльки практично всі гуртки мають за пiдсумками року високу результативнiсть. Усього за пiдсумками конкурсiв виховного спрямування маємо наступнi результати: перемога у 32 конкурсах, де 68 учнів вибороли 67 призових місця (додаток 7).

Необхідно відмітити роботу педагогів Гончаренко В.В., Васюкової С.М., Лиштван О.А., Єфіменко А.О., Сугар О.В., Шерстюк Г.І., Головченко А.І., Шкут О.С., Землянко О.В., Бондар Т.Л., Головач І.А., Абрамчук І.М., Максименко І.І., Мусатової О.О., Калашник Т.О., Баги Т.Ю., Богословської О.Б., Афанасенко Т.В., Іваненко-Гребець Л.П., Решетніченко С.О., Ковальової О.М., Куценко С.Ю., Сивоконь Л.М., Заіченко О.Л., Павлової О.С., Бондаренко Я.М., Самойленко Л.В., Усик С.Л., Штокало О.В., Світенко Г.М., Довганича С.М., Співак Т.В., Власова В.М., Рудня І.І., Бабенко Л.М. щодо якісної підготовки учнів до міських конкурсів та результативний виступ у них.

Вихованці Лиштван О.А., Гончаренко В.В., Васюкової С.М. мають перемогу на всеукраїнських конкурсах , а роботи переможці міських конкурсів направлено на обласний рівень у педагогів Гончаренко В.В., Головченко А.І., Сивоконь Л.М., Заіченко О.Л., Єфіменко А.О., Землянко О.В., Павлової О.С., Бондаренко Я.М.

Найбільше перемог у конкурсах мають педагоги Гончаренко В.В., Васюкова С.М. – по 6; Лиштван О.А. – 5; Єфіменко А.О., Шерстюк Г.І., Сугар О.В. – по 4; Головченко А.І., Шкут О.С., Землянко О.В., Бондар Т.Л., Головач І.А., Абрамчук І.М., Максименко І.І.. Мусатова О.О. – по 3; Калашник Т.О., Бага Т.Ю., Богословська О.Б., Афанасенко Т.В., Іваненко-Гребець Л.П., Решетніченко С.О., Ковальова О.М., Куценко С.Ю., Сивоконь Л.М. – по 2.

 Постійно в полі зору трималося питання професійної орієнтації учнів. Класними керівниками проведені екскурсії на підприємства міста, до Сумського обласного центру зайнятості. Учні відвідували Дні відкритих дверей у вищих навчальних закладах та закладах спеціальної професійної освіти. Проведені батьківські збори за участю представників ПТУ, ВУЗів.

**Оздоровча кампанія «Літо 2017»**

З метою забезпечення організованого проведення літньої оздоровчої кампанії в навчальному закладі у червні 2017р. організовано роботу пришкільного та профільного таборів, а впродовж літа 2017р. учнівських бригад по благоустрою.

Протягом 14 днів червня 2017 р. у школі функціонували пришкільний табір «Сонечко» (начальник Самойленко Л.В., заст.начальника Бабенко Л.М.), профільний табір «Ерудит» (начальник Єфіменко А.О.). У період з 29.05. по 16.06.2017 р. у пришкільному таборі «Сонечко» було оздоровлено 185 учнів 1-4-х класів (у тому числі дітей пільгових категорій: 1 дитина-сирота, 1 дитина під опікою, 4 напівсироти, 2 дітей-інвалідів,10 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 1дитина внутрішньо переміщених осіб,3 дітей із багатодітних сімей, 26 обдарованих та талановитих дітей), у профільному таборі «Ерудит» – 55 учнів 8-х та10-х класів (у тому числі дітей пільгових категорій: 1 дитина – сирота, 1 дитина – напівсирота, 4 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 2 дітей, що проживають у багатодітних сім’ях, 6 дітей одиноких матерів, 1 дитина – постраждала внаслідок ЧАЕС, 3 дитини з інвалідністю, 11 талановитих та обдарованих дітей). На базі профільного табору «Ерудит» було організовано мовний загін, вихованцями якого стали 14 учнів 8-А класу.

Слід відмітити особистий внесок, кропітку роботу начальників пришкільного табору «Сонечко» Самойленко Л.В. та профільного табору «Ерудит» Єфіменко А.О. щодо забезпечення належних умов для функціонування даних таборів, дотримання в них санітарно-епідеміологічних норм, техніки безпеки та протипожежних правил під час відпочинку, подорожей, екскурсій; забезпечення проведення цікавих та різноманітних виховних заходів; своєчасне оформлення звітної документації та творчий підхід до підготовки матеріалів на міський конкурс.

В оздоровчому таборі «Універ» СумДУ влітку 2017 року був оздоровлений 31 учень: 2 дитини-сироти, 2 дитини, позбавлених батьківського піклування, 6 дітей інвалідів, 1 дитина, батько якої загинув під час виконання службового обов'язку під час АТО; 20 дітей, учасників бойових дій у зоні АТО.

**Попередження дитячого травматизму**

У школі проводилася відповідна робота щодо запобігання дитячому травматизму. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу був під постійним контролем адміністрації школи. Були розроблені та виконані заходи щодо запобігання дитячого травматизму. Питання щодо попередження дитячого травматизму обговорювалися на адміністративних нарадах, на нарадах при директорові, на нарадах класних керiвникiв. Педагогічний колектив дотримується вимог Положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти», затвердженого наказом МОН України від 01.08.2001 №563 та Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах та наказу МОН України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

Класні керівники проводили виховні години щодо попередження дитячого травматизму. У школі було налагоджене чергування учнів та вчителів, згідно розробленого графіка. З учнями проводились інструктажі з охорони праці та техніки безпеки.

Однак, аналіз стану дитячого травматизму за 2016-2017 навчальний рік показав, що за даний період було травмовано під час навчально-виховного процесу та в побуті 140 учнів, що складає 12,9 % (у минулому навчальному році – 88 учнів, 8,6%).

Під час навчально-виховного процесу травмовано 25 учнів, що складає 2,3% (у минулому н.р. – 25 учнів, що складає 2,5%), у тому числі на уроках фізкультури – 12 учнів (учителі Будко В.П. – 4, Висоцька О.М. – 4, Ковальський С.Ю. – 1, Ковальова О. М. – 3), що складає 1,2% (у минулому н.р. – 12 учнів, що складає 1,2%); на перервах – 7 учнів ( 2 випадки у класовода  Рябінченко С.О. (4-Г клас); по 1 випадку у класовода Остапенко Л.М. (4-В клас), класних керівників Богословської О.Б. (5-Б клас), Ковальової О.М. (5-Г клас), Ковбасістої С.В. (6-Аклас), Василенко Л.Б. (8-Аклас), що складає 0,7% (у минулому н.р. – 12 учнів, що складає 1,2%), на заняттях ГПД – 1 учень (вихователь Борзаниця Ю.Г.), що складає 0,1% (у минулому н.р. – 1 учень, що складає 1%), на уроці трудового навчання – 1 учень (класовод  Сугар О.В.), що складає 0,1% (у минулому році таких випадків не зареєстровано).

Із 25 випадків шкільного травматизму зареєстрована 21 мікротравма та складено 4 акти форми Н-Н (учителі фізичної культури Будко В.П. – 1, Висоцька О.М. – 1, класні керівники Афанасенко Т.В. та Штокало О.В по 1 акту).

У побуті травмовано 115 учнів, що складає 10,6 % (у минулому н.р. – 63 учні, 6,2%), у тому числі: вдома –34 учні, 3,1% (у минулому н.р. – 21 учень, 2,1%) , на вулиці – 66 учнів, 6,1% (у минулому н.р. – 28 учнів, 2,7%), під час спортивних тренувань –15 учнів,1,4% (у минулому н.р. – 14 учнів, 1,4%). Найбільше травмовано учнів у класах: 6-А, класний керівник Ковбасіста С.В. – 8 учнів; 10-Б, класний керівник Іваненко-Гребець Л.П. – 6 учнів; 6-Г, класний керівник Вода О.І. – 6 учнів; 9-Б, класний керівник Павленко А.С. – 5 учнів; 7-А, класний керівник Радченко Л.П. – 5 учнів.

Головною причиною, не зважаючи на проведені з учнями бесіди та інструктажі з техніки безпеки класними керівниками та класоводами, є неуважність учнів, невиконання правил поведінки під час уроків та на перервах.

Вищезазначена статистика свідчить, що питання попередження дитячого травматизму залишається актуальним, потрібно посилити профілактичну роз’яснювальну роботу серед школярів та їх батьків.

**Медичне обслуговування школярів**

Медичне обслуговування учнів закладу здійснювалось відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 08.2009 №1318 «Про здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»(зі змінами); спільного наказу відділу охорони здоров’я Сумської міської ради та управління освіти і науки Сумської міської ради від 05.01.2015 №1/5 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»; договору від 10.02.2016 року про здійснення медичного обслуговування учнів ЗНЗ між КУ «Сумська міська дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди» та навчальним закладом.

Згідно нормативної бази медичне обслуговування учнів навчального закладу включає:

* + - проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
		- проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
		- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
		- надання невідкладної медичної допомоги;
		- організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

Для якісного медичного  обслуговування  учнів у закладі обладнаний  медичний кабінет, де працювали медичні працівники від ІІ педіатричного відділення міської дитячої поліклініки №2: лікар-педіатр Шевченко А.Г. (0,25 ставки) та медична сестра Ходун Н.В. (1,25 ставки). Медпрацівниками здійснюється аналіз захворюваності дітей, проводиться профілактична робота щодо попередження спалахів інфекційних захворювань.

 Обладнання медичного кабінету школи забезпечується відповідно до додатку 5 Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 та листа відділу охорони здоров’я Сумської міської ради від 09.11.2016 року №24.01-07/1214 щодо переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги на дошпитальному етапі. Також у навчальному закладі функціонує стоматологічний кабінет, у якому забезпечені належні умови для проведення санації ротової порожнини учнів (за графіком).

Питання медичного обслуговування учнів знаходиться під постійним контролем адміністрації школи, воно заслуховувалося на батьківській конференції, класних батьківських зборах, на нараді при директору (протокол №13 від 24.11.2016).

Обов’язкові медичні профілактичні огляди учнів навчального закладу проводяться щороку медичними працівниками у закладах охорони здоров’я (згідно з графіком). Під час обов'язкових медичних профілактичних оглядів лікарі оглядають учнів та проводять обстеження, роблять висновок про стан їх здоров'я, визначають групу для занять фізичною культурою, дають рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування (за наявності показань), профілактичних щеплень, режиму, харчування та здійснення інших заходів.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 08.2009 №1318 «Про здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» узагальнена інформація про результати обов'язкових медичних профілактичних оглядів та загальний стан здоров'я учнів навчальних закладів щороку доводиться до відома педагогічного колективу. Відомості про стан здоров’я дітей за результатами медичних оглядів 2016 року були розглянуті на педагогічній раді (протокол №7 від 24.11.2016р ).

Станом на 01.09.2016 року 100% учнів навчального закладу пройшли медичні профілактичні огляди, які проводилися на базі лікувально-профілактичних закладів за місцем проживання учнів, згідно з графіком.

За результатами медичного огляду на підставі довідок лікувальної установи учні розподілені на медичні групи для занять фізичною культурою в 2016-2017 н.р. – до спеціальної медичної групи віднесено – 34 учня, до підготовчої – 109, звільнені від занять фізичної культури – 15учнів; оформлені листки здоров’я, які завірені медичною сестрою та погоджені заступником директора.

За підсумками медичних оглядів захворюваність учнів навчального закладу:

* + загальна – 641;
	+ соматична - 620;
	+ інфекційна – 21;
	+ «Д» хворих – 319;
	+ знято з видужанням – 123.

 Виявлена патологія по системах органів:

* + захворювання органів зору – 181;
	+ захворювання нервової системи та органів почуття – 89;
	+ захворювання органів дихання – 32;
	+ захворювання шлунково-кишкового тракту – 26;
	+ захворювання ендокринної системи – 17;
	+ захворювання кістково-м’язової системи – 17;
	+ захворювання шкіри – 13;
	+ захворювання органів кровообігу – 1;
	+ захворювання сечостатевої системи – 2;
	+ захворювання крові та кровотворних органів – 3.
	+ уроджені вади розвитку – 16.

У навчальному закладі значна увага приділяється формуванню у школярів основ здорового способу життя, розроблені заходи щодо зміцнення здоров’я та недопущення травматизму дітей та підлітків на 2016-2017 н.р. Медичною сестрою Ходун Н.В. проводились бесіди «Здоров’я та хвороби», «Чистота – запорука здоров’я», «Педикульоз – інфекційна хвороба» тощо. Протягом навчального року систематично випускалися санітарно-просвітницькі бюлетені. Крім цього проводились відповідні протитуберкульозні заходи, профілактична робота з попередження захворювання на грип та гострі респіраторні інфекції.

Класними керівниками систематично, протягом навчального року, проводилась профілактична робота щодо збереження здоров’я учнів та попередження спалахів інфекційних захворювань.На батьківських зборах обговорювалися питання щодо профілактики захворюваності на грип та ГРВІ; заходи щодо попередження виникнення епідускладнень на гострі кишкові інфекції в організованих колективах; виступали практичний психолог Головач І.А., та соціальний педагог Шкут О.С. з питання формування у школярів основ здорового способу життя.

 З 07.11.2016 р. по 02.12.2016 р. був проведений місячник здорового способу життя, у рамках якого були організовані: лекція заступника начальника 6-го територіального управління ДПННП Невмиржицького В.М. «Вживання наркотичних засобів, причини та наслідки» (з переглядом відеофільму); години спілкування «Наркотикам – «НІ!» за участі лектора громадської організації «Нарконон» Сесенко І.Ф.; лекція лікаря-нарколога Смірнова В.Ю. «Профілактика шкідливих звичок»; загальношкільна акція «Червону стрічку носять не байдужі» до Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД.

 До Всесвітнього дня боротьби проти туберкульозу  з метою підвищення обізнаності учнів про глобальну епідемію туберкульозу і способів профілактики та лікування, студентами медичного факультету СумДУ були проведені бесіди: «Що потрібно знати для того, щоб виявити туберкульоз і вилікуватись від нього?», «Складові профілактики туберкульозу».

Питання збереження здоров’я учнів та попередження спалахів інфекційних захворювань є актуальним, тому потрібно посилити профілактичну роз’яснювальну роботу серед школярів та їх батьків.

**Організація харчування учнів**

Згідно плану роботи школи у травні 2017 року було проаналізовано організацію харчування учнів у 2016-2017 н.р. Харчування школярів у 2016-2017 н.р. було організовано згідно до Положення про організацію харчування дітей у навчальних і оздоровчих закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.09.2005 №242/329, рішень виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2016 №1605-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у навчальних закладах м. Суми», від 26.12.2016 №1557-МР «Про затвердження порядку забезпечення безкоштовним харчуванням за рахунок коштів міського бюджету дітей, батьки яких безпосередньо беруть, брали участь у проведенні антитерористичної операції або загинули під час проведення антитерористичної операції», від 30.11.2016 №1495-МР «Про затвердження порядку забезпечення безкоштовним харчуванням за рахунок коштів міського бюджету дітей, батьки яких є учасники бойових дій в Афганістані», наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 30.08.2016 №710 «Про організацію харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2016-2017 н.р.», наказів по школі від 01.09.2016 №331 «Про організацію харчування учнів у 2016-2017 н.р.», від 01.09.2016 №328 «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у 2016-2017 н.р.», від 01.09.2016 №329 «Про створення комісії з громадського контрою», від 30.12.2016 №543 «Про внесення змін до наказу по школі від 01.09.2016 №331 «Про організацію харчування учнів у 2016-2017 навчальному році».

У школі до початку нового навчального року згідно наказу по школі від 01.09.20176 №331 «Про організацію харчування учнів у 2016-2017 н.р.» призначено відповідального за організацію харчування заступника директора з НВР Брихунець Г.М., складено списки дітей на пільгове харчування, директором затверджено графік харчування учнів.

Адміністрацією школи протягом навчального року приділялась увага питанням організації харчування: встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи школи; перспективне меню погоджено в санітарно-епідеміологічній службі; щоденно вивішувалось меню-розклад, яке затверджувалось директором; учні отримували їжу в один і той же час відповідно до графіка, затвердженого директором школи; забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, тримали на контролі організацію безоплатного харчування дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу до ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», дітей, які перебувають на диспансерному обліку і за станом здоров’я потребують дієтичного харчування.

Директором школи, заступником директора з навчально-виховної роботи Брихунець Г.М., медичною сестрою Ходун Н.В., із залученням представників батьківської громадськості (Шкут О.С., Павленко А.С.) регулярно здійснювався контроль за виконанням посадових інструкцій працівниками харчоблоку; за культурою харчування дітей; відповідно видачі об’єму готових страв, умовами зберігання продуктів тощо. За результатами контролю складались акти протягом навчального року, питання організації харчування розглядалось на нарадах при директору (протоколи від 29.09.2016 №9, від 27.10.2016 №10, від 24.11.2016 №13, від 15.12.2016 №15).

Згідно рішення виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2016 №1605-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у навчальних закладах м. Суми» з 10.01.2017 року було організовано гаряче безоплатне харчування на суму 7 грн в день за рахунок місцевого бюджету для учнів 1-4 класів та учнів-пільговиків; за рахунок місцевого бюджету на суму 1 грн 20 коп. – для вихованців ГПД, батьківська доплата складала 3 грн (сніданок, 1-4 кл.), 8 грн (обід, ГПД).

У травні 2017 р. був здійснений аналіз стану охоплення учнів школи різними видами харчування. Встановлено, що в 2016-2017 н.р. у школі станом на 26.05.2017 р. навчалось 1078 учнів, різними видами харчування було охоплено 781 учень, що становить 72% від загальної кількості учнів школи; гарячим харчуванням було охоплено 731 учень (68%). З них: учнів 1-4 класів – 488 (99%), 3 учні не харчуються за станом здоров’я, 5-9 класів – 235 (48%), 10-11 класів – 8 учнів (8%). Охоплення учнів різними видами харчування у 2016-2017 н.р. становить 72% (2015-2016 н.р. – 88%).

У закладі організоване харчування учнів пільгових категорій: 15 учнів з малозабезпечених сімей, 46 учнів, батьки яких брали, беруть участь або загинули в АТО, 6 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Контроль за організацією харчування учнів пільгових категорій здійснювала заступник директора з навчально-виховної роботи Брихунець Г.М., облік пільгового харчування вела лаборант школи Приходько В.Л.

За потреби в закладі організовувалось щадне харчування учнів згідно з медичними довідками. У 2016-2017 н.р. таких дітей було 13 (накази по школі від 01.09.2016 №339, від 07.09.2016 №361, від 23.09.2016 №386, від 23.11.2016 №486, від 08.11.2016 №460, від 23.02.2017 №83, від 23.03.2017 №136).

У закладі щомісячно аналізувалось виконання натуральних норм харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних закладах». Аналіз перспективного меню та вибірки продуктів за квітень-травень 2016 року показав, що норми харчування виконувались в середньому на 94%. Залишки їжі на тарілках не перевищували 15% від об’єму порцій.

Договори на постачання продуктів харчування були заключені з КОРП «Дрібнооптовий», ФОП «Оломпієва М.Б.», ФОП Коваленко.

Постійно контролювалась наявність довідок про санітарну обробку транспорту та товарно-транспортні накладні.

Виробничі приміщення харчоблоку були відремонтовані протягом червня-серпня 2016 року, поступово поліпшувалась матеріально-технічна база. Регулярно здійснювались поповнення та заміна розбитого посуду. Постійно купувались виделки, ложки, чашки, тарілки, каструлі. Придбаний посуд сертифікований. Харчоблок був забезпечений холодною та гарячою проточною водою, технологічним обладнанням у повному обсязі, усе обладнання було в функціональному стані, необхідними миючими та дезінфікуючими засобами,

На харчоблоці працювали професіонали, які добре знають технологію приготування їжі та санітарно-епідеміологічні норми. Це 3 кухарі 3-5 розрядів, комірник, підсобний робітник, які забезпечували гаряче харчування молодших школярів.

Працівники їдальні своєчасно (2 рази на рік) пройшли медичний огляд і мали допуски до роботи у 2016-2017 н.р.

Через шкільний буфет реалізовувались борошняні кулінарні вироби із дріжджового тіста (булочки, пиріжки).

Педагогічний колектив у системі формує культурно-гігієнічні навички харчування школярів: своєчасний прийом їжі, дотримання графіка харчування, миття рук до і після прийому їжі, чергування в їдальні, поведінки учнів за столом. Діти 1-4-х класів забезпечені рідким антибактеріальним милом, індивідуальними та одноразовими (паперовими) рушниками й серветками.

Однак, не зважаючи на все вищеназване залишаються проблемними питання: не виконані в повному обсязі натуральні норми харчування по причині недостатнього фінансування з місцевого бюджету, покриття окремих столів у обідній залі потребують заміни, необхідно посилити роз’яснювальну роботу з учнями 6-9-х класів щодо культури прийому їжі, значення здорового харчування як у навчальному закладі, так і вдома, профілактики кишкових захворювань.

**Матеріальна база навчального закладу**

У школі створено необхідні умови для навчально-виховного процесу: працює 2 комп’ютерних класи, 2 кабінети фізики, кабінет хімії, 4 кабінети української мови й літератури, 2 кабінети англійської мови, 2 кабінети історії, 2 кабінети зарубіжної літератури, кабінет географії, 2 кабінети математики, окремий кабінет для вивчення предмета «Захист Вітчизни», логопедичний кабінет, 3 майстерні, спортивна зала, спортивний майданчик, міні-футбольне поле зі штучним покриттям.

15 педагогів отримували доплату за завідування кабінетами, майстернями.

Другий рік навчальний заклад отримує фінансування (місцевий бюджет, державна субвенція) на утримання школи.

По КЕКВ-2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» включені видатки у сумі **425 тис. 556 грн.,** а також **96 тис. 974 грн**. (заміна ламп, світильників на енергоефективні, програма «Енергозбереження») по КЕКВ-2240 «Оплата інших послуг (крім комунальних)» включені видатки у сумі **177 тис. 665** грн. на оплату послуг, по КЕКВ 3132 «Капітальний ремонт інших об’єктів» включені видатки у сумі **340 тис. 440 грн.** (заміна віконних блоків, програма «Енергозбереження»), **150 тис. грн.** (утеплення фасаду школи, програма «Енергозбереження»).

З вересня 2016 р. по серпень 2017 р. значно покращено матеріально-технічний стан навчального закладу. У червні 2017 року заміно 60 віконних блоків на металопластикові

Протягом звітного періоду за бюджетні кошти придбано:

* комп’ютерну техніку - 159 тис. 87 грн.;
* меблі – 132 тис. 800 грн. 22 коп.;
* господарчі, будівельні матеріали, сантехнічні товари –69 тис 742 грн. 27 коп.,;
* посуд столовий, кухонний – 18 тис. 182 грн. 13 коп;
* медикаменти – 2 тис 499 грн. 50 коп.;
* миючі засоби – 18 тис 602 грн. 51 коп.;
* дезінфікуючі засоби (дезактин) – 8 тис. 270 грн.;
* канцтовари, папір, крейда… - 14 тис. 188 грн. 96 коп.;
* спецодяг (халати, фартухи) – 2 тис 595 грн.

На послуги по поточному ремонту обладнання шкільної їдальні використано 6 тис. 370 грн., на ремонт комп’ютерної техніки 14 тис. 830 грн.

Для проходження навчання відповідальних осіб з пожежної безпеки, охорони праці використано 746 грн. 76 коп.

На повірку вагів (їдальня), вентиляційної системи (їдальня, кабінет хімії) використано 954 грн. 65 коп.

На обслуговування бухгалтерських програм, охоронні послуги, підтримка сайту школи, вивіз ТПВ, дератизація (дезінсекція) … використано 46 тис. 693 грн. 06 коп.

На поточний ремонт в кабінеті хімії, покрівлі будівлі, демонтаж та ремонт вентиляційної системи, демонтаж електроопор, тощо використано 63 тис. 107 грн. 40 коп.

У липні - серпні 2017 року проведені роботи по утепленню фасаду школи та заміні ламп, світильників на енергоефективні.

Удалося залучити 24 тис. грн депутатських коштів (депутат Степченко В.) на придбання комплекту меблів для кабінету 113.

У рамках реалізації Концепції нової української школи та створення нового освітнього середовища, не дивлячись на значне поліпшення матеріально-технічної бази кабінетів,, все ж таки залишається проблемним питання сучасної модернізації, комп’ютеризації кабінетів, поповнення їх меблями – трансформерами, науково-методичними посібниками, роздатковим матеріалом, сучаснимобладнанням відповідно до сучасних програм. Шкільна бібліотека недостатньо забезпечена методичною літературою, сучасними збірниками завдань, відсутній сучасний довідково – пошуковиі апарат ( програмне забезпечення), відсутня комп’юобладнанням, засобами навчання, відповідно до Переліку засобів знавчання та обладнання для кабінетів терна зона для он- лайн навчання, не сучасне оформленя та дизайн приміщення.

Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор за виробничої необхідності працювали у спільному кабінеті, що не сприяє оптимізації діяльності фахівців як соціально-психологічної служби, так і виникають труднощі в роботі педагога – організатора.

Для учнів-шестирічок, які відвідують ГПД не має можливості виділити спальні кімнати.

 Потребує капітального ремонту приміщення шкільної їдальні, туалетів, кабінетів фізики, хімії, підлоги на 2 поверсі, покрівлі школи. Потрібно продовжити роботи щодо утеплення фасаду навчального закладу.

Звернення громадян

Адміністрацією навчального закладу створені всі умови для того, щоб батьківська громадськість мала можливість отримати відповіді на всі питання своєчасно та конкретно.

У журналі особистого прийому директора зареєстровано 157 звернень (питання: кадрові (працевлаштування, звільнення, навантаження, надання відпусток тощо), співпраці (з ВНЗ, з постачальниками продуктів харчування, надання послуг), рух учнів, виробничого характеру, особисті питання.), а також надійшло 92 письмових звернення (організація індивідуального навчання, питання організації та призупинення безоплатного харчування, конфліктні ситуації в учнівських колективах, запити (адвокатський, громадських організацій), переведення учнів до іншого класу).

 Під час роботи зі зверненнями громадян адміністрація навчального закладу дотримувалася встановлених термінів розгляду звернень. У визначений термін заявнику давалася відповідь. По кожному зверненню ухвалено відповідні рішення, для врегулювання порушених питань надавалася необхідна допомога чи роз’яснення. Усі звернення, що надійшли протягом 2016-2017 н.р., були розглянуті виконавцями в терміни, визначені чинним законодавством. Фактів формального розгляду звернень, безпідставного зволікання з вирішення порушених питань, порушення термінів при розгляді заяв не зафіксовано.

На шкільному веб-сайті функціонує рубрика «Запитуйте - відповідаємо». Відповідно до наказу управління освіти і науки Сумської міської ради сайт школи посів І місце в міському конкурсі на кращий веб-сайт.

 Ааліз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що колектив закладу в основному реалізував мету навчання, розвитку та виховання учнів поставлену на початку навчального року.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над науково-методичною проблемою «Упровадження у навчально-виховний процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі» та проблемою виховного процесу «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі навчального закладу».

Педагогічний колектив школи в 2017-2018 н.р. буде працювати у рамках реалізації Концепції нової української школи та створення нового освітнього середовища.

**Основні завдання на 2017-2018 навчальний рік**

1. Продовжити роботу з реалізації державних, регіональних освітніх програм, міської комплексної програми «Освіта м. Суми на 2016-2018 роки», спрямованих на розвиток загальної середньої освіти.
2. Підвищення якості навчально-виховного процесу в профільних та допрофільних класах, шляхом створення умов для повноцінного розвитку, особистісного становлення і творчої самореалізації дитини на кожному віковому етапі. Посилення персональної відповідальності педпрацівників за якість та результат навчально-виховного процесу.
3. Створення умов щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів. Ефективне впровадження в навчально-виховний процес оновлених програм для 1-4-х, 8-х, 10-11-х класів.
4. Забезпечити реалізацію шкільної методичної проблеми «Упровадження у навчально-виховний процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі».
5. Формування всебічно розвиненої, успішної, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.
6. Активізація роботи з обдарованими й талановитими дітьми, створення умов для розвитку їх інтелектуального та творчого потенціалу, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації.
7. Запровадження альтернативних форм роботи з дітьми щодо підвищення рівня володіння ними іноземними мовами.
8. Утвердження в свідомості й почуттях школярів патріотичних цінностей, переконань і поваги, до культурного та історичного минулого України, активне залучення до цього органів учнівського самоврядування.
9. Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, залучення до роботи в гуртках, секціях учнів, схильних до правопорушень, дітей з девіантних сімей.
10. Забезпечення соціально-педагогічного супроводу та підтримки дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, учням-переселенцям, членам їх сімей і родичам загиблих у ході АТО.
11. Створення умов щодо безпечного перебування всіх учасників навчально-виховного процесу в школі, посилення персональної відповідальності членів трудового колективу з питання попередження травмування учнів. Створення здоров’язбережувального середовища в навчальному закладі.
12. Подальше технічне переоснащення навчального закладу, забезпечення сучасними засобами навчання, комп’ютерною технікою, широкомасштабне впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій. Продовження оволодіння основами ІКТ учителями навчального закладу та впровадження їх у навчальний процес.
13. Залучення батьків до співпраці, подальший розвиток партнерських відносин у тріаді «Педагог – учні - батьки».
14. Поліпшення та зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.

**Додатки до аналізу школи за 2016-2017 навчальний рік**

Додаток 1

**Рівень навчальних досягнень учнів 1-11 класів за підсумками річного оцінювання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний заклад | На 01.09 | На 26.05 | Прибуло учнів | Вибуло учнів | Початковий рівень знань | Якість знань | Високий рівень знань | Не атестовані учні |
| Всього | В межах міста | Всього | В межах міста | учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % |
| КУ Сумська ЗОШ №6  | 1084 | 1078 | 8 | 6 | 14 | 9 | – | – | 450 | 55 | 54 | 6,6 | – | – |

Додаток 2

**Аналітична таблиця результативності навчання**

**учнів 11-х класів за підсумками навчального року та ДПА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всього учнів | Здавало | Результати навчальних досягнень за рік | % якості знань | Результати навчальних досягнень за підсумками ДПА | % якості знань | % розбіжності | П.І.Б. учителя |
| вис. | достат. | серед. | початк. | вис. | достат. | серед. | початк. |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Укр. мова | 48 | 48 | 8 | 16 | 20 | 42 | 20 | 42 | - | - | 58 | 17 | 35 | 23 | 48 | 8 | 17 | - | - | 83 | +25 | Богословська О.Б. |
| Математика | 48 | 31 | 10 | 32 | 11 | 35 | 10 | 32 | - | - | 68 | 10 | 32 | 12 | 39 | 9 | 29 | - | - | 71 | +3 | Сергієнко С.А. |
| Історія України | 48 | 26 | 2 | 8 | 12 | 46 | 12 | 46 | - | - | 54 | 3 | 12 | 13 | 50 | 10 | 38 | - | - | 62 | +8 | Власов В.М. |
| Англійська мова | 48 | 16 | 5 | 31 | 8 | 50 | 3 | 19 | - | - | 81 | 4 | 25 | 7 | 44 | 5 | 31 | - | - | 69 | -12 | Афанасенко Т.В. |
| Географія | 48 | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - | - | - | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - | - | - | 100 | співпадає | Іваненко-Гребець Л.П. |
| Фізика | 48 | 8 | 1 | 12 | 5 | 63 | 2 | 25 | - | - | 75 | 1 | 13 | 2 | 24 | 4 | 50 | 1 | 13 | 38 | -37 | Ковбасістий В.В. |
| Біологія | 48 | 12 | 2 | 17 | 4 | 33 | 6 | 50 | - | - | 50 | 3 | 25 | 4 | 33 | 4 | 33 | 1 | 9 | 58 | +8 | Співак Т.В. |

Додаток 3

**Аналітична таблиця результативності навчання**

**учнів 9-х класів за підсумками навчального року та ДПА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всього учнів | Звільнений | Здавало | Результати навчальних досягнень за рік | % якості знань | Результати навчальних досягнень за підсумками ДПА | % якості знань | % розбіжності | Учитель |
| вис. | достат. | сред. | початк. | вис. | достат. | серед. | початк. |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Українська мова | 72 | - | 72 | 4 | 6 | 37 | 51 | 31 | 43 | – | – | 57 | 5 | 7 | 43 | 60 | 24 | 33 | – | – | 67 | +10 | Бондар Т.Л, Павленко А.С. |
| Українська література | 46 | - | 46 | 1 | 2 | 22 | 48 | 23 | 50 | – | – | 50 | 5 | 11 | 21 | 46 | 20 | 43 | – | – | 57 | +7 | Павленко А.С. |
| Математика | 72 | - | 72 | 4 | 5 | 33 | 46 | 35 | 49 | - | - | 51 | 5 | 7 | 40 | 56 | 27 | 37 | - | - | 63 | +12 | Хижняк Л.Б. |
| Фізика | 2 | - | 26 | 5 | 19 | 21 | 81 | - | - | - | - | 100 | 9 | 35 | 17 | 65 | - | - | - | - | 100 | - | Ковбасістий В.В. |

Додаток 4

**Успішність учнів профільних і допрофільних класів за підсумками 2016-2017 навчального року**

Поглиблене вивчення математики, фізико-математичний профіль (І семестр)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Як. знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Алгебра | 8-Б | 29 | 1 | 3 | 20 | 69 | 8 | 28 | – | – | 72 | Вода О.І. |
| 9-Б | 26 | 3 | 12 | 20 | 77 | 3 | 12 | – | – | 88 | Хижняк Л.Б. |
| 10-А | 23 | 2 | 9 | 13 | 57 | 8 | 35 | – | – | 65 | Сергієнко С.А. |
| 11-А | 24 | 11 | 46 | 6 | 25 | 7 | 29 | – | – | 71 | Сергієнко С.А |
| Геометрія | 8-Б | 29 | 1 | 3 | 20 | 69 | 8 | 28 | – | – | 72 | Вода О.І. |
| 9-Б | 26 | 4 | 15 | 19 | 73 | 3 | 12 | – | – | 88 | Хижняк Л.Б. |
| 10-А | 23 | 1 | 4 | 16 | 70 | 6 | 26 | – | – | 74 | Сергієнко С.А. |
| 11-А | 24 | 10 | 41 | 9 | 38 | 5 | 21 | – | – | 79 | Сергієнко С.А |
| Фізика | 10-А | 23 | 2 | 9 | 16 | 69 | 5 | 22 | – | – | 78 | Ковбасістий В.В. |
| 11-А | 24 | 10 | 42 | 8 | 33 | 6 | 25 | – | – | 75 | Ковбасістий В.В |

Поглиблене вивчення математики, фізико-математичний профіль (рік)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Алгебра | 8-Б | 28 | 2 | 7 | 17 | 61 | 9 | 32 | – | – | 68 | Вода О.І. |
| 9-Б | 26 | 4 | 15 | 21 | 81 | 1 | 4 | – | – | 96 | Хижняк Л.Б. |
| 10-А | 23 | 4 | 17 | 12 | 53 | 7 | 30 | – | – | 70 | Сергієнко С.А. |
| 11-А | 24 | 10 | 42 | 7 | 29 | 7 | 29 | – | – | 71 | Сергієнко С.А |
| Геометрія | 8-Б | 28 | 1 | 4 | 19 | 69 | 8 | 29 | – | – | 71 | Вода О.І. |
| 9-Б | 26 | 4 | 15 | 21 | 81 | 1 | 4 | – | – | 96 | Хижняк Л.Б. |
| 10-А | 23 | 2 | 9 | 15 | 65 | 6 | 25 | – | – | 74 | Сергієнко С.А. |
| 11-А | 24 | 10 | 42 | 12 | 50 | 2 | 8 | – | – | 79 | Сергієнко С.А |
| Фізика | 10-А | 23 | 2 | 9 | 15 | 65 | 6 | 26 | – | – | 74 | Ковбасістий В.В. |
| 11-А | 24 | 11 | 46 | 8 | 33 | 5 | 21 | – | – | 79 | Ковбасістий В.В. |

Поглиблене вивчення історії, історичний профіль (І семестр)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Історія України | 11-Б  | 24 | – | – | 13 | 54 | 11 | 46 | – | – | 54 | Власов В.М. |
| Всесвітня історія | 11-Б | 24 | – | – | 13 | 54 | 11 | 46 | – | – | 54 | Власов В.М. |

Поглиблене вивчення історії, історичний профіль (рік)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Історія України | 11-Б | 24 | – | – | 12 | 50 | 12 | 50 | – | – | 50 | Власов В.М. |
| Всесвітня історія | 11-Б | 24 | – | – | 14 | 58 | 10 | 42 | – | – | 58 | Власов В.М. |

Біолого-хімічний профіль, біологія (І семестр)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Біологія | 10-Б | 27 | 4 | 15 | 9 | 33 | 14 | 52 | – | – | 48 | Співак Т.В. |

Біолого-хімічний профіль, хімія (І семестр)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Хімія | 10-Б | 27 | 0 | 0 | 9 | 36 | 18 | 64 | – | – | 36 | Куценко С.Ю. |

Біолого-хімічний профіль, біологія (рік)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Біологія | 10-Б | 26 | 3 | 13 | 9 | 35 | 14 | 52 | – | – | 48 | Співак Т.В. |

Біолого-хімічний профіль, хімія (рік)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Хімія | 10-Б | 26 | 1 | 4 | 6 | 23 | 19 | 73 | – | – | 27 | Куценко С.Ю. |

Поглиблене вивчення української мови (І семестр)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Українська мова | 8-А | 33 | 2 | 6 | 18 | 55 | 13 | 39 | – | – | 61 | Колотило О.В., Бондар Т.Л. |

Поглиблене вивчення української мови (рік)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Всього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | П.І.Б. вчителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Українська мова | 8-А | 34 | 2 | 6 | 21 | 62 | 13 | 32 | – | – | 68 | Колотило О.В., Бондар Т.Л. |

Додаток 5

Результати участі учнів у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах у 2016-2017 н.р.

| № | ПІП учня | Клас | Досяг-нення | Назва заходу | Учитель |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Буріков Віталій Олександрович | 11-А | ІІІ | ХІІ мультимедійна олімпіада з історії | Власов В.М., Калашник Т.О. |
| ІІ | Турнір юних істориків | Власов В.М. |
|  | Григоренко Євгенія Ігорівна | 11-А | ІІІ | Міський конкурс з написання есе «Write With Pleasure Competition» | Афанасенко Т.В. |
|  | Гриненко Тетяна Юріївна  | 10-А | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та література | Богословська О.Б. |
|  | Кандибін Ілля Олександрович | 10-Б | ІІІ | ХІІ мультимедійна олімпіада з історії | Власов В.М., Калашник Т.О. |
|  | Коваленко Дар`я Олександрівна | 9-В | ІІІ | Турнір правознавців | Калашник Т.О. |
|  | Косяков Ярослав Олександрович | 6-В | IІ | Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса в номінації «Поезія» | Землянко О.В. |
|  | Лагута Софія Валентинівна | 10-Б | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології | Співак Т.В. |
| ІІ | Турнір юних істориків | Власов В.М. |
|  | Лісовенко Євген Сергійович | 11-А | І | ІІ (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання | Рудень І.І. |
|  | Макєєва Наталіна Олександрівна | 11-А | ІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології | Співак Т.В.,Куценко С.Ю. |
| ІІІ | ХІІ мультимедійна олімпіада з історії | Власов В.М., Калашник Т.О. |
| ІІ | Турнір юних істориків | Власов В.М. |
|  | Малиновська Адріана Юріївна | 9-Б | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій | Штокало О.В. |
|  | Міцкус Максим Олегович | 2-А | IІ | Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса в номінації «Поезія» | Шерстюк Г.І. |
|  | Нефьодов Назар Юрійович | 9-Б | ІІІ | Турнір правознавців | Калашник Т.О. |
|  | Никоненко Юлія Вадимівна | 9-Б | ІІІ | Турнір правознавців | Калашник Т.О. |
|  | Панікаренко Дарина Сергіївна | 8-Б | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології | Єфіменко А.О. |
|  | Сергієнко Єлизавета Борисівна | 10-А | ІІІ | ХІІ мультимедійна олімпіада з історії | Власов В.М., Калашник Т.О. |
| ІІ | Турнір юних істориків | Власов В.М. |
|  | Тиченко Тетяна Сергіївна | 9-В | ІІІ | Турнір правознавців | Калашник Т.О. |
|  | Хижняк Владислава Юріївна | 8-Б | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії | Куценко С.Ю. |
|  | Цебінога Кіра Владиславівна | 4-А | Журі відзначило поетичність твору | Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса | Сивоконь Л.М. |
|  | Янішевська Владислава Юріївна | 7-А | ІІІ | ІІ етап (міський) Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Т.Г.Шевченка | Бондар Т.Л. |
| ІІІ | ІІ етап (міський) Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Бондар Т.Л. |

Додаток 6

**Результати участі школярів у спортивних змаганнях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | З якого виду спорту проведенозмагання | На якомурівні | Хто з учнівбрав участь | Хто з учителівпідготував | Зайнятемісце |
|  | Волейбол (хлопці) | міський | команда  | Будко В.П. | І |
|  | Спортивне орієнтування | міський | команда | Ковальова О.М. | ІІ |
|  | Легка атлетика | міський | команда | Висоцька О.М. | ІІ |
|  | Баскетбол 3х3 (дівчата) | міський | команда | Висоцька О.М. | ІІ |
|  | Легкоатлетичне чотириборство | міський | команда | Будко В.П. | ІІІ |
|  | Волейбол (дівчата) | міський | команда  | Висоцька О.М. | ІІІ |
|  | Лижні гонки | міський | команда | Ковальова О.М. | ІV |
|  | Баскетбол (дівчата) | міський | команда | Висоцька О.М. | V |
|  | Футзал (дівчата) | міський | команда | Ковальський С.Ю. | VІ |
|  | Легкоатлетичний крос | міський | команда | Ковальський С.Ю. | VІ |
|  | «Олімпійське лелеченя» | міський | команда  | Ковальський С.Ю. | ІV |
|  | Козацький гарт | міський | команда | Ралка В.Ю. | ХV |
|  | Баскетбол (хлопці) | міський | команда | Будко В.П. | – |
|  | Футбол | міський | команда | Будко В.П. | – |

Додаток 7

**Участь у конкурсах та зайняті призові місця в 2016-2017н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Напрям, номінація | Досягнення | П.І.Б. учня | П.І.Б. учителя |
| Всеукраїнський конкурс військово-патріотичної творчості учнівської молоді «За нашу свободу» | ІІІ місце | Дегтярьов Ростислав (3-Б) | Лиштван О.А., Гончаренко В.В. |
| Перший Всеукраїнський фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтв та театрів мод «Первоцвіти» «Театральне мистецтво» – «Читці», молодша категорія | ІІ місце | Ващенко Костянтин (2-Б) | Васюкова С.М. |
| Міський етап Всеукраїнської природоохоронної акції «Птах року» | «Звіти» | ІІІ місце | Панікаренко Дарина (8-А) | Єфіменко А.О. |
| Міський конкурс творчих робіт, присвяченого захисникам Вітчизни | «Малюнок» | І місце | Пархоменко Андрій (3-Г) | Самойленко Л.В. |
| ІІІ місце | Дегтярьов Ростислав (3-Б) | Лиштван О.А. |
| «Оберіг для солдата» | І місце | Птащенко Ольга (8-В) | Бага Т.Ю. |
| ІІ місце | Шмонов Максим (3-Б) | Лиштван О.А. |
| «Вірш» | IІ місце | Сергієнко Єлизавета (10-А) | Богословська О.Б. |
| Павленко Тетяна (3-Б) | Лиштван О.А. |
| Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса | «Поезія» | IІ місце | Міцкус Максим (2-А) | Шерстюк Г.І. |
| Косяков Ярослав (6-В) | Землянко О.В. |
| Журі відзначило поетичність твору | Цебінога Кіра (4-А) | Сивоконь Л.М. |
| Міський огляд-конкурс на кращу організацію роботи таборів з денним перебуванням, дитячих закладів праці та відпочинку | «Табір з денним перебуванням (пришкільний табір)» | І місце | Пришкільний табір «Сонечко» | Сугар О.В. |
| «Табір з денним перебуванням (профільний табір)» | ІІ місце | Профільний табір «Ерудит» | Афанасенко Т.В. |
| ІІ етап (міський) Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Т.Г.Шевченка | ІІІ місце | Янішевська Владислава (7-А) | Бондар Т.Л. |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» | «Художнє виконавство» - «Співуча веселка» | ІІ місце | Стецун Дар’я (3-В) | Головченко А.І. |
| Альджбур Лілія (4-Б) |
| Альджбур Махмуд (7-В) |
| Авдєєва Ольга (11-Б) |
| «Художнє виконавство» - «Акорди Сумщини» («Солісти-інструменталісти») | І місце | Малиновський Богдан (11-А) |
| ІІ етап (міський) Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | ІІІ місце | Янішевська Владислава (7-А) | Бондар Т.Л. |
| Міський конкурс-виставка творчих робіт «Відкритий простір» | Вироби з пластелину та керамопластика | І місце | Вода Марія (2-Б) | Шкут О.С., Головач І.А. |
| Паперопластика та квілінг | ІІІ місце | Прокопенко Ярослав (1-Б) |
| Бісероплетіння | ІІІ місце | Домашенко Інна (10-Б) |
| Міська виставка-конкурс новорічних композицій «Збережемо ялинки разом!» | І місце | Домашенко Інна (10-Б) | Іваненко-Гребець Л.П., Єфіменко А.О. |
| ІІІ місце | Синах Анастасія (7-В) | Землянко О.В., Єфіменко А.О. |
| Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір» | ІІ місце | ХаватмаФагет (1-А) | Абрамчук І.М. |
| Педченко Ігор (1-Б) | Усик С.Л. |
| Дегтярьов Ростислав (3-Б) | Лиштван О.А. |
| ПушкарьоваАріна (7-А) | Бага Т.Ю. |
| ІІІ місце | Мороз Марія (2-А) | Шерстюк Г.І. |
| Третяк Лариса (9-Б) | Максименко І.І. |
| Міський конкурс майбутніх менеджерів «Школа майбутніх керівників» | ІІ місце | Буріков Віталій, Григоренко Євгенія, Лелюх Олександр, Малиновський Богдан, Роживець Ольга, Шевченко Анна (11-А) | Гончаренко В.В. |
| VІ міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» | «Пап’є-маше» | І місце | Абжалова Дарина (2-Б) | Васюкова С.М. |
| «Паперова пластика» | ІІІ місце | Колесник Аріна (2-Б) |
| «Плетення з паперу» | ІІІ місце | Масюк Єлизавета (9-В) | Максименко І.І. |
| Міський конкурс творчих робіт «Розкажу вам екоказку…» у рамках міського освітнього проекту «Екологічний марафон» | ІІІ місце | Радченко Анастасія (8-А) | Бондар Т.Л. |
| Міська акція «Годівничка» у рамках міського освітнього проекту «Екологічний марафон» | ІІ місце | Учні 1-4 класів | Сивоконь Л.М., Заіченко О.Л. |
| Міська акція «Чисте місто – справа кожного» у рамках міського освітнього проекту «Екологічний марафон» | І місце | Учні 1-11 класів | Єфіменко А.О. |
| Міська благодійна виставка-конкурс дитячих малюнків «Добро очима дітей» | ІІ місце | Ткаченко Діана (4-Б) | Сугар О.В. |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» | Переможець | Малиновський Богдан (11-А), Лелюх Олександр (11-А) | Гончаренко В.В. |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | «Портрет (репортажний і студійний)» | ІІ місце | ХаватмаФагед (1-А) | Абрамчук І.М. |
| ІІ місце | Абжалова Дарина (2-Б) | Васюкова С.М. |
| ІІІ місце | Ковшик Максим (4-А) | Сивоконь Л.М. |
| ІІІ місце | Кустова Ольга (1-А) | Абрамчук І.М. |
| «Пейзаж» | ІІ місце | Крімков Олександр (2-Г) | Решетниченко С.О. |
| ІІ місце | Ткаченко Діана (4-Б) | Сугар О.В. |
| ІІІ місце | Міцкус Максим (2-А) | Шерстюк Г.І. |
| ІІІ місце | Москаленко Марія (5-В) | Мусатова О.О. |
| ІІ місце | Іщенко Поліна (8-Б) | Штокало О.В. |
| ІІІ місце | Бугайова Вікторія (5-Г) | Ковальова О.М. |
| ІІІ місце | Ткаченко Катерина (5-Б) | Богословська О.Б. |
| «Натюрморт» | І місце | Бугайова Вікторія (5-Г) | Ковальова О.М. |
| «Жанрове фото» | ІІ місце | Абжалова Дарина (2-Б) | Васюкова С.М. |
| ІІ місце | Богдан Олександра (10-Б) | Гончаренко В.В. |
| «Експериментальне фото» | І місце | Москаленко Марія (5-В) | Мусатова О.О. |
| ІІ місце | Москаленко Марія (5-В) | Мусатова О.О. |
| «У світі тварин» | ІІ місце | Крімков Олександр (2-Г) | Решетниченко С.О. |
| ІІІ місце | Тарасенко Денис (2-В) | Світенко Г.М. |
| ІІІ місце | Назаренко Марина (4-Б) | Сугар О.В. |
| Міський етап Всеукраїнської виставки-конкурсу технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» | «Художнє плетіння» | ІІ місце | Міцкус Максим (2-А) | Шерстюк Г.І. |
| «Вишивка» | ІІ місце | Радовська Вікторія (9-А) | Куценко С.Ю. |
| ІІІ місце | Макєєва Наталіна (11-А) | Максименко І.І. |
| Міський етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | «Козацькому роду нема переводу» | І місце | Хижняк Владислава (8-А) | Довганич С.М. |
| «З попелу забуття» | І місце | Макєєва Наталіна (11-А) | Калашник Т.О. |
| «Географія рідного краю» | І місце | Макєєва Наталіна (11-А) | Куценко С.Ю., Співак Т.В., Іваненко-Гребець Л.П. |
| «Із батьківської криниці» | І місце | Ладигіна Валерія (1-В) | Бондаренко Я.М., Павлова О.С. |
| Міський конкурс «Кращий лідер року» | «Виступ «Відкрита кафедра» | ІІІ місце | Малиновський Богдан (11-А) | Гончаренко В.В. |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Україна – європейська держава» | ІІ місце | Абжалова Дарина (2-Б) | Васюкова С.М. |
| Турнір юних істориків | ІІ місце | Буриков Віталій (11-А), Макєєва Наталіна (11-А), Сергієнко Єлізавета (10-А), Лагута Софія (10-Б) | Власов В.М. |
| Турнір правознавців | ІІІ місце | Коваленко Дар’я (9-В), Нефьодов Назар (9-Б), Никоненко Юлія (9-Б), Тиченко Тетяна (9-В) | Калашник Т.О. |
| Міські змагання загонів юних інспекторів руху | ІІІ місце | Загон ЮІР:Кравченко Інна (7-В), Приймак Валерія (7-В), Ващенко Поліна (8-А), Онищенко Вероніка (8-А),Ксенженко Ольга (8-Б), Узька Олександра (9-В),Тиченко Тетяна (9-В), Лелюх Олександр (11-А), Малиновський Богдан (11-А) | Гончаренко В.В. |
| Міський конкурс з написання есе«WriteWithPleasureCompetition» | ІІІ місце | Григоренко Євгенія (11-А) | Афанасенко Т.В. |
| Міська виставка конкурс дизайнерського мистецтва «Сучасна садово-паркова скульптура» | ІІІ місце | Лісовенко Євген (11-А), Сизик Аліна (10-А), Гриненко Тетяна (10-А), Сергієнко Єлізавета (10-А) | Рудень І.І. |
| Міський конкурс Web-сайтів навчальних закладів | І місце |  |  |
| Міський конкурс малюнків на асфальті «Як я бережу енергію» в рамках Днів сталої енергії в місті Суми | ІІІ місце | Князєва Анна, Макарова Аліна, Цебінога Кіра (3-В) | Бабенко Л.М. |
| Міський етап обласного конкурсу мистецьких родоводів «Стежками роду» у межах обласного соціально-освітнього національно-патріотичного проекту «Голос крові: ми – Українці!»  | Переможець  | Титаренко Поліна (1-А) | Землянко О.В. |
| Переможець  | Отич Ангеліна (8-А) | Головченко А.І. |

Додаток 8

**Зайнятість дітей гуртковою роботою у 2016-2017н.р.**

- 1, 25 ставки гурткової роботи:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| Краєзнавчий гурток «Юні екскурсоводи»  | Калашник Т.О. |
| Дизайн-студія «Стиль» | Бага Т.Ю. |
| «Вокальний спів» (ансамбль «Квітоніка», молодша (1-4кл.) та середня (5-8 кл.) групи)  | Головченко А.І. |
| Театральний гурток «Джерельце»  | Землянко О.В. |
| «Художнє рiзьблення» | Рудень I.I. |

- 0,5 ставки роботи з військово-патріотичного виховання:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| Військово-партріотичного виховання  | Гуков М.О. |

- години варіативної частини навчального плану:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| «Дорослішай на здоров’я» | Шкут О.С. |
| «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Шкут О.С. |
| «Захисти себе від ВІЛ» | Єфіменко А.О. |

- гуртки, які вчителі ведуть без оплати:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| Волонтери | Гончаренко В.В., Шкут О.С. |
| «Юні інспектори руху» (ЮІР) | Гончаренко В.В. |
| «Юні пожежні» (ДЮП) | Радченко Л.П. |
| Євроклуб | Шевчук О.М. |

- гуртки, які ведуть працівники позашкільних закладів на базі школи:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
|  «Флористика та фітодизайн інтер'єру» (СОЦПО та РТМ)  | Лаврик О.О. |
| Ансамбль «Каскад» (СОЦПО та РТМ) | Моря О.В., Моря Ю.В. |