**Аналіз роботи освітнього закладу за підсумками 2017-2018 н.р.**

Поліпшення якості освіти та рівний доступ до неї є одним з головних завдань сучасної державної політики в галузі освіти, національним пріоритетом і передумовою національної безпеки держави, умовою реалізації права громадян на освіту. Освіта – є найважливішою сферою соціального життя. Саме вона формує інтелектуальний, культурний, духовний стан суспільства. Зміст освіти та її спрямованість відображають освітні програми та стандарти. Тому необхідно відзначити, що робота школи у 2017-2018н.р. була спрямована на виконання основних державних документів про навчальний заклад.

Адміністрацією освітнього закладу здійснений глибокий аналіз діяльності педагогічного колективу, результатів навчальних досягнень учнів за 2017-2018н.р., підсумків ДПА, ЗНО.

 За минулий навчальний рік педагогами школи зроблено немало, маємо певні здобутки, досягнення.

**Укомплектованість педагогічними кадрами**

Станом на кінець 2017-2018 н.р. освітній заклад на 100% був укомплектований педагогічними працівниками. Навчально-виховний процес забезпечували педагогічні працівники, серед них практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор. На базі навчального закладу працював логопедичний пункт. У школі працював 71 педагог, із них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 33 учителя, кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» – 15, кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 8, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 15, педагогічне звання «учитель-методист» – 2, педагогічне звання «старший учитель» – 20, учителів, які мають державні нагороди та відзнаки – 3. Середній вік педагогів становив 38 років.

Протягом року було атестовано 9 учителів, що складає 12% від загальної кількості педпрацівників. Серед атестованих учителів усі мають вищу освіту і працюють за фахом. За підсумками атестації **підтверджена відповідність** раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- «спеціаліст вищої категорії» – 6 учителям;

**Присвоєні** кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст другої категорії» – 1 учителю;

- «спеціаліст першої категорії» – 2 учителям;

**Відповідають раніше присвоєним** педагогічним званням «старший учитель» – 4, **присвоєно** педагогічне звання «старший учитель» – 1 учителю.

**Методична робота**

Педагогічний колектив школи у 2017-2018 н.р. третій рік продовжував працювати над методичною проблемою «Упровадження у навчально-виховний процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі».

Так, у січні 2018 року в школі було проведено засідання педагогічної ради «Підсумки внутрішкільного контролю в закладі освіти за результатами І семестру 2017-2018 н.р. у світі вимог Закону України «Про освіту» (протокол №1від 24.01.2018), у березні – «Нова українська школа: умови модернізації та інтеграції» (протокол №4 від 29.03.2018).

Дане питання постійно трималося на контролі адміністрацією освітнього закладу: наради при директорові «Про організацію методичної роботи в 2017-2018н.р.» (протокол №11 від 28.09.2017), «Про стан методичної роботи в освітньому закладі в І семестрі 2017-2018н.р.» (протокол №1 від 17.01.2018), «Про підсумки методичної роботи в закладі в 2017-2018н.р.» (протокол №7 від 31.05.2018).

Методична робота з педагогічними кадрами організовувалась на діагностичній основі. Психолого-діагностичний супровід методичної роботи був спрямований на пошук, обробку й систематизацію інформації про рівень досягнень учителя, зорієнтований на виявлення й усунення недоліків у діяльності педагогів.

Методична робота з педагогічними працівниками в школі реалізовувалась як через традиційні (колективні, індивідуальні, групові), так і нетрадиційні (презентації, ділові ігри, творчі звіти, портфоліо тощо) форми її організації.

У школі у 2017-2018 н.р. було створено та працювало 10 методичних об’єднань:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Методичні об’єднання | Керівники |
|  | Української мови та літератури  | Богословська О.Б. |
|  | Зарубіжної літератури | Капленко А.О. |
|  | Математики, фізики, інформатики, астрономії | Штокало О.В. |
|  | Суспільно-гуманітарних дисциплін | Калашник Т.О. |
|  | Природничого циклу | Куценко С.Ю. |
|  | Англійської мови | Мусатова О.О. |
|  | Художньо-естетичного циклу | Бага Т.Ю. |
|  | Фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» | Ковальова О.М. |
|  | Початкової школи | Васюкова С.М. |
|  | Класних керівників | Павленко А.С. |

Крім того, були створені творчі, динамічні групи, семінари-практикуми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва | Керівники |
|  | Динамічна група вчителів початкових класів  | Сивоконь Л.М., Заіченко О.Л. |
|  | Школа взаємонавчання вчителів школи І ступеня | Васюкова С.М. |
|  | Консультпункт для батьків учнів 1-4-х класів | Брихунець Г.М. |
|  | Постійнодіючий семінар-практикум з англ. мови | Грицай С.П. |
|  | Семінар-практикум із української мови | Богословська О.Б. |
|  | Творча лабораторія вчителів історії | Власов В.М. |

Усім процесом методичної роботи в школі керувала Методична рада на чолі з директором школи Новик Л.В. Методична рада мала на меті координацію методичної роботи, розгляд та затвердження основних питань роботи школи, визначення змісту навчальних програм і планів, координацію роботи методичних об’єднань, творчих груп, постійнодіючих семінарів. Щорічно визначаються основні завдання Методичної ради школи, розробляються плани роботи та засідань. На її засіданнях розглядалися питання щодо підвищення професійного рівня вчителів, упровадження інноваційних технологій, організації самоосвітньої діяльності вчителів, надання їм допомоги в питаннях теорії й практики, організації навчально-виховного процесу, роботи з обдарованими учнями та інше. Протягом 2017-2018 навчального року в закладі було сплановано та проведено, враховуючи Положення та методичні рекомендації, розроблені Інформаційно-методичним центром, 6 засідань Методичної ради: «Аналіз методичної роботи за минулий рік та завдання на 2017-2018 н.р.» (протокол №3 від 06.09.2017), «Організація сучасного уроку у світлі вимог Нової школи» (протокол №4 від 11.10.2017), «Розгляд і погодження матеріалів на участь у І етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2018» у номінації «Фізична культура» (протокол №5 від 08.11.2017), «Розгляд і погодження матеріалів учителів освітнього закладу на участь у міському конкурсі «Територія творчості» (протокол №6 від 06.12.2017 ), «Спільне засідання Методичної ради та атестаційної комісії: декада педагогічної майстерності вчителів, які атестуються, творчий звіт» (протокол №1 від 06.03.2018), «Підсумкова Методична рада: звіт керівників методичних об’єднань про роботу над науково-методичною проблемою» (протокол №2 від 30.05.2018).

Також відповідно до плану роботи школи в навчальному закладі протягом навчального року було сплановано та проведено семінари-практикуми із оволодіння ІКТ учителями школи (жовтень 2017, березень 2018), семінари-практикуми з вивчення української мови «Культура мовлення вчителів» (листопад 2017, квітень 2018), семінар-практикум для класних керівників «Поведінкові прояви дітей у стресових ситуаціях. Алгоритм дій педагога» (листопад 2017).

Протягом 2017-2018 н.р. педагоги активно працювали над підвищенням фахової майстерності.

Учителі школи ділилися досвідом інноваційної діяльності під час проведення міських методичних заходів на базі освітнього закладу:

* Калашник Т.О., учитель історії, виступила з досвіду роботи під час проведення майстер-класу для вчителів міста з теми «Медійний супровід уроків історії» (15.11.2017);
* Лаштун О.В., учитель інформатики, підготувала виступ та провела майстер-клас на тему «Інтерактивні технології Learringapps. Org.» під час проведення міського методичного об’єднання для вчителів музичного мистецтва (10.01.2018).

Учителі школи презентували свій досвід і на базі інших освітніх закладів:

– Акименко О.А., заступник директора з ВР, презентувала досвід роботи з теми «Педагогічні розсипи. Інноваційні форми організації дозвіллєвої діяльності школярів» на міському методичному об’єднанні керівників м/о класних керівників 5-11 класів «Організація виховної роботи в 2017-2018 навчальному році» на базі ПДЮ (08.09.2017);

– Капленко А.О., учитель зарубіжної літератури, підготувала виступ і брала участь у засіданні міського методичного об’єднання вчителів зарубіжної літератури «Самоосвіта та деякі шляхи підвищення професійної майстерності педагога» (11.01.2018) на базі КУ ЗОШ №15.

 Учителі школи ділилися власним досвідом не тільки в межах міста, а й брали участь у дослідно-експериментальній діяльності:

 – Артюшенко О.М., учитель фізики, та учні 10-А класу брали участь у міжнародному проекті «Енергоефективні школи: нова генерація». У рамках зазначеного проекту проводилась апробація пізнавально-мотиваційного факультативного курсу «Абетка з основ житлово-комунального управління»;

 – Павленко А.С., учитель української мови та літератури, Капленко А.О., учитель зарубіжної літератури, беруть участь у всеукраїнському експерименті з упровадження науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп».

 У 2017-2018 н.р. учителі школи брали участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських проектах. Так,

НАВЧАЛЬНІ ПРОЕКТИ:

* Лушпенко О.І., учитель інформатики, та команда із 10 учнів 5-Б класу брали участь у міжнародному україно-естонському проекті «Міксіке» в Україні з усного рахунку «Прангліміне-2017»;
* Артюшенко О.М., учитель фізики, та учні 10-А класу – у міжнародному проекті «Енергоефективні школи: нова генерація». Апробація пізнавально-мотиваційного факультативного курсу «Абетка з основ житлово-комунального управління», практичний компонент курсу побудований на діловій грі «Розумний будинок»;
* Співак Т.В., учитель біології, заступник директора з НВР, – у всеукраїнському екологічно-освітньому проекті «Компола» (спільний проект Міністерства екології та природних ресурсів та Міністерства освіти і науки України, який направлений на підвищення рівня екологічної освіти та залучення молоді до практичних навичок сталого розвитку та споживання); у рамках міського проекту «Методичні мости – шляхи до співпраці» відвідала м.Конотоп;
* Павленко А.С., учитель української мови та літератури, Капленко А.О., учитель зарубіжної літератури, - у всеукраїнському експерименті з упровадження науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп»;
* Штокало О.В., Лушпенко О.І., учителі інформатики, – у проекті в рамках реалізації Європейського проекту «Європейські освітні ініціативи» з надання сучасної IT-освіти у закладах освіти; у Всеукраїнському соціально-освітньому проекті з перепідготовки вчителів інформатики «WOWTeachers»; та команда учнів школи у складі учнів 8-9 класів брали участь у міському освітньому проекті для молоді «Стань ІТ-шником» за підтримки активістів громадської ініціативи «ІТ кластер Суми»;
* Штокало О.В., учитель інформатики, – координатор міського освітнього проекту «Стань ІТ-шником»;
* Тутова І.В., учитель англійської мови, та учні 7-А класу – у міжнародному проекті від компанії Pearson Wider World «Hello from my hometown. Join the wider world» (конкурс учнівських робіт); у міжнародному проекті для вчителів від компанії Pearson “Pearson ELT Teacher Award;
* Долгозвяга Н.П., учитель англійської мови, – у Всеукраїнському проекті на платформі Mon-Edera-Osvitoria;
* Калашник Т.О., учитель історії, у рамках реалізації міського методичного проекту «Історія об’єднує Україну» взяла участь в екскурсійній поїздці до Ніжинського Національного університету імені Миколи Гоголя;
* Калашник Т.О., учитель історії, Богословська О.Б., учитель української мови та літератури, Васюкова С.М., учитель початкових класів, брали участь у тематичній дискусії-воркшоп «Цінності Нової української школи та роль вчителя у ретрансляції цих цінностей» (у рамках Всеукраїнського проекту «Простір освітніх ініціатив») на базі Департаменту освіти і науки ОДА;
* Самойленко Л.В., учитель початкових класів, у ролі педагога-інструктора брала участь у міському методичному проекті «Школа педагогічних ініціатив» (методичний майданчик «Біоадекватна технологія навчання») ;
* Радченко Л.П., Шкут О.С., учителі предмета «Основи здоров’я», учителі початкових класів упроваджують Всеукраїнський проект «Вчимося жити разом».

ВИХОВНІ ПРОЕКТИ:

* Класоводи та класні керівнки 1-11-х класів – у Всеукраїнській благодійній акції «HappyМяу для Мурчика», результати якої висвітлено на сайті благодійного фонду допомоги безпритульним собакам HappyPaw (<http://happypaw.ua>);
* Сугар О.В., Решетниченко С.О., учителі початкових класів, – у міському освітньому проекті «Екологічний марафон», акція «Годівничка»;
* Усик С.Л. учитель початкових класів, – у міському етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (напрямок «Із батьківської криниці». Проект «Український ярмарок»).

Учителі школи брали активну участь у методичній роботі на рівні міста, працювали в міських творчих групах над дослідженням різних аспектів упровадження інноваційних освітніх технологій у навчальний процес. Входили до складу міських творчих груп учителі Співак Т.В., Колотило О.В., Власов В.М., Калашник Т.О.

Підвищували фахову майстерність, брали участь у виставках, фестивалях, конференціях, акціях протягом навчального року:

* 23-25.11.2017 р. заклад освіти брав участь у міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» у м. Київ. Матеріали, представлені закладом, відмічені дипломом Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти»;

Калашник Т.О., учитель історії, брала участь:

* у V Всеукраїнській науково-практичної конференції «Актуальні питання викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи» на базі інституту історії та філософії СДПУ ім. А.С. Макаренка, за участі авторів підручника «Громадянська освіта» для учнів 10 класу Т. Бакка та Т. Мелещенко;
* у роботі Всеукраїнського круглого столу «Пам’яті Героїв Небесної Сотні» на базі інституту історії та філософії СДПУ ім. А.С. Макаренка;
* Артюшенко О.М., учитель фізики, виступила на ІІ Всеукраїнській науково-методичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (на базі СОІППО) з темою «Формування життєво важливих компетентностей в учнів старших класів шляхом розв'язання прикладних задач»;
* Долгозвяга Н.П., учитель англійської мови, - у Всеукраїнському онлайн-курсі для вчителів початкової школи у рамках «Нової української школи»;
* Кравченко В.М., учитель української мови та літератури, – у Міжнародній науково-практичній конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» на базі СПУ ім. Макаренка;
* Павленко А.С., учитель української мови та літератури, – у міжрегіональному науково-практичному семінарі «Актуальні тенденції вивчення філологічних дисциплін в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» для учасників всеукраїнського проекту «Філологічний Олімп» Сумської, Київської та Донецької областей;
* Дихтяренко Т.О., Тутова І.В., учителі англійської мови, – у Всеукраїнському семінарі «Магія слів. Як досягти успіху у навчанні» (м.Харків);
* Васюкова С.М., учитель початкових класів, – у семінарі-практикумі в школі №309 м. Києва «Занурення у НУШ»;
* Заіченко О.Л., Сивоконь Л.М., учителі початкових класів, – у ІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Арт-терапевтичні технології у здоров’язбережувальній діяльності закладів освіти»;
* Самойленко Л.В., учитель початкових класів, - у міжнародній науково-практичній конференції «Здоров’я людини: теорія і практика» на базі СумДУ;
* Решетниченко С.О., Абрамчук І.М., учителі початкових класів, – у Всеукраїнському інтернет-марафоні «Інноваційні технології та методики освіти»;
* Самойленко Л.В., Павлова О.С., учителі початкових класів, виступ у VІІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров’я»;
* Шкут О.С., соціальний педагог, Головач І.А., практичний психолог, – у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» та інші.

 Протягом навчального року 42 педагога брали участь у вебінарах та інших формах підвищення фахового рівня, мають 46 сертифікатів (дехто має по 2-3 сертифікати).

Протягом 2017-2018 н.р. учителі школи брали участь у конкурсах фахової майстерності:

* + учитель зарубіжної літератури Капленко А.О. – І місце на всеукраїнському конкурсі-огляді «На хвилі сучасності –2018» у рамках Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний олімп» (номінація «Розробка уроку»);
	+ учитель початкової школи Самойленко Лілія Вікторівна – переможець Всеукраїнського конкурсу освітніх технологій – 2017 за підсумками науково-методичного журналу «Учитель початкової школи» «Учитель початкової школи» №3,2018 р.);
	+ учитель початкової школи Сивоконь Людмила Миколаївна – лауреат ІІІ Всеукраїнського онлайн конкурсу «Учитель року» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок»;
	+ учитель фізичної культури Ковальова Олена Михайлівна брала участь у відбірковому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2018» у номінації «Фізична культура»;
	+ учитель англійської мови Тутова Ірина Володимирівна - у Міжнародному конкурсі від кампанії Пірсон «Привіт з мого міста» та міжнародному конкурсі для вчителів «Нагорода вчителів»;
	+ учителі початкових класів Васюкова Світлана Миколаївна, Лиштван Ольга Анатоліївна - у всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Колосок-учитель» (он-лайн).

У міському конкурсі педагогічної майстерності «Територія творчості» у номінації «Майстер-клас із використанням інноваційних педагогічних технологій» брали участь:

* + Бондар Тетяна Леонідівна із темою майстер-класу «Сучасні прийоми формування мовних компетентностей учнів»;
	+ Максименко Ірина Іванівна – «Використання елементів тренінгу на уроках трудового навчання під час проектно-технологічної діяльності учнів»;
	+ Васюкова Світлана Миколаївна – «Використання інтерактивної он-лайн програми VCHY.COM.UA на уроках математики в початковій школі»;
	+ Заіченко Ольга Леонідівна – «Практичне застосування прийомів розвивального навчання на уроках у початковій школі».

У міському конкурсі педагогічної майстерності «Територія творчості» у номінації «Презентація досвіду з використання інноваційних педагогічних технологій» брали участь:

* Артюшенко Оксана Миколаївна із темою презентації досвіду «Розв’язування прикладних задач як засіб формування життєвої компетентності»;
* Шевчук Оксана Миколаївна – «Реалізація особистісно-орієнтованого навчання на уроках англійської мови»;
* Афанасенко Тетяна Вікторівна – «Формування соціокультурної компетенції учнів на уроках англійської мови шляхом впровадження інтерактивних технологій».

Павленко А.С., Бондар Т.Л., учителі української мови та літератури, брали участь в інтерактивному конкурсі «Соняшник-учитель». Сивоконь Л.М., Заіченко О.Л., Шерстюк Г.І., учителі початкових класів були учасниками інтерактивного конкурсу «Колосок – учитель року 2018 ONLINE» і стали лауреатами І етапу «Учитель-ерудит».

 Педагоги вивчали актуальні проблеми дидактики та методики викладання предметів, друкували власні матеріали у фахових виданнях. Протягом навчального року були надруковані 36 уроків, заходів 22 учителів із предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану (додаток 1)

 Учителі та учні школи щорічно беруть участь у апробаціях та моніторингах. Так, у жовтні 2017 року брали участь у апробації тестових завдань ЗНО, які проводив СОІППО, учні 11-А класу з математики та фізики (учителі Сергієнко С.А., Артюшенко О.М.). Радченко Л.П. та учні 5-9-х класів – у моніторинговому он-лайн дослідженні за проектом «Вчимося жити разом».

Протягом навчального року у закладі були проведені акції:

* 29.09.2017р. Акція до Дня вчителя «Із вдячністю у серці», під час якої представники учнівського самоврядування Демократичної шкільної республіки вітали педагогів святковими побажаннями;
* 29.09.2017р. Загальношкільна інтерактивна акція «Осінній листопад», під час якої представниками учнівського самоврядування на кожному навчальному кабінеті було прикріплено «осінні листочки» із святковими віршованими рядками;
* 29.09.2017р. Святковий ярмарок «Смаколики до свята» (збір коштів з метою підтримки онкохворих дітей);
* 09.10.-13.10.2017р. Благодійні акції «Лист та малюнок захиснику України» (привітання військовослужбовців зі святом), «Зігрій своїм теплом солдата» (надання допомоги захисникам, які перебувають в зоні АТО);
* 13.10.2017р. Загальношкільна акція «З вірою у перемогу!», де учні 1-4-х класів мали можливість написати на червоних маках побажання бійцям, які перебувають у зоні проведення АТО та прикріпити їх на контур нашої держави;
* 18.10.2017р. Загальношкільна інтерактивна акція «Галявина моєї безпеки» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, під час якої учні 1-4-х класів на різнокольорових паперових метеликах писали правила безпеки під час перебування на вулиці та вдома;
* 16.11.2017р. Загальношкільна інтерактивна акція «Квітка толерантності» до Міжнародного дня толерантності, під час якої учні 1-11 класів на паперових різнокольорових серцях ділилися своїми добрими справами та вчинками і тим, як вони проявляють толерантність;
* 20.11.2017р. Загальношкільна інтерактивна акція «Мирний Всесвіт» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, під час якої учні 5-11 класів на різнокольорових силуетах людей зазначали, що може зробити кожен, щоб попередити жорстокість;
* 20.11.-19.12.2016. Загальношкільна благодійна акція «Милосердя» (збір канцелярського приладдя для дітей пільгових категорій);
* 30.11.2017. Загальношкільна інтерактивна акція «Я та моє здоров’я» у рамках місячника пропаганди здорового способу життя, під час якої учні 1-11 класів складали в кошик корисні правила здорового способу життя;
* 01.12.2017р. Загальношкільна інтерактивна акція «Дерево небайдужості» до дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД, під час якої учні 1-11 класів мали змогу висловити свою підтримку людям ВІЛ-інфікованим та хворим на СНІД;
* 18.12.-22.12.2017р. Благодійна акція «Вірю в дива!» (збір солодощів, продуктів харчування та листівок з метою підтримки морального духу військовослужбовців, що перебувають в зоні АТО до новорічних свят);
* 21.12.2017р. Благодійна акція «Посміхнись, малюче!» (привітання волонтерами школи пацієнтів гематологічного відділення Сумської обласної дитячої клінічної лікарні з Днем Святого Миколая та новорічними святами);
* 29.12.2016р. Благодійний ярмарок «Душі людської доброта» (збір коштів з метою привітання солодкими подарунками дітей пільгових категорії школи);
* 22.01.2018р. Загальношкільна інтерактивна акція «Ми – єдина нація!» до Дня Соборності України, де учні 1-4-х класів мали змогу написати найкращий комплімент нашій державі, побажати Україні усього найкращого на майбутнє;
* 01.02.2018р. Інтерактивна гра «Чарівний стілець професій», під час якої учні 1-11 класів мали змогу із заплющеними очима відгадати професію за відповідними інструментами праці та отримати цукерку за правильну відповідь;
* 22.03.2018р. Загальношкільна інтерактивна акція «Спілкуйся позитивно», під час якої учні 1-11 класів на різнокольорових хмаринках зазначали те, що є позитивним у спілкуванні, як з однолітками, так і з дорослими;
* 22.03.2018р. Всеукраїнська акція «Оберег для воїна АТО» (виготовлення «ляльок-пеленашок» учнями 6-7-х класів під часу років образотворчого мистецтва);
* 26.03.- 05.04.2018р. Благодійні акції «Подарунок для захисника» (збір продуктів харчування, медикаментів та засобів особистої гігієни), «Оберіг для солдата» (виготовлення «ляльок-пеленашок»), «Лист захиснику» (написання привітальних листів), «Великодній кошик для захисника» (виготовлення смаколиків) (привітання військовослужбовців, які перебувають в зоні АТО із Великоднем);
* 19.04.2018р. Загальношкільна інтерактивна акції «Кольорове життя» (під час проведення зверталася увага на те, що наше життя дуже яскраве, кольорове та різноманітне, що завжди є щось цінне та цікаве у кожному житті), «Поділись своїм позитивним настроєм», «Скринька побажань» (під час яких представники учнівського самоврядування учням, батькам та педагогам роздавали позитивні вислови для покращення настрою);
* 19.04.2018р. Благодійний ярмарок «З добротою в серці» (збір коштів з метою підтримки онкохворих дітей);
* 03.05.2018р. Загальношкільна інтерактивна акція «Наші мрії» у рамках тижня психології, під час якої учні 1-11 класів мали змогу на паперових зірочках написати свої найзаповітніші мрії;
* 08.05.2018р. Загальношкільна інтерактивна акція «Мак - як символ дня пам’яті та примирення», де учні 5-7-х класів виготовляли під час уроків образотворчого мистецтва маки, а потім мали змоги прикріпити їх на пам’ятний символ, виготовлений до Дня перемоги над нацизмом;
* у рамках Всесвітньої акції «Година Землі – 2018» проведено урок з елементами тренінгу «Енергозбереження у побуті» (7 класи). Учні переглядали відеоролик щодо збереження довкілля, виготовляли плакати, малюнки, які пропагують економію електроенергії, зменшення викидів вуглекислого газу тощо; 24 березня долучились до акції «вимкни світло і електроприлади на 1 годину» та приєднайся до Всесвітнього меседжу щодо збережи довкілля;
* народознавча вітальня «Із бабусиної скрині» (учні 7-А класу проводять різні тематичні екскурсії);
* літературна ікебана «Незабутній Шевченко».

У системі використовують хмарні та інші сучасні технології вчителі осітнього закладу:

* учителі біології Співак Т.В., Душка А.О.;
* учителі історії Калашник Т.О., Власов В.М., Акименко О.А.;
* учителі інформатики, фізики, математики Штокало О.В., Лушпенко О.І., Лаштун О.В., Подоляк В.Б., Артюшенко О.М.;
* учитель зарубіжної літератури Капленко А.О.;
* учителі української мови та літератури Павленко А.С., Колотило О.В.;
* учителі початкових класів Самойленко Л.В., Шерстюк Г.І., Васюкова С.М.;
* педагог-організатор Гончаренко В.В.;
* практичний психолог Головач І.А.;
* соціальний педагог Шкут О.С. та інші.

16 учителів початкових класів разом з учнями працюють на основі освітньої платформи VCHY.COM.UA, з базовим онлайн-курсом Вчи.юа з математики.

 Учителі школи мають власні сайти та блоги:

Калашник Т.О. <http://ktateahis.jimdo.com>

Павленко А.С. <http://skarbnu4ka.jimdo.com>

Ралка В.Ю. <https://sites.google.com/site/ralkavitaliysait>

Душка А.О. <http://annadushka.jimdo.com>

Самойленко Л.В. <http://l-samoylenko.pp.ua>

Ковальова О.М. http://olenakovalova.jimdo.com

 Учителем історії, керівником музею Калашник Т.О. створений сайт шкільного музею <http://musskarb3skd.jimdo.com>

Протягом двох останніх років 6 педагогів пройшли навчання на курсах та мають відповідні сертифікати з використання та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, освітніх курсів тощо:

* Власов В.М. – з оволодіння сучасними технологіями 9 Веб 2.0 Vікі з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних предметів відповідно до Державних освітніх стандартів України (сертифікат №0037);
* Калашник Т.О. – «Intel®«Навчання для майбутнього» з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних предметів відповідно до Державного стандарту освіти України», сертифікат НВВ №009404);
* Феденко І.Б. – «Intel®«Навчання для майбутнього» з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних предметів відповідно до Державного стандарту освіти України», сертифікат №6615;
* Акименко О.А. – «Intel®«Навчання для майбутнього» з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних предметів відповідно до Державного стандарту освіти України», сертифікат №7075;
* Штокало О.В. – «Основи веб-розробки», сертифікат №WT-0010; «Впровадження LCMS MOODLE у навчальний процес середньо освітнього закладу», сертифікат №07-12;
* Головач І.А. – «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів та миробудування», сертифікат №ПК02139771 1284-18;

Шкут О.С. – онлайн-курс «Вчимося жити разом», сертифікат №18-13366.

Інформація про методичну роботу, проведені педагогічні ради, семінари, перелік друкованих робіт вчителів школи та інше висвітлюється не тільки на сайті школи (http://zosh6.sumy.ua), а й у засобах масової інформації:

* на початку квітня 2018 р. інформація та фото звіт про проведені благодійні акції «Подарунок для захисника», «Лист захиснику», «Оберіг для солдата», «Добро жменями» було розміщено на сторінці Facebook громадської організації «СББ ТИЛ»;
* 17 квітня 2018р. на базі освітнього закладу відбувся показовий День ЦЗ, дана подія була висвітлена по телебаченню Суми UA;
* урочистий захід, присвячений 40-річчю клубу «Бойові подруги» 14.03.2018 р. було опубліковано в збірці «Вони захищали Батьківщину» й розміщено на сайті шкільного музею;
* сюжет заходу «Жива бібліотека «Сумський ПОЛіТ – поліція і ти» транслювався 14 лютого 2018 року в Сумському регіональному випуску новин;
* участь учнів школи в І мультимедійному турнірі юних краєзнавців  була висвітлена на сайті ТРК Відікон;
* 28.11.2017 р. учні 9-10 класів відвідали Зарічний районний суд, ця подія була висвітлена на [сайті Зарічного районного суду м. Суми](http://zr.su.court.gov.ua/sud1805/pres-centr/novini/400761);
* 20-21.10.2017 р. відбувся ІІ відкритий міський турнір юних правознавців, на якому нашу школу представила команда «Молоді юристи», ця подія була висвітлена на сайті [Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ](http://sfnuvs.sumy.ua/7-news/1273-u-sumskij-filiji-khnuvs-projshov-miskij-turnir-yunikh-pravoznavtsiv.html);
* 29.09.2017 р. інспекторами Управління патрульної поліції в м. Суми Сологубом О.О. та Горьковською М.В. було проведено профілактичний захід на тему «Попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму». Даний захід було висвітлено у статті «Сумські копи вчили школярів правилам дорожнього руху» на сайті газети Данкор.

Протягом 2017-2018н.р. членами журі ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад були такі вчителі освітнього закладу: Богословська О.Б., Хижняк Л.Б., Сергієнко С.А., Штокало О.В., Власов В.М., Іваненко-Гребець Л.П., Співак Т.В., Афанасенко Т.В., Рудень І.І., Радченко Л.П.

Учитель української мови та літератури Бондар Т.Л. працювала у складі журі під час проведення ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, ІІ етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (серед учнів ПТНЗ області), ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка (серед учнів ПТНЗ області), ІІІ (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика. Васюкова С.М. – член журі міського конкурсу природничо-математичного напряму «Совенятко» для учнів початкових класів.

У минулому навчальному році навчально-виховний процес було організовано відповідно до навчального плану та плану роботи школи, затвердженого педагогічною радою від 31.08.2017 р. /протокол №6/. Протягом навчального року проводилась робота по виконанню Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Конституції України та інші. Відповідно до плану роботи школи адміністрація перевірила всі питання навчально-виховного процесу, які виносилися в основні завдання та напрямки роботи. Стан виконання цих завдань висвітлений у наказах по школі або розглянутий на педагогічних радах, нарадах при директору, засіданнях м/о вчителів.

Реалізація інваріантної та варіативної складової навчального плану здійснювалась за державними програмами та виконана в повному обсязі.

**Мережа школи**

У 2017-2018н.р. у навчальному закладі функціонували 38 класів, 3 ГПД, станом на 31.05.2018 року навчалося 1151 учень. У порівнянні з минулим навчальним роком мережа школи збільшилася на 1 клас. Середня наповнюваність становила 30,3.

Протягом поточного навчального року прибуло до закладу освіти 9 учнів, вибуло 14. З них в межах міста вибуло 2, за межі України – 2, в межах області – 3, за межі області – 7.

Школа працювала в одну зміну. Учні 1-9-х класів працювали за 5-денним режимом, 10-11-х класів – за 6-денним (на базі ВНЗ). Для задоволення освітніх потреб учнів у школі працювали загальноосвітні 1-9-ті класи, профільні класи: 10-А, 11-А– природничо-математичний напрям, фізико-математичний профіль, 10-Б клас – філологічний напрям, профіль української філології, 11-Б клас – природничо-математичний напрям, біолого-хімічний профіль. Важливу роль адміністрація школи відводила допрофільній підготовці учнів у 8-9 класах, тому що допрофільна підготовка є важливою умовою раціональної та успішної реалізації профільного навчання. Допрофільна підготовка в школі була введена на базі 8-А, 9-Б класів (математика), 9-А класу (українська мова).

**Якість навчальних досягнень**

У 2017-2018 н.р. якість знань за підсумками навчального року становила 56% (496 учнів закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях), що на 1% більше ніж у минулому навчальному році (додаток 2). 63 учні (8%) закінчили навчальний рік на високому рівні, що на 0,4% більше ніж у минулому навчальному році; 58 учнів отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» (у минулому навчальному році –46). Одна учениця 9-А класу отримала свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою (в 2016-2017 н. р. – 2). 1 учениця 11-А класу нагороджена золотою медаллю.

Відповідно до ст.34 Закону України «Про загальну середню освіту», на підставі Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 №1547 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за №157/26602, відповідних наказів, листів МОН України, наказів управління освіти і науки Сумської міської ради, освітнього закладу учні 11-х класів проходили ДПА у формі ЗНО відповідно до графіка з 22.05.2018 по 13.06.2018 з української мови, математики або історії та одного предмета за вибором учня.

У 2018 році із 47 учнів 11-х класів обрали ДПА у формі ЗНО: українська мова – 47; історія України – 24; математика – 25; біологія – 17; іноземна мова – 13; географія – 10; фізика – 3; хімія – 1.

За результатами балів за рік та балів за ДПА у 11-х класах складена аналітична таблиця (додаток 3), результати оцінювання порівняно та зроблені висновки. Можна відмітити роботу вчителів-предметників Сергієнко С.А., Куценко С.Ю., Артюшенко О.М. з питання об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів за підсумками навчального року.

Однак, ряд учителів за підсумками навчального року виставили бали з предметів, а учні на ДПА у формі ЗНО їх не підтвердили, понизили. Це Вода О.І. (математика на 14%), Іваненко-Гребець Л.П. (географія на 10%), Грицай С.П. (англійська мова на 8%), Співак Т.В. (біологія на 6%). Учителі української мови та літератури Богословська О.Б. та історії Власов В.М., навпаки, виставила річні бали нижчі, ніж бали, які випускники отримали на ЗНО. Якість знань з української мови підвищилася на 17%, з історії на 21%. Є учні, які з середнього рівня перейшли на високий рівень за результатами ДПА у порівнянні з річним оцінюванням (біологія, Співак Т.В., українська мова, Богословська О.Б.). Це засвідчує, про недостатню роботу з даними учнями для реального оцінювання їхніх знань.

У 2017-2018 н.р. у 9-х класах обрані предмети для проведення державної підсумкової атестації: українська мова, математика та українська література.

За результатами річних балів та балів, які учні отримали під час проведення ДПА, зроблена аналітична порівняльна таблиця (додаток 4). Аналіз цієї таблиці показує, що рівень та якість знань учнів під час проведення ДПА підвищились з деяких предметів: із української літератури – на 3%, з української мови – співпадає. Підвищення рівня знань говорить про те, що вчителі-предметники протягом навчального року працювали з учнями по підготовці до ДПА, використовували для цього систему повторення, диференціацію навчального матеріалу, різні форми та методи роботи, які дозволили покращити результативність знань учнів під час проведення ДПА. Зменшення відсотка якості знань спостерігається з математики (учителі Дубина Т.В., Хижняк Л.Б., Вода О.І.)

Із 47 випускників 11-х класів, зареєстровано для здачі ЗНО – 47, які обрали такі предмети: українську мову та літературу – 47, математику – 26, історію України – 24, біологію – 17, фізику – 7, географію – 12, англійську мову – 20, хімію – 9. Результати здачі ЗНО у порівнянні з балами успішності, які учні отримали з вищезазначених предметів за результатами навчального року, (згідно з таблицею порівняння шкільного бала та бала ЗНО): 100-140 – 4-6 балів; 140-180 – 7-9 балів; 180-200 – 10-12 балів):

З української мови (уч. Богословська Т.Л.) з 47 учнів:

* на високому рівні здали ЗНО 9 учнів (19%) – за рік було 3 (6%);
* на достатньому рівні – 24 (51%) – за рік – 22 (47%);
* на середньому рівні – 14 (30%) – за рік – 22 (47%);

Якість знань за рік складає 53%, ЗНО – 70%. Розбіжність складає +17%.

Підтвердили річний бал 32 учні (68%), знизили рівень навчальних досягнень – 1 учень (2%): з достатнього перейшов на середній рівень – 1. Підвищили рівень навчальних досягнень 14 учнів (38%): з середнього на високий рівень перейшло 2 учні, з достатнього на високий – 5 учнів. 1 учениця набрала 195 балів.

З математики (уч. Сергієнко С.А., Вода О.І.) з 26 учнів:

* на високому рівні здали ЗНО – 4 учні (15%) – за рік було 6 (23%);
* на достатньому рівні – 13 (50%) – за рік – 12 (46%);
* на середньому рівні – 8 (31%) – за рік – 8 (31%);
* на початковому рівні 1 (4%) – за рік не було.

Якість знань за рік складає 69%, ЗНО – 65%. Розбіжність складає -4%.

Підтвердили річний бал 20 учнів (75%), підвищили результативність – 5 учнів (19%): з достатнього перейшли на високий рівень – 3, 1 учень – в межах одного рівня. 3 учні набрали понад 180 балів, один – 192.

З фізики (уч. Артюшенко О.М.) з 10 учнів здавало 7, 3 – не з’явивилися:

* на високому рівні – не має – за рік – не було;
* на достатньому рівні – 3 (43%) – за рік було 4 (57%);
* на середньому рівні – 4 (575%) – за рік – 2 (29%);

Якість знань за рік складає 71%, ЗНО – 43%. Розбіжність складає -28%.

Підтвердили річний бал 3 учні (42%), знизили результативність – 1 учень (14%) в межах одного рівня. Підвищили результативність 2 учні в межах одного рівня.

З географії (уч. Іваненко-Гребець Л.П.) із 14 учнів здавало 12, 2 – не з’явилися на пункт тестування.

* на високому рівні – не має – за рік – 1 (8%);
* на достатньому рівні – 6 (50%) – за рік – 7 (58%);
* на середньому рівні – 6 (50%) – за рік – 4 (34%);

Якість знань за рік складає 67%, ЗНО – 50%. Розбіжність складає -17%.

Підтвердили рівень знань – 6 (50%), підвищили рівень знань – 3 учні (25%) у межах одного рівня, знизив рівень знань – 1 учень (8%).

З англійської мови (уч. Грицай С.П.) із 22 учнів здавало 21, 1 – не з’явилися на пункт тестування.

* на високому рівні здали ЗНО – 1 учень (15%) – за рік було 3 (14%);
* на достатньому рівні – 7 (33%) – за рік – 10 (48%);
* на середньому рівні – 9 (43%) – за рік 8 (38%);
* на початковому рівні (не склав) – 4 (19%) – за рік не було.

Якість знань за рік складає 62%, ЗНО – 38%. Розбіжність складає -24%.

Підтвердили річний бал 11 учнів (55%), знизили рівень знань – 13 учнів (62%): з високого на достатній – 2 учні, з достатнього на середній – 7 учнів, з середнього – на початковий – 4 учні. Одна учениця набрала 191 бал.

З біології (уч. Співак Т.В.) складали 19 учнів:

* на високому рівні здали ЗНО – 2 учні (11%), за рік – 1 (16%);
* на достатньому рівні здали ЗНО – 10 (53%) – за рік – 9 (47%);
* на середньому рівні – 7 (36%) – за рік – 9 (47%);

Якість знань за рік складає 53%, ЗНО – 63%. Розбіжність складає +10%.

Підтвердили річний бал 11 учнів (64%), підвищили результативність – 2 учні (11%): з достатнього на високий рівень перейшов 1 учень, в межах одного рівня – 1 учень. Знизили – 2 (11%) в межах одного рівня.

З історії України (уч. Власов В.М.) із 24 учнів здавало 23, 1 – не з’явилися на пункт тестування:

* на високому рівні – 1 (4%), за рік було 1 (4%) учень;
* на достатньому рівні – 8 (35%) – за рік було 8 учнів (35%);
* на середньому рівні – 14 (61%) – за рік було 14 учнів (61%);

Якість знань за рік складає 39%, ЗНО – 39%. Результати свідчать про об’єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.

З хімії (уч. Куценко С.Ю.) із 11 учнів здавало 9, 2 – не з’явилися на пункт тестування:

* на високому рівні – не має, за рік – 1 (12%);
* на достатньому рівні – 5 (56%) – за рік – 4 учні (44%)
* на середньому рівні – 4 (44%) – за рік було 4 учнів (44%).

Якість знань за рік складає 56%, ЗНО – 56%. Учні підтвердили річні оцінки. 1 учениця перейшла з високого рівня на достатній. Розбіжність у якості знань відсутня.

Аналіз підсумків здачі ЗНО серед учнів 11-х класів показав, що найкращі результати виявили учениці Лагута С. – 192 бали, Кандибін І. – 186 балів (біологія, Співак Т.В.); Гриненко Т., Лагута С. – по 195 балів (українська мова, Богословська О.Б.), Гриненко Т. – 191 (англійська мова, Грицай С.П.); Гриненко Т. – 192 бали, Ляшенко Д. – 188 (математика, Сергієнко С.А.); Богдан О. – 194 (історія України, Власов В.М.).

Не склали ЗНО 5 учнів (11%): 4 учні з англійської мови (уч. Грицай С.П.), 1 учень з математики (уч. Вода О.І.).

Найбільша кількість учнів у відсотковому відношенні, які підтвердили та підвищили річний бал з хімії – 56% (учитель Куценко С.Ю.), з історії України – 35% (уч. Власов В.М.), з української мови – на 17% (уч. Богословська О.Б.), з біології – 10% (уч. Співак Т.В.); знизили результативність з англійської мови – на 24% (уч. Грицай С.П.), з географії – на 17% (уч. Іваненко-Гребець Л.П.), з математики – на 4% (уч. Сергієнко С.А., Вода О.І.), з фізики – на 28% (уч. Артюшенко О.М.).

У 2017-2018 н.р. у 9-х класах навчалося 94 учні. Продовжують навчання в 10-х класах 56 учнів (60%), ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації – 25 (26%), професійно-технічну освіту отримують – 12 (13%), виїхали за межі України – 1 (1%).

У 2017-2018 н.р. у 11-х класах навчалося 47 учнів. Поступили до ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації – 41 (87%) (бюджетна основа – 25 (61%), комерційна основа – 16 (39%)), професійно-технічну освіту отримують – 1 (2%), ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації – 4 (9%), працевлаштовані – 1 (2%).

Учні 11-их класів підтвердили профіль навчання (фізико-математичний, біолого-хімічний) за результатами вступу до ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації: за фізико-математичним профілем вступили 15 учнів 11-А класу (68%), за біолого-хімічний профілем – 13 учнів 11-Б класу (52%).

Профілізація старшої школи є важливим напрямком роботи закладу. У минулому навчальному році для підвищення якості викладання предметів у профільних класах і класах із поглибленим вивченням предметів адміністрацією школи були виділені години факультативних занять; курсів за вибором із профільних і допрофільних дисциплін із математики, фізики, української мови та літератури, біології,хімії.

Адміністрація школи надавала години у профільних класах високодосвідченим учителям, які у своїй практичній роботі враховували індивідуальні особливості учнів, застосовували диференційований підхід у навчанні. Учителі Куценко С.Ю., Співак Т.В., Хижняк Л.Б., Вода О.І., Сергієнко С.А., Артюшенко О.М., Бондар Т.Л., Богословська О.Б. та керівники факультативних занять та курсів за вибором застосовували активні форми роботи на уроці, допомагали подолати труднощі у вивченні предметів, підвищували інтерес до їх вивчення.

Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №3 від 26.05.2017) допрофільна підготовка в школі у 2017-2018 навчальному році була введена на базі 8-А та 9-Б класів (математика), 9-А класу (українська мова).

За підсумками 2017-2018 навчального року якість знань з предметів, які вивчалися поглиблено в 8-9 класах становлять від 53% до 67% (додаток 5), а саме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Якість знань (рік) | Якість знань (1 семестр) | % розбіжностей | ПІБ учителя |
| 8-А | Алгебра, геометрія | 63, 53 | 59, 70 | -4, -17 | Хижняк Л.Б., Вода О.І. |
| 9-Б | Алгебрагеометрія | 5959 | 6363 | -4 | Вода О.І. |
| 9-А | Українська мова | 67 | 64 | +3 | Бондар Т.Л.Колотило О.В. |

Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №6 від 31.08.2017) у школі працювали: 10-А, 11-А класи природнично-математичного напряму фізико-математичного профілю, 10-Б клас – філологічного напряму української філології профілю, 11-Б клас – природнично-математичного напряму біолого-хімічного профілю.

За підсумками 2017-2018 навчального року якість знань учнів з профільних дисциплін (додаток 5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Якість знань (рік) | Якість знань(1 семестр) | % розбіжностей | ПІБ учителя |
| 10-А | АлгебраГеометріяФізика | 798383 | 819685 | -9-13-5 | Хижняк Л.Б.Артюшенко О.М. |
| 10-Б | Українська моваУкр. література | 5964 | 5969 | -4+5 | Бондар Т.Л. |
| 11-А | АлгебраГеометріяФізика  | 686873 | 746579 | -6+3-6 | Сергієнко С.А.Артюшенко О.М. |
| 11-Б | БіологіяХімія | 3640 | 3647 | -+7 | Співак Т.В.Куценко С Ю. |

Якість знань учнів фізико-математичного профілю 10-11 класів коливається від 64% до 83%. У 11-Б класі хіміко- біологічного профілю якість знань з біології, хімії зовсім низька (36 %, 40 %), що свідчить про невмотивований вибір даного профілю навчання в 10 класі.

Протягом 2017-2018 н.р. школа продовжувала співпрацю на основі угоди з вищим навчальним закладом – Сумським державним університетом. Така система роботи вигідна як учням, так і їх батькам. Учні отримували глибокі знання і професійну направленість у житті, вищі навчальні заклади отримують добре підготовлених до навчання учнів. Один день на тиждень учні 10-11 класів навчались на базі СумДУ, де з ними працювали кандидати, фізико-математичних, технічних, історичних, філологічних наук тощо.

Учні при навчанні на базі СумДУ були розподілені на динамічні групи та поглиблювали знання з предметів, які вони обрали для здачі на ЗНО:

* 10-А клас: 9 учнів – англійська мова, 11– фізика, 24 – математика;
* 10-Б клас: українська мова – 22 учні, англійська мова – 12;
* 11-А клас: 24 – українська мова, 24 – математика, 11 – фізика, 8 – англійська мова;
* 11-Б клас: 25 – українська мова, 7 – біологія, 7 – хімія, 6 – англійська мова.

**Робота з обдарованими та талановитими учнями**

На виконання Указу Президента України від 30.09.2010 №927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», наказу МОН України від 01.11.2010 №1033 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», обласної та міської програм «Обдарованість», наказу по школі від 04.09.2017 року №368 «Про роботу з обдарованими дітьми та талановитою молоддю в 2017-2018 н.р.», відповідно до плану роботи школи протягом навчального року педагогічним колективом проводилась певна робота з питання виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів.

З метою реалізації вищезазначених документів в освітньому закладі був складений план заходів на 2017-2018 н.р. До цієї роботи була залучена адміністрація школи, соціально – психологічна служба, класоводи, класні керівники. План роботи щодо виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей освітнього закладу на 2017-2018 н.р. у вересні 2017 року затверджений Методичною радою школи.

На початку навчального року було оновлено шкільний банк даних обдарованих учнів освітнього закладу, до складу якого увійшло 130 (15%) учнів 3-11-х класів, що на 1% більше ніж у минулому році, на кожного учня було оформлене портфоліо. Дана робота проводилася шляхом тестування, анкетування та індивідуальних бесід із учнями, класними керівниками, учителями-предметниками, виявлялися здібності дітей та їх нахили до наук.

Для задоволення освітніх потреб учнів школи у 2017-2018 навчальному році за робочим навчальним планом було виділено 97 годин варіативної складової на підсилення інваріантної складової, на факультативи, курси за вибором, індивідуальні заняття, що дало змогу додатково, на безоплатній основі працювати з учнями, які виявили бажання взяти участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах. З цією метою у школі була створена та працювала мережа гуртків, були сплановані та проводились шкільні предметні тижні, велась робота науково-дослідницької групи з краєзнавства на базі методичного об’єднання суспільно-гуманітарних дисциплін.

 Школа продовжувала багаторічну співпрацю з Сумським державним університетом. Один день на тиждень учні 10-11 класів отримували додаткові освітні послуги на базі СумДУ, де з ними працювали високопрофесійні спеціалісти: кандидати фізико-математичних, технічних, історичних, філологічних наук тощо. Учні 9-х класів мали можливість відвідувати додаткові заняття, на комерційній основі, з англійської мови на базі СНАУ.

Було організоване навчання учнів у МАН. Усього до навчання у секціях «Мистецтвознавство», «Фольклористика», «Філософія», «Теологія, релігієзнавство та історія релігії», «Комп’ютерні системи та мережі», «Internet-технології та WEB дизайн» було залучено 14 учнів 9-11- класів.

У 2017-2018 н.р. 63 учні (7%) закінчили навчальний рік на високому рівні, що на 0,4% більше у порівнянні з минулим навчальним роком. Якість знань становить 56%, що на 1% більше у порівняні з минулим роком. 58 учнів 3-8,10-х класів отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» (у минулому навчальному році – 46). Учениця 9-Б класу отримала свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою (у минулому навчальному році таких учнів було 2). Учениця 11-А класу є претенденткою на отримання золотої медалі «За високі досягнення у навчанні», (у минулому навчальному році 1 учениця була нагороджена золотою медаллю, 4 – срібними).

 Упродовж навчального року учні школи брали участь в І, ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтерактивних конкурсах із біології «Колосок», із інформатики «Бобер», із математики «Кенгуру», із історії «Лелека», з українознавства «Патріот» та «Соняшник», з англійської мови «Puzzle» та «Гринвіч» та інших.

За результатами ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 6 учнів (15%) зайняли призові місця, що на 1% нижче минулого навчального року:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І. учня | Клас | Предмет | Місце | П.І.Б.учителя |
| 1. | Бордуков Богдан | 8-А | інформаційні технології | ІІІ | Штокало О.В. |
| 2. | Янакаєва Лада | 8-А | трудове навчання | ІІІ | Бага Т.Ю. |
| 3. | Якименко Дмитро | 8-А | трудове навчання | ІІІ | Рудень І.І. |
| 4. | Хижняк Владислава | 9-Б | хімія | ІІ | Куценко С.Ю. |
| 5. | Рязанцева Анна | 10-А | українська мова та література | ІІІ | Павленко А.С. |
| 6. | Нефьодов Назар | 10-А | історія | ІІІ | Власов В.М. |

 У січні 2018 року Хижняк Владислава, учениця 9-Б класу брала участь у ІІІ етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (учитель Куценко С.Ю.) та посіла VІ місце.

 Під керівництвом учителів учні посіли призові місця: на всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі «Я гордий тим, що українець зроду» робота учениці 2-В класу Ляху В. (учитель Павлова О.С.) – І місце, учениці 2-А класу Александрової О. (учитель Абрамчук І.М.) – ІІ місце. У ІІ етапі ХVІІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учениця 10-А класу Малиновська А. (учитель Павленко А.С.) посіла ІІІ місце, учень 4-Г класу Наумко Т. (учитель Самойленко Л.В.) – ІІ місце, учениця 3-Б класу Примак А. (учитель Васюкова С.М.) – ІІІ місце. У ХІІІ міському конкурсі ораторського мистецтва учениця 10-А класу Чала К. (керівник Землянко О.В.) – лауреат тощо.

У 2017-2018 н.р. команди учнів мали призові місця в різноманітних конкурсах і турнірах: у І міській мультимедійній олімпіаді з математики (керівник команди Сергієнко С.А.) – ІІІ місце; у міському та обласному етапах ігрового практикуму «Життєвий капітал (керівник Співак Т.В.) – І місце; у ІІ відкритому міському турнірі юних істориків (керівник Власов В.М.) – І місце; у І міському мультимедійному краєзнавчому турнірі (керівник Калашник Т.О.) – ІІІ місце; у міському правовому турнірі (керівник Калашник Т.О.) – І місце; у ІІ відкритому міському турнірі юних правознавців (керівник Калашник Т.О.) – ІІІ місце тощо.

Усього впродовж навчального року 41 учень школи брав участь та отримав призові місця у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах інтелектуального спрямування, у минулому навчальному році їх було 19 (додаток 6).

 Учителі фізичної культури готували команди учнів до участі в спортивних змаганнях з різних видів спорту, у міській ХХVІ Спартакіаді школярів, «Старти надій» тощо. За результатами навчального року 77 учнів отримали перемогу, що на 21 більше у порівнянні з минулим роком. За результатами міської спартакіади відповідно до наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 24.05.2018 №444 «Про підсумки проведення ХХVІ міських спортивних ігор школярів у 2017-2018н.р.» школа посіла ІІ місце.

 У школі організована робота гуртків виховного спрямування, що дає можливість розкрити потенційні творчі можливості учнів з театралізованого мистецтва, вокалу, декоративно – ужиткового мистецтва, різьбярства, тощо.

65 гуртківців (у минулому навчальному році 57) є призерами багатьох конкурсів виховного спрямування.

Протягом навчального року під час загальношкільних заходів, Дня учнівського самоврядування, учні мали можливість продемонструвати свої вміння, таланти перед своїми товаришами, батьками, вчителями. Виступ учасникiв гурткiв художньо-естетичного спрямування на традиційних шкiльних святах («Перший дзвоник»; «День учителя»; «Новий рік»; «8 Березня» тощо); виступи агітбригад представників гуртків ЮІР та ДЮП (керівник Гончаренко В.В.) під час проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» та Дня ЦЗ та інші.

Усього за підсумками 2017-2018 н.р. 183 учні (21%) (у минулому н.р. –16%) стали переможцями конкурсів інтелектуального, спортивного, виховного спрямування.

З метою підтримки талановитих та обдарованих дітей, пропагування участі у конкурсах, олімпіадах, змаганнях у закладі освіти у фойє на першому поверсі оформлені стенди «Гордість нашої школи» та «Олімпійський резерв».

25 травня 2018 року учні, які закінчили навчальний рік на високому рівні в урочистій обстановці були нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Найкращі результати за підсумками 2017-2018 н.р. у **предметних** конкурсах мають учителі: Абрамчук І.М., Павлова О.С., Калашник Т.О., Власов В.М., Тутова І.В., Співак Т.В.; **у спортивних**: Будко В.П., Ралка В.Ю., Ковальова О.М., Шабаліна С.Б., Стебай Л.П.; у конкурсах **виховного** спрямування: Головченко А.І., Максименко І.І., Бага Т.Ю., Васюкова С.М., Гончаренко В.В., Землянко О.В. та інші.

**Фізкультурно-спортивна робота в школі**

В освітньому закладі протягом 2017-2018 н.р. відповідно до плану роботи школи проводилась фізкультурно-спортивна тапозакласна робота з фізичної культури. У школі протягом 2017-2018 н.р. проводилась позакласна робота з предмета. Проводились змагання з футболу (Будко В.П.), волейболу (Стебай Л.П.), «Веселі старти» для учнів 1-4-х класів (Стебай Л.П., Шабаліна С.Б., Ралка В.Ю.), «Старти надій» для учнів 7-х класів (Шабаліна С.Б.). Учні школи відвідували позашкільні спортивні гуртки (574 учні, що становить 50% від усіх учнів школи).

Традицією у школі стало проведення Олімпійського уроку, Олімпійського тижня (вересень). Протягом тижня були проведені виставка малюнків «Я люблю спорт», естафети «Веселі старти», спортивні змагання «Ми веселі козачат», «У здоровому тілі – здоровий дух», «Олімпійці серед нас», екскурсія до музею «Олімпійської слави» (КУ Сумська ЗОШ №18). На передодні дня здоров’я (6 квітня 2018 р.) учителі фізичної культури, вихователі ГПД проводили бесіди з пропаганди здорового способу життя, рухливі народні ігри, козацькі розваги, змагання з футболу, легкої атлетики. У день цивільного захисту (17 квітня) були проведені «Веселі старти» для учнів 5-6-х класів (Ковальова О.М.). На осінніх, зимових, весняних канікулах були проведені спортивні змагання з волейболу, баскетболу, легкої атлетики.

З учнями на базі закладу освіти працювали тренери:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.Б. тренера | Назва закладу | Назва секції |
|  | Корнієнко О.В. | КУ ДЮСШ №2 | Волейбол (хлопці) |
|  | Потапенко Ю.В. | КУ ДЮСШ №2 | Волейбол (дівчата) |
|  | Стрілецька М.С. | ФЦ «Барса» | Футбол (дівчата) |

Учні школи протягом 2017-2018 н.р. брали активну участь у міській ХХVІ спартакіаді (11 видів спорту), у спортивних змаганнях різних рівнів та досягли певних результатів (додаток 7).

**Комп’ютеризація освітнього процесу**

Питання комп’ютеризації учбового процесу є актуальним на сьогоднішній день. У освітньому закладі функціонує два комп’ютерних класи. Комп’ютерний клас №233 обладнаний 10 сучасними комп’ютерами, придбаними за кошти міського бюджету, об’єднаними в локальну мережу, підключеними до Інтернету, є принтер, сканер, мультимедійний проектор, екран. Кабінет №232 також обладнаний 9 новими комп’ютерами, мультимедійним проектором, екраном, придбаними за кошти міського бюджету, об’єднаними в локальну мережу, підключеними до Інтернету.

У цілому, на 80% заклад освіти підключений до мережі Інтернет, як дротової, так і черех Wi-Fi.

Управлінська діяльність школи забезпечується 4 комп’ютерами, 1 ноутбуком. Комп’ютеризовано методичний кабінет, який підключено до мережі Інтернет, МФУ, його обладнано мультимедійним проектором, екраном. Ноутбуком забезпечений педагог-організатор. Бухгалтерський облік здійснюється на 2 комп’ютерах. У приймальні знаходиться копіювальна та розмножувальна техніка, яка використовується адміністрацією та педагогами школи для забезпечення освітнього процесу та в управлінській діяльності..

Крім того, у закладі освіти оснащені мультимедійними комплексами кабінети географії, хімії, біології, фізики №224; для здійснення самопідготовки вчителів використовуються комп’ютери в кабінетах української мови та літератури №334, математики №223, історії, початкової школи. Оснащені мультимедійними проекторами актова зала, кабінети історії №323, №324, зарубіжної літератури №322, кабінет початкової школи №114.

У 2018 року за кошти міського бюджету придбано 5 інтерактивних проекторів, 6 ноутбуків, 6 ламінаторів, 5 екранів для проекції, 4 МФУ.

Ураховуючи, що вищезазначена кількість комп’ютерної техніки не забезпечує на 100% потреби вчителів, окремі педагоги користуються власними ноутбуками для підготовки та проведення уроків.

Комп’ютерні технології поступово впроваджуються в осітній процес. У минулому навчальному році при проведенні педагогічних рад, батьківської конференції, міських та обласних семінарів тощо в системі використовувалися мультимедійні презентації. Учителі Акименко О.А., Власов В.М., Калашник Т.О., Гончаренко В.В., Васюкова С.М., Шерстюк Г.І., Капленко А.О., Співак Т.В., Колотило О.В., Павленко А.С. та інші активно на своїх уроках, на позакласних заходах застосовують ІКТ. Протягом року вчителі-предметники проводили уроки, заходи з використанням технічних засобів навчання.

Учитель інформатики Лушпенко О.І. продовжує роботу щодо створення Єдиної бази даних з питань освіти по освітньому закладу.

В освітньому закладі існує та функціонує сайт: **zosh6.sumy.ua**, який щоденно оновлюється.

Питання комп’ютерної грамотності адміністрації школи, педагогічних працівників залишається актуальним на наступний навчальний рік.

**Рівний доступ до якісної освіти**

В освітньому закладі були створені умови для забезпечення громадянам мікрорайону рівного доступу до якісної освіти, неухильного виконання постанови Кабміну України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, охоплення дітей і підлітків шкільного віку різними формами навчання». Усі діти шкільного віку мікрорайону охоплені різними видами навчання. Створене освітньо-розвивальне середовище для дітей з особливими потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

 У 2017-2018 навчальному році індивідуальне навчання було організоване для 5 учнів: Рокало Олени – 3-Г клас, Прядки Ендрю – 2-А клас, Шевцова Олександра – 9-А клас, Чайки Максима – 6-Г клас та Орлової Владислави – 7-В клас. За підсумками організації індивідуального навчання у 2017-2018 н.р. у навчальному закладі видано наказ від 12.06.2018 №248 «Про організацію індивідуальної форми навчання учнів у 2017 - 2018 н.р.».

**Робота шкільної бібліотеки**

Згідно з Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 №139 (зі змінами та доповненнями)) шкільна бібліотека (завідувач бібліотеки Лисицька О.І.) є структурним підрозділом освітнього закладу, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу та організовує свою роботу спільно з педагогічним колективом відповідно до плану роботи та нормативної документації. Шкільна бібліотека спрямовує роботу на реалізацію Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII., «Про бібліотеку та бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95-ВР, «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012 №5029-VІ та виконання Державного стандарту початкової базової та загальної середньої освіти.

Особлива увага працівниками бібліотеки приділялася патріотичному вихованню. Так, протягом 2017-2018н.р. проведені: інформаційно-бібліографічний захід «Слава партизанська» (для учнів 5-Гкласу), бібліотечний урок «Серце забуте обігрій добром» (для учнів 4-Б класу), урок мужності «Герої Крут для нащадків взірець» (для учнів 8-А класу). Бібліотекарі школи брали активну участь у проведенні тематичних місячників та предметних тижнів, які проводять педагоги школи.

Протягом 2017-2018н.р. працівниками бібліотеки були проведені спільні заходи із бібліотеками міста. Спільно з працівниками Сумської обласної дитячої бібліотеки до Дня партизанської слави були проведені година історичної пам’яті «Назавжди в пам’яті людській» (для учнів 7-Г класу) та краєзнавчий мистецький екскурс «Вшановані навічно» (для учнів 6-В класу); а також, літературний калейдоскоп «Чарівний дотик різдвяного дива» (для учнів 4-А та 4-Б класів), новорічний мікс «Книга незвичайних рекордів» (для учнів 3-В та 3-Г класів), новорічне асорті «Новорічно-різдвяні історії» (для учнів 5-Г, 6-А,7-В класів), вікторина-гра «У зимовий час гра прийшла до нас»(для учнів 5-х класів), «Подорож у країну книжок. Книжки-ювіляри 2018»(для учнів 5-В та 5-Г класів).

 Традиційно плідно працівники шкільної бібліотеки співпрацювали з бібліотекою-філією №2 Сумської міської ЦБС На базі бібліотеки-філії №2 Сумської міської ЦБС були проведені: народознавчій ярмарок «Будуть традиції жити, поки цінують їх діти»(для учнів 1-В та 1-Г класів), інтерактивна година, присвячена Дню Соборності України «Злука віків і волі вічні дзвони»(для учнів 5-Г,6-Г та 7-В класів),година пам’яті «Понад Крутами вічність у сурми сурмить»(для учнів 9-А класу),свято рідної мови «Мово моя, ти пречиста і славна»(для учнів 6-В класу),година спілкування «Шануй батька свого і матір свою...»(для учнів 10-Б класу) та урок-екскурс до музейної кімнати В.О.П’янкова «Не згасити вогонь пам’яті» (для учнів 4-В та 4-Г класів).

 За участі працівників Сумської центральної міської бібліотеки ім. Т.Г.Шевченка були проведені такі заходи: конкурс-вікторина «Що я знаю про здоровий спосіб життя»(для учнів 7-А класу), вечір пам’яті «Людської пам’яті мости» присвячений трагічним подіям Голодомору(для учнів 9-В класу), пізнавальна програма «СНІД- знак біди»(для учнів 9-Б класу), літературні пазли «Книга-дивовижний сад – знайди плоди на свій смак»(для учнів 6-7 класів),година спілкування «Поговоримо про професії»(для учнів 7-Б класу),інтерактивна зустріч «Чорнобиль не має минулого часу»(для учнів 5-Г, 6-А та 7-В класів).

Також працівниками шкільної бібліотеки започаткована співпраця з бібліотеками СумДУ та конгрес-центру СумДУ. За участі працівників бібліотеки СумДУ була проведена презентація-огляд «Незалежна,єдина, будь навіки, Україно», присвячена Дню Гідності та Свободи та інтерактивне заняття «Енциклопедія етикету» (для учнів 10-Б класу) .

У 2017 - 2018 н.р. бібліотечний фонд було поповнено 67 книгами, з них: отриманими в дарунок 42 примірника, на суму 1055 грн.00 коп., та отриманими від управління освіти і науки Сумської міської ради 9 примірників на суму 1220 грн. 42 коп.

У результаті акції «Подаруй бібліотеці книгу», в якій брав участь кожен клас, книжковий фонд поповнено 35 книгами на суму 770 грн.00 коп.

Протягом навчального року бібліотекарі школи та бібліотечний актив неодноразово перевіряли стан підручників. Таких рейдів відбулося за навчальний рік чотири. Підсумки рейдів були висвітлені у блискавках «Живи, книго!». Зав. бібліотекою Лисицькою О.І. велася вiдповiдна документація з питань проведення акції «Живи, книго!».

У 2017-2018н.р. переможцями огляду збереження підручників стали 2-А клас (класовод Абрамчук І.М.), 2-Б клас (класовод Усик С.Л.), 3-А клас (класовод Шерстюк Г.І.), 3-Б клас (класовод Васюкова С.М.), 4-А клас (класовод Заіченко О.Л.), 4-Б клас (класовод Лиштван О.А.), 4-Г клас (класовод Самойленко Л.В.), 5-Б клас (класний керівник Лушпенко О.І.), 6-Б клас (класний керівник Богословська О.Б.), 7-В клас (класний керівник Грицай С.П.) та 8-А клас (класний керівник Радченко Л.П.).

З питання своєчасного отримання та здачі підручників найкраще працювали класні керівники: Абрамчук І.М., Шерстюк Г.І., Васюкова С.М., Світенко Г.М., Заіченко О.Л., Лиштван О.А., Бабенко Л.М., Самойленко Л.В., Душка А.О., Лушпенко О.І., Тутова І.В., Дихтяренко Т.О.,Богословська О.Б., Артюшенко О.М., Бондар Т.Л., Землянко О.В., Капленко А.О., Павленко А.С., Калашник Т.О., Іваненко-Гребець Л.П.

Слід відмітити співпрацю у проведенні виховних заходів з працівниками шкільної бібліотеки класоводів Васюковой С.М., Лиштван О.А., Самойленко Л.В., Заіченко О.Л., класних керівників Лушпенко О.І., Тутової І.В., Дихтяренко Т.О., Ковальової О.М., Грицай С.П.,Радченко Л.П., Бондар Т.Л., Землянко О.В., Василенко Л.Б., Штокало О.В., Колотило О.В., Павленко А.С., Капленко А.О.

Шкільна бiблiотека забезпечена персональним комп’ютером, підключеним до мережі Інтернет та принтером, що значно полегшує роботу працівників бібліотеки з документацією.

Однак, незважаючи на значну роботу, яка проводиться працівниками бібліотеки щодо збереження та поповнення книжкового фонду, проведення просвітницької діяльності у роботі бібліотеки є ряд питань, які потребують доопрацювання. Зав.бібліотекою Лисицькій О.І. необхідно завершити роботу щодо переведення бібліотечних каталогів на електронний облік книжкового фонду. Потребує удосконалення діяльність бібліотеки з популяризації книги, використання нестандартних форм роботи з читачами, зокрема, застосування проблемних ситуацій, ігрових, театралізованих форм, тощо. Більшість проведених працівниками бібліотеки протягом 2017-2018н.р. заходів спрямована на учнів початкової та середньої ланки, тому потребує вдосконалення робота з учнями старших класів. Недостатньо уваги приділяється використанню активних форм роботи зі школярами усіх вікових категорій у співпраці з учителями-предметниками, класними керівниками. У кожному класі обрано бібліотечний актив. Однак, функціонуванню та активній роботі даного органу самоврядування як у класних колективах, так і на рівні школи приділяється недостатня увага щодо. Існує необхідність проведення навчання бібліотечного активу.

**Виховний аспект роботи педагогічного колективу**

Реалізуючи завдання, визначені Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, педагоги школи працювали над виховною проблемою: «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі навчального закладу».

Аналіз роботи за 2017-2018 н.р. свідчить про те, що вся діяльність педагогів була спрямована на вивчення та впровадження теоретичних засад компетентнісної освіти, на використання різноманітних прийомів, методів виховної діяльності на всіх ступенях навчання і виховання, які сприяли формуванню життєвих компетентностей школярів, створенню умов для вільного розвитку особистості, на впровадження моделі випускника, орієнтованої на розвиток ключових життєвих компетентностей у рамках реалiзацiї Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді (довiдка додається). На підставі матеріалів довідки

Виховна діяльність в освітньому закладі була спрямована на створення необхідних умов для соціалізації школярів шляхом включення їх в практичну соціально-значущу діяльність на всебічний розвиток соціальної активності учнів, що перш за все передбачає виконання кожним із них конкретного суспільного доручення, навчання учнів навичками та умінням організаторської роботи з постійним і послідовним удосконаленням та розвитком їх досвіду, забезпечення поєднання педагогічного управління і дитячого самоврядування. Створена у школі система виховної роботи дозволяє учням отримати досвід соціальної активності, сприяє формуванню життєвих компетенцій школярів.

Уся виховна діяльність у школі, у класних колективах була спланована та реалізовувалася відповідно до напрямків Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до людей;

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до мистецтва;

- ціннісне ставлення до праці.

Розвиткові активної суспільної позиції учнів сприяв виховний потенціал уроків, виховні та класні години, організовані масові виховні заходи.

Особлива увага протягом навчального року приділялась військово-патріотичному вихованню підростаючого покоління. Проведені відповідні заходи до Дня визволення м. Суми, Дня захисника України, Дня партизанської слави, 73-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України, Дня пам’яті жертв Голодомору, Дня Збройних Сил України, Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності України, **Дня українського добровольця,** Дня пам’яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Європі. Згідно плану роботи, з метою патріотичного виховання на прикладі героїчного подвигу старших поколінь, формування в учнів шанобливого ставлення до ветеранів війни, всебічного залучення учнівської молоді до активної діяльності з вивчення історії рідного краю, підвищення військово-патріотичного виховання учнівської молоді протягом 2017-2018 н.р. класними керівниками проводилися виховні заходи військово-патріотичного спрямування. Це і виховні години, уроки патріотизм, уроки пам’яті, уроки мужності, зустрічі з ветеранами, акції «Доброго ранку, ветеране!», благодійні волонтерські акції.

З 09.10.2017р. по 13.10.2017 р. у закладі відбувся тиждень військово-патріотичного виховання до Дня захисника України під гаслом «Відповідь нескореного народу». Протягом тижня класоводам 1-4-х класів та класним керівникам 5-11-х класів провести виховні години протягом тижня військово-патріотичного виховання відповідно до листа МОН України від 19.09.2017 №1/9-505 «Про відзначення Дня захисника України» та методичних рекомендацій «Відповідь нескореного народу», розроблених Українським інститутом національної пам’яті до відзначення Дня захисника України, присвяченого 75-річчю від початку формування Української повстанської армії.

До проведення уроків мужності залучалися учасники АТО, представники батьківської громадськості: співробітник СБУ Кузьменко С.І. (6-В клас, класний керівник Мусатова О.О.), прапорщик Збройних сил України, військовий фельдшер Управління СБУ в Сумській області Зелений В.П.(2-А клас, класовод Абрамчук І.М.), капітан 2 танкової роти окремої механізованої бригади в/ч 93 Литовченко О.Л. та солдат прикордонної частини в/ч 9953 Пархоменко О.Ю. (4-В, 4-Г класи, класоводи Бабенко Л.М., Самойленко Л.В.), командир взводу охорони, батальйону охорони військової частини А 1476 сержант Покотило О.М. (1-Б клас, класовод Сугар О.В.).

Дієвим був і волонтерський рух, який спрямовано на виховання милосердя, залучення дітей до соціальної допомоги інвалідам, ветеранам війни та праці, людям похилого віку, учасникам АТО. 29.09.2017 року в рамках проведення Дня учнівського самоврядування було проведено благодійний ярмарок «Смаколики до свята», організований з метою збору коштів для надання допомоги онкохворим дітям. У грудні 2017 року було проведено благодійний ярмарок «Душі людської доброта» та акція «Милосердя», у рамках яких 19.12.2017р. та 29.12.2017р. представники учнівського самоврядування 9-11 класів привітали дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування з днем Святого Миколая, дітей-переселенців з Новим роком, вручивши їм подарунки (канцелярське приладдя та солодощі) (відповідальні педагог-організатор Гончаренко В.В., соціальний педагог Шкут О.С., практичний психолог Головач І.А.). 21.12.2017р. у рамках благодійної акції «Посміхнись, малюче!» представники волонтерської організації освітнього закладу відвідали гематологічне відділення Сумської обласної дитячої клінічної лікарні, привітавши онкохворих дітей подарунками та солодощами до Нового року,а 30.01.2018 року у рамках благодійної акції «Врятуймо дитину разом!» з метою надання допомоги на обстеження онкохворої дівчинки Бесідовської Єгенії тисячу гривень було перераховано на карту її мами. У рамках проведення Дня відкритих дверей в освітньому закладі 19.04.2018р. було проведено благодійний ярмарок «З добротою в серці» для учнів, батьків та педагогів із залученням представників учнівського самоврядування Демократичної Шкільної Республіки, у результаті якого зібрані кошти підуть на надання допомоги військовослужбовцям у зоні АТО, які перебувають на інтенсивному лікуванні.

Робота волонтерської організації була узагальнена та представлена на міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» (відповідальна педагог-організатор Гончаренко В.В.).

Активна робота велася учасниками краєзнавчого гуртка (керівник Калашник Т.О.) при громадському музеї бойової слави Сумсько-Київських дивізій. Учні брали активну участь у заходах патріотичного спрямування як загальношкільних, так і міських. Калашник Т.О. протягом 2017-2018н.р. на базі музею Сумсько-Київських дивізій були проведені музейні уроки для учнів 5 класів, мультимедійні тематичні екскурсії для учнів 5,7 класів, тематичні п’ятихвилинки для учнів 5-11 класів; краєзнавчий турнір «Рідний край»(5 класи); екскурсія для учнів КУ Сумська спеціальна ЗОШ (7,8 класи).

З метою формування в учнів високої патріотичної свідомості, вивчення історико-культурного надбання українського народу, виховання у дітей любові до рідного краю, шанобливого ставлення до його історії, духовної спадщин, у 2017-2018 н.р. педагогами було організовано дві екскурсійні подорожі до м.Харків 03.11.2017 р. (група учнів 9-Б, 7-Б, 7-Г класів, відповідальні класні керівники 9-Б класу Штокало О.В., 7-Б класу Артюшенко О.М., 7-Г класу Вода О.І.) та 10.04.2018 р. (група учнів 5-Г, 6-А, 7-В класів; відповідальні класні керівники 7-В класу Грицай С.П., 5-Г класу Тутову І.В., 6-А класу Дихтяренко Т.О., учитель англійської мови Долгозвяга Н.П., учитель інформатики Подоляка В.Б.).

З метою інформування громадськостi заходи місячника висвітлювалися на сайті школи (zosh6.sumy.ua) який у міському конкурсі Web-сайтів освітніх закладів посів І місце.

Співпраця бібліотекарів, класних керівників із бібліотеками міста відображена на офіційному сайті Сумської міської централізованої бібліотечної системи. Сумська МЦБС (<http://www.library-sumy.com/>).

Однак, у роботі педагогічного колективу є питання, що потребують доопрацювання. Так, особливу увагу у виховній роботі із класними колективами необхідно звернути на заходи із національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання. При проведенні таких заходів слід спрямовувати їх на висвітлення державотворчих процесів, героїчного минулого українського народу, героїчних подвигів українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України, внеску українського народу у скарбницю світової культури. Активно залучати у роботі з військово-патріотичного виховання представників батьківської громадськості з числа учасників АТО.

Недостатньо активно використовувалася класоводами та класними керівниками актова зала для проведення конкурсно-розважальних заходів для паралелей класів.

Досить серйозна проблема сьогодення – це вихованість нашого підростаючого покоління. Вихованість є найважливішою психолого-педагогічною та соціально-психологічною характеристикою, вона неподільно пов'язана з усіма її сторонами, вбирає ступінь її всебічності та гармонійності. Значна частина випускників має достатній рівень вихованості: сформований стійкий позитивний досвід поведінки та саморегуляцій поряд з прагненням до організації діяльності поведінки людей, проявляється активна життєва позиція. Однак, наявна також і група випускників, які мають низький рівень вихованості і характеризуються слабким проявом позитивного, ще не стійкого досвіду поведінки, спостерігаються зриви, поведінка регулюється в основному вимогами та іншими зовнішніми стимуляціями, саморегуляція й самоорганізація інтуїтивні. Педагогічний колектив без підтримки батьківської громадськості дане питання ніколи не вирішить. Повинні на рівні держави піднімати престиж міцної родини, повагу до вчителя.

**Робота психологічної служби**

Протягом навчального року здійснювався соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій. В 2017-2018 н.р. у закладі навчалося 3 дитини-сироти (учні 5-Б, 7-Г, 11-Б класів) та 5 дітей, позбавлених батьківського піклування (учні1-А, 2-А, 6-В, 8-В, 9-А класів).

Троє дітей даної категорії виховувалися в прийомних родинах (з них, 2 дитини, які залишилися без батьківського піклування, учень 1-А класу та учениця 2-А класу, та 1 дитина-сирота, учень 7-Г класу).

Усі учні даної категорії були забезпечені безкоштовним харчуванням, єдиним квитком, шкільною та спортивною формами. Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог забезпечували постійний психолого-педагогічний супровід дітей, які проживали в прийомних сім’ях та сім’ях опікунів. З опікунами підтримувався постійний зв’язок (співбесіди, консультації, звіти опікунів, відвідування за домашньою адресою (за потреби).

У разі необхідності для дітей пільгових категорій проводилися заняття вчителями-предметниками, надавалися консультації з предметів, при вивченні яких виникали труднощі. З даною категорією дітей проводилися корекційно-розвиваючі заняття практичними психологом та соціальним педагогом.

 Протягом 2017-2018н.р. здійснювався соціально-психологічний супровід учнів з багатодітних (33 сім’ї, в них 60 дітей), малозабезпечених (11 сімей, 13 дітей); напівсиріт (39), дітей з особливими освітніми потребами (26), дітей постраждалих в наслідок аварії на ЧАЕС (6), дітей одиноких матерів (35), дітей-переселенців (8), дітей, батьки яких знаходяться або знаходилися в АТО (65), дітей, батько яких загинув під час виконання службового обов’язку (2). Ці категорії сімей отримували постійне фахове консультування та соціально-психологічний супровід.

 За запитами батьків учнів адміністрацією школи поводилася робота з вирішення проблемних питань (оформлення соціальної допомоги, вирішення конфліктних ситуацій тощо).

Усі учні з категорії діти-сироти (3), діти, які залишилися без піклування батьків (5), діти учасників АТО (64) були забезпечені освітнім закладом безкоштовними щоденниками.

Протягом 2017-2018 н.р. в освітньому закладі були проведені благодійні акції (відповідальні педагог-організатор Гончаренко В.В., соціальний педагог Шкут О.С., практичний психолог Головач І.А.), в яких учні нашої школи брали активну участь, а саме:

* благодійний ярмарок «Душі людської доброта» (грудень 2017р.), проведений з метою збору коштів для привітання дітей пільгових категорій;
* акція «Милосердя» (грудень 2017р.), під час якої для дітей пільгових категорій були зібрані та вручені канцтовари. У рамках даної акції 19.12.2017р. представники учнівського самоврядування привітали дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, внутрішньо переміщених осіб з днем Святого Миколая та вручили їм подарунки (канцелярське приладдя та солодощі);
* благодійна акція «Посміхнись, малюче!», проведена з метою привітання онкохворих дітей гематологічного відділення Сумської обласної дитячої клінічної лікарні до Нового року (грудень 2017р.);
* благодійна акція «Врятуймо дитину разом!», проведена з метою надання допомоги на обстеження онкохворої дитини (січень 2018р.);
* міська благодійна виставка «Добро очима дітей» у рамках проекту «Діти-дітям», яка проводилася з метою збору коштів для лікування онкохворої дитини (лютий 2018р.);
* благодійний ярмарок «З добротою у серці» (квітень 2018р.) до Дня відкритих дверей, проведений з метою збору коштів для надання допомоги в інтенсивному лікуванні військовослужбовців, які перебувають у зоні АТО.

З метою формування у школярів загальнолюдських цінностей, норм та правил культури поведінки й спілкування у період з 26.02.2018 р. по 23.03.2018р. в освітньому закладі проведено місячник виховання культури поведінки та спілкування. До проведення заходів місячника було залучено класних керівників, педагога-організатора, шкільних бібліотекарів, працівників психологічної служби закладу. Педагогами забезпечено проведення різнопланових виховних заходів: тематичних бесід та виховних годин, диспутів, засідань «круглого столу», тренінгів, зустрічей з цікавими людьми тощо.

Протягом березня 2018р. освітній заклад брав участь у міському моніторингу стану здоров’я та сформованості навичок здорового способу життя, здійснення на діагностичній основі здоров’язбережувальної діяльності щодо проведення опитування учнів з проблем поширення куріння серед дітей та підлітків (7-11 класи, відповідальні працівники психологічної служби Головач І.А., Шкут О.С.).

Особлива увага протягом 2017-2018 н.р. приділялася педагогами проблемі попередження насильства та проявів жорстокості в учнівському середовищі. Так, класоводами та класними керівниками були проведені виховні години «Безпека в соціальних мережах – етика поведінки в Інтернеті», «Гуманне ставлення до тварин» (у рамках Всеукраїнського проекту «Щаслива лапа») (1-11 класи), «Сімейні цінності», «Цінність життя», (5-11 класи) щодо попередження негативних явищ та жорстокості у молодіжному середовищі, формування у підростаючого покоління толерантності.

 Педагогами проводились індивідуальні та групові консультації для педагогів та батьків щодо налагодження родинних взаємовідносин школярів та дітей у класному колективі, емоційних станів дітей та способів керування емоціями, шляхів розв’язання конфліктних ситуацій. Учні школи ознайомлені з інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги. Крім того, інформація про телефони довіри, телефони Національних «гарячих лійній» міститься у шкільних щоденниках учнів.

Протягом 2017-2018н.р. соціальним педагогом Шкут О.С. велась відповідна превентивна робота щодо попередження торгівлі людьми.

Потребує активізації робота психологічної служби у рамках педагогічного батьківського всеобучу «Виховуємо разом!» з актуальних питань виховання дітей та просвіті педагогів з питань організації роботи з учнями, які потребують додаткової педагогічної уваги, покращення мікроклімату у класних колективах та співпраці з батьками учнів у рамках проведення семінарів-практикумів.

**Профілактика правопорушень та асоціальних проявів в учнівському середовищі**

На виконання заходів міської комплексної програми «Правопорядок» на період 2016-2018 роки, заходів з виконання міської цільової Програми з реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2017-2019 роки, з метою попередження бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх у школі протягом 2017-2018 н.р. проводилася відповідна робота.

Схильні до порушень поведінки учні постійно знаходились в полі зору педколективу, спланована спільна робота навчального закладу зі службою у справах дітей Сумської міської ради з питань профілактики правопорушень, право освітнього всеобучу, роботи з учнями девіантної поведінки та деструктивними сім’ями.

Педагогічний колектив протягом 2017-2018 н.р. тісно співпрацював зі службою у справах дітей Сумської міської ради (спеціалісти служби Максименко О.А., Черненко С.І.), Сумським відділом поліції (м. Суми) (інспектор Христич Я.Я.), Управління патрульної поліції в м. Суми (начальник Управління, патрульної поліції в м. Суми Калюжний О.О., інспектори Сологуб О.О., Горьковська М.В., Красовська О.Г.) з питання вирішення проблеми відвідування учнями навчальних занять, попередження правопорушень, застосування заходів адміністративного впливу до батьків неповнолітніх девіантної поведінки та девіантних сімей.

Протягом навчального року педагогами організовано зустрічі із заступником директора служби охорони «Делфі плюс» Слабко О.А., з викладачем правових дисциплін Безрук Л.А. та студентами коледжу СНАУ, з викладачем правових дисциплін Боговіс Є.В., із старшим слідчим Сумського відділу поліції Білик Л.М., з викладачем СНАУ Кузьменко Н.М., із кандидатом економічних наук викладачем коледжу СНАУ Неженець О.П., з інспекторами патрульної поліції м. Суми Красовською О.Г. та Горьковською М.В., з помічником адвоката Якіменко О.І., з доцентом кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справа Садиковою Я.М.

 Однак, не зважаючи на системну роботу адміністрації, педколективу з даного питання є ряд проблем, які вирішити досить складно. Це пояснюється недостатнім контролем з боку окремих батьків, стосовно виховання власних дітей.

У закладі запроваджено єдину систему обліку дітей девіантної поведінки (на початок 2017-2018 н.р. на обліку перебували 3 учнів 9-х класів, а на кінець 2017-2018 н.р. – 3 учні 8-х класів та 3 учнів 9-х класів, які схильні до правопорушень), учнів, які потребують додаткової педагогічної уваги (на початок 2017-2018 н. р. такі учні були відсутні, на кінець 2017-2018 н. р. – 1 учень 7 класу, 4 учні 8-х класів та 3 учні 9-х класів). Діти девіантних сімей на обліку не перебували. У Службі у справах дітей Сумської міської ради на обліку на початок 2017-2018 н.р. знаходилась 1 учениця (6 клас), а на кінець 2017-2018 н.р. такі учні відсутні, оскільки з 12.04.2018р. неповнолітня знята з обліку (лист Служби у справах дітей СМР від 12.04.2018р. №619/27.1-24).

На обліку в Сумському ВП (м. Суми) та в Сумському обласному наркологічному диспансері у 2017-2018 н.р. учні освітнього закладу не перебували.

До профілактичної роботи щодо протидії тютюнокурінню, вживанню алкоголю та наркотичних засобів серед учнівської молоді, запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу залучались учителі-предметники, лікарі, представники правоохоронних органів, велась робота по попередженню і корекції шкідливих звичок як класними керівниками, так і громадським наркопостом (наказ від 29.05.2018 р. №223 «Про підсумки роботи громадського наркопосту за 2017-2018 н.р. за напрямком «Ціннісне ставлення до себе» програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»).

Однак, потребує активізації робота психологічної служби у рамках педагогічного батьківського всеобучу з актуальних питань виховання дітей та просвіті педагогів з питань організації роботи з учнями, які потребують додаткової педагогічної уваги, покращення мікроклімату у класних колективах та співпраці з батьками учнів у рамках проведення семінарів-практикумів.

**Учнівське самоврядування**

Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості неможливе без широкого її залучення до участі в управлінні шкільними справами. Беручи участь у реалізації соціально значущих проектів і програм, діти набувають певного життєвого та соціального досвіду, формують організаторські вміння, креативні якості, і, найголовніше, усвідомлюють важливість цієї справи. Саме тому учнівське самоврядування сприяє життєвому самовизначенню дітей.

У закладі освіти протягом 2017-2018н.р. функціонувала Демократична Шкільна Республіка на чолі із Президентом Малиновською Адріаною (ученицею 10-А класу), вибори якої відбулися 27.10.2017р. За ініціативи шкільного самоврядування, з метою організації змістовного дозвілля учнів у школі проводилися різноманітні конкурсно-розважальні програми, виставки-конкурси малюнків, змагання, вечори відпочинку.

У 2013 роцi в закладі було започатковано День учнівського самоврядування, який у цьому році проведено 29.09.2017р. Управлінську діяльність протягом навчального дня здійснювали закріплені за адміністрацією школи представники Президентської Ради Демократичної Шкільної Республіки. Старшокласники працювали з адміністрацією школи, здійснювали контроль за проведенням запланованих заходів. Представники виховних центрів Президентської Ради з числа учнів 9-11 класів мали змогу в цей день відчути себе справжніми вчителями, замінюючи навчальні заняття в учнів 5-8 класів. Для учнів молодшої ланки були організовані на шкільному подвір’ї цікаві флешмоби, а саме: патріотичний флешмоб «Ми – українці і цим пишаємося», підчас якого хлопчики були вдягнуті у вишиванки, а дівчатка зробили зачіски із вплетеними жовтими та блакитними стрічками, та танцювальний флешмоб «Святковий дивограй», під час якого на перервах між навчальними заняттями учні мали змогу порухатися та отримати гарний настрій. Під час великих перерв у фойє закладу представниками учнівського самоврядування було організовано святкову акцію до Дня вчителя «Із вдячністю у серці», під час якої кожен учитель мав змогу отримати фантик із побажанням зі скриньки. Перед навчальними заняттями представниками Президентської Ради Демократичної Шкільної Республіки було проведено інтерактивну акція «Осінній листопад», під час якої лідерами учнівського самоврядування на дверях кожного навчального кабінету було прикріплено «осінній листочок» із святковими віршованими рядками.

Упродовж навчального року представники шкільного учнівського самоврядування тісно співпрацювали з Сумським Палацом дітей та юнацтва. Так, щомісячно учні 5-7 класів брали участь у навчанні підлітків 5-7 класів – лідерів дитячих організацій та об’єднань шкіл міста, учні 8 класів – у роботі з активом учнів 8-х класів, а учні 9-11-х класів брали участь у засіданнях координаційної ради міської організації старшокласників (МОСТ).

Лідери учнівського самоврядування брали активну участь у міських заходах, а саме: міський етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» (напрям «Волонтерська діяльність»), міський конкурс майбутніх менеджерів «Школа майбутніх керівників», міський конкурс «Кращий лідер року» та міський конкурс для старшокласників «Лідерські поєдинки».

Діяльність Демократичної Шкільної Республіки презентована педагогічному колективу освітнього закладу 23.11.2017 року на засіданні педагогічної ради на тему: «Учнівське самоврядування як засіб формування соціальних та громадянських компетентностей в Новій українській школі», до участі в якій були залучені й лідери учнівського самоврядування, представники Президентської ради

 Потребує активізації робота виховних центрів Президентської Ради Демократичної Шкільної Республіки (Центр інформації, Центр роботи з молодшими школярами, Центр «Знання», школа «Лідер» у межах Центру розвитку дитячої ініціативи) та робота педагогів-кураторів виховних центрів Демократичної Шкільної Республіки, і провідна роль у координації взаємодії старшокласників та кураторів повинна належати педагогу-організатору Гончаренко В.В.

**Зайнятість школярів у позаурочний час**

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо реалізації програми «Молодь міста Суми на 2016-2018 роки», програми «Творча обдарованість», з метою виявлення, навчання, розвитку та виховання обдарованих дітей протягом 2017-2018 н.р. педагогічним колективом приділялась значна увага організації змістовного дозвілля учнів, створенню умов для функціонування гуртків в освітньому закладі, а керівниками гуртків проводилася відповідна робота щодо розвитку творчих здібностей вихованців (додаток 9).

Усього охоплено гуртковою, секційною роботою в межах освітнього закладу 702 учні (61%), у позашкільних закладах (ПДЮ, ЦЕНТУМ, Центр ННТМ, ДЮСШ, музичні школи, художні школи, танцклуби тощо) – 887 учнів (77%).

Протягом 2017-2018н.р. заклад тiсно спiвпрацював iз позашкiльними закладами з питання органiзацiї дозвiлля та позаурочної дiяльностi школярiв. Так, на базi школи впродовж навчального року працював гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Флористика та фітодизайн інтер'єру» Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю для учнів 5-7-х класів. Молодша та середня групи вокального ансамблю «Каскад» СОЦПО та РТМ створенi на базi 3-х, 5-х та 9-х класiв нашої школи (керівники Моря О.В., Моря Ю.В.).

Протягом навчального року проводилися творчі звіти гуртківців під час виступу учасникiв гурткiв художньо-естетичного спрямування на традиційних шкiльних святах («Перший дзвоник»; «День учителя»; «Новий рік»; «8 Березня»; «День Перемоги»; «День відкритих дверей», «Останній дзвоник»; «Випускний»)(керівники Головченко А.I, Моря Ю.В., Моря О.В., Бага Т.Ю., Землянко О.В.).

Для широкого загалу батьківської громадськостi творчi виступи та виставки робiт гурткiвцiв було презентовано пiд час батьківської конференції (21.09.2017р.), тижня сiм’ї (01.03.2018р. – 07.03.2018р.), Дня відкритих дверей (19.04.2018р.) та батьківських зборах майбутніх першокласників (17.05.2018р.).

Слiд зазначити, що розподiл годин гурткової роботи здiйснються вмотивовано та рацiонально, оскiльки практично всі гуртки мають за пiдсумками року високу результативнiсть. У цілому за пiдсумками конкурсiв виховного спрямування освітній заклад має наступнi результати: перемога у 45 конкурсах, де 104 учні вибороли 83 призових місця (додаток 8).

Слід відмітити роботу педагогів Співак Т.В., Гончаренко В.В., Павлової О.С., Абрамчук І.М., Глушенко Л.В., Геращенко Т.М., Головченко А.І., Калашник Т.О., Душки А.О., Самойленко Л.В., Радченко Л.П., Лиштван О.А., Сугар О.В., Землянко О.В., Лушпенко О.І., Штокало О.В., Максименко І.І., Баги Т.Ю., Усик С.Л., Світенко Г.М., Решетніченко С.О., Васюкової С.М., павленко А.С., Бондар Т.Л., Іваненко-Гребець Л.П., Сивоконь Л.М., Заіченко О.Л., Тутової І.В., Артюшенко О.М., Рудня І.І., Власова В.М., Теницької Л.О. щодо якісної підготовки учнів до міських конкурсів та результативний виступ у них.

Вихованці Абрамчук І.М., Павлової О.С. мають перемогу у Всеукраїнських конкурсах, Калашник Т.О., Головченко А.І., Співак Т.В., Глушенко Л.В., Геращенко Т.М. – в обласних конкурсах.

Найбільше перемог у конкурсах мають педагоги Калашник Т.О., Бага Т.Б. – по 7; Гончаренко В.В. – 6; Максименко І.І., Самойленко Л.В. – по 5; Лиштван О.А., Землянко О.В., Васюкова С.М. – по 4; Абрамчук І.М., Павлова О.С., Усик С.Л., Сивоконь Л.М., Рудень І.І. – по 3; Геращенко Т.М., Головченко А.І., Душка А.О., Лушпенко О.І., Штокало О.В., Світенко Г.М., Решетніченко С.О., Заіченко О.Л. – по 2.

 Постійно в полі зору трималося питання професійної орієнтації учнів. Класними керівниками проведені екскурсії на підприємства міста, до Сумського обласного центру зайнятості. Учні відвідували Дні відкритих дверей у вищих навчальних закладах та закладах спеціальної професійної освіти. Проведені батьківські збори за участю представників ПТУ, ВУЗів.

**Оздоровча кампанія «Літо 2018»**

З метою забезпечення організованого проведення літньої оздоровчої кампанії в освітньому закладі у червні 2018р. організовано роботу пришкільного та профільного таборів.

Протягом 14 днів з 29.05.2018 по 15.06. 2018 р. у закладі функціонували пришкільний табір «Сонечко» (начальник Світенко Г.М., заст.начальника Решетниченко С.О.), профільний табір «Ерудит» (начальник Хижняк Л.Б.). Протягом зазначеного періоду у пришкільному таборі «Сонечко» було оздоровлено 190 учнів 1-4-х класів (у тому числі дітей пільгових категорій: 1 дитина-сирота, 1 дитина під опікою, 2 дітей-інвалідів, 1 дитина, потерпіла снаслідок Чорнобильської катастрофи, 11 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 3 дітей із багатодітних сімей, 5 дітей з малозабезпечених сімей, 26 обдарованих та талановитих дітей, у профільному таборі «Ерудит» – 55 учнів 8-х та10-х класів (у тому числі дітей пільгових категорій, 4 дітей, 4 дітей батьки яких є учасниками АТО, 5 дітей з багатодітних сімей, 3 дітей одиноких матерів, 18 талановитих та обдарованих дітей. На базі профільного табору «Ерудит» було організовано мовний загін, вихованцями якого стали 15 учнів 8-А класу.

Слід відмітити особистий внесок, кропітку роботу начальників пришкільного табору «Сонечко» Світенко Г.М та профільного табору «Ерудит» Хижняк Л.Б. щодо забезпечення належних умов для функціонування даних таборів, дотримання в них санітарно-епідеміологічних норм, техніки безпеки та протипожежних правил під час відпочинку, подорожей, екскурсій; забезпечення проведення цікавих та різноманітних виховних заходів; своєчасне оформлення звітної документації та творчий підхід до підготовки матеріалів на міський конкурс.

В ОДЦ «Чайка» ПАТ «СМНВО» з 12.06.2018 р. по 02.07.2018 р. було оздоровлено 26 учнів: 2 дитина-сироти, 2 дитини, позбавлена батьківського піклування, 5 дітей інвалідів, 2 дитини, батьки яких загинули під час виконання службового обов'язку під час АТО; 11 дітей, учасників бойових дій у зоні АТО, 2 дітей з малозабезпечених сімей, 2 дітей з багатодітних сімей.

**Попередження дитячого травматизму**

 Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу, профілактична діяльність педагогічного колективу щодо зміцнення здоров’я та недопущення травматизму дітей та підлітків у закладі освіти були під постійним контролем адміністрації школи. Питання щодо попередження дитячого травматизму обговорювалися на адміністративних нарадах, на нарадах при директорові, на нарадах класних керiвникiв. Педагогічний колектив дотримувався вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 №1669 та Положення про порядок розслідування нещасних випадків,що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах та наказу МОН України від 07.10.2013 №1365«Провнесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

З метою удосконалення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й засобами захисту, попередження травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру в школі були розроблені та виконані Комплексні заходи щодо запобігання дитячому травматизму під час освітнього процесу і в побуті.

 Протягом року було організоване чергування вчителів та учнів з метою створення в закладі освіти безпечних умов перебування, попередження травматизму учнів з урахуванням травмонебезпечних ділянок, а саме: сходи, роздягальня, їдальня, подвір’я,спортивний майданчик. Адміністрацією школи (згідно графіка) здійснюється контроль за чергуванням педагогів у приміщенні школи, на території закладу освіти.

У закладі освіти з учнями проводиться роз’яснювальна профілактична робота з попередження випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу на уроках трудового навчання, фізичної культури, фізики, хімії, біології, основ інформатики під час екскурсій, змагань, конкурсів. Учителі-предметники систематично слідкували за обов’язковим дотриманням учнями правил техніки безпеки і проводили відповідні інструктажі із записами в класних журналах та в Журналах реєстрації первинного, позапланового цільового інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності.

Класними керівниками та класоводами систематично, протягом навчального року, проводилась профілактична робота щодо попередження дитячого травматизму серед учнів під час освітнього процесу та в побуті. У планах виховної роботи класних керівників є розділ «Охорона життя та здоров’я дітей», розроблені заходи по охороні життя і здоров’я учнів, попередження дитячого травматизму. Були проведені бесіди з учнями, організована індивідуальна робота з відсутніми школярами, відповідно переліку бесід щодо збереження життя та здоров’я учнів та попередження дитячого травматизму затвердженого наказом по школі від 31.08.2017 №323 «Про профілактичну роботу з попередження дитячого травматизму» про що здійснювалися записи у щоденниках учнів, класних журналах, планах виховної роботи. Тематика бесід охоплює основні питання щодо попередження дитячого травматизму: навчання учнів з питань пожежної безпеки, попередження побутового травматизму, безпеки під час освітнього процесу, безпеки на вулицях, біля водоймищ тощо. З метою попередження дорожньо-транспортного травматизму класними керівниками організовано навчання учнів щодо виконання Правил дорожнього руху та безпечної поведінки на вулицях і дорогах, правил безпечної поведінки у громадських місцях. На початку навчального року педагоги ознайомили учнів зі схемою безпечної дороги до школи, яка оновлювалась 2 рази на рік. Для проведення заходів, удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів у класних керівників є наочний та дидактичний матеріал для проведення виховних заходів щодо попередження травматизму учнів, протипожежної безпеки, правил дорожнього руху тощо. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів з метою попередження випадків дитячого травматизму.

Питання профілактики дитячого травматизму, в тому числі дорожньо-транспортного, збереження життя і здоров’я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на класних батьківських зборах, на загальних батьківських зборах (конференції) 21.09.2017 р. та батьківському всеобучі 30.11.2018 р. за участі в.о. начальника Управління патрульної поліції в м. Суми Калюжного О.О.

Однак, аналіз стану дитячого травматизму за 2017-2018 навчальний рік показав, що незважаючи на профілактичну роботу з попередження травматизму учнів за даний період було травмовано під час освітнього процесу та в побуті 103 учні, що складає 9% (у минулому навчальному році – 140 учнів, 12,9%).

Під час освітнього процесу травмовано 18 учнів, що складає 1,6% (у минулому н.р. – 25 учнів, що складає 2,3%), у тому числі на уроках фізкультури – 11 учнів (учителі Ралка В.Ю. – 5, Ковальова О.М. – 2, Будко В.П. – 1, Шабаліна С.Б. – 1, Стебай Л.П. – 1), що складає 1% (у минулому н.р. – 12 учнів, що складає 1,2%); на перервах – 7 учнів (2 випадки у класовода Корінченко І.С. (2-Г клас); по 1 випадку у класоводів Геращенко Т.М. (1-В клас), Павлової О.С. (2-В клас), Самойленко Л.В. (4-Г клас), Заїченко О.Л. (4-А клас), класного керівника Тутової І.В. (5-Г клас), що складає 0,6% (у минулому н.р. – 7 учнів, що складає 1,7%).

Із 18 випадків шкільного травматизму зареєстровано 8 мікротравм та складено 10 актів форми Н-Н (учителі фізичної культури: Ралка В.Ю – 4 акти, Ковальова О.М. – 1 акт, Шабаліна С.Б. – 1 акт; класоводи: Павлова О.С., Корінченко І.С. та Самойленко Л.В. по 1 акту; на прогулянці ГПД вихователь Андрухова В.В. – 1 акт).

У побуті травмовано 85 учнів, що складає 7,4% (у минулому н.р. –115 учнів, 10,6%), у тому числі: вдома – 37 учнів, 3,2% (у минулому н.р. – 34 учні, 3,1%), на вулиці – 34 учні, 3% (у минулому н.р. – 66 учнів, 3%), під час спортивних тренувань – 14 учнів,1,2% (у минулому н.р. – 15 учнів, 1,4%). Найбільше травмовано учнів у класах: 8-В, класний керівник Землянко О.В. – 6 учнів; 1-Б, класовод Сугар О.В. – 5учнів; 8-А, класний керівник Радченко Л.П. – 5 учнів.

Головною причиною, незважаючи на профілактичну діяльність педагогічного колективу щодо зміцнення здоров’я та недопущення травматизму дітей та підлітків, є неуважність учнів, невиконання правил поведінки під час уроків, на перервах та у побуті.

Вищезазначена статистика свідчить, що питання попередження дитячого травматизму залишається актуальним, потрібно посилити профілактичну роз’яснювальну роботу серед школярів та їх батьків.

**Медичне обслуговування школярів**

Медичне обслуговування учнів закладу здійснювалось відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 №1318 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (із змінами), спільного наказу відділу охорони здоров’я Сумської міської ради та управління освіти і науки Сумської міської ради від 05.01.2015 №1/5 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», договору від 10.02.2016 року про здійснення медичного обслуговування учнів між КУ «Сумська міська дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди» та закладом освіти.

Згідно нормативної бази медичне обслуговування учнів освітнього закладу включає:

* + - проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
		- проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
		- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
		- надання невідкладної медичної допомоги;
		- організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

Для якісного медичного  обслуговування  учнів у закладі обладнаний  медичний кабінет, де працювали медичні працівники від ІІ педіатричного відділення міської дитячої поліклініки №2: лікар-педіатр Шевченко А.Г. (0,25 ставки) та медична сестра Ходун Н.В. (1,25 ставки). Медпрацівниками здійснювався аналіз захворюваності дітей, проводилась профілактична робота щодо попередження спалахів інфекційних захворювань. З метою забезпечення епідемічного благополуччя та попередження розповсюдження інфекційних хвороб, згідно з Календарем профiлактичних щеплень, медпрацівники після лікарського огляду проводили профілактичні щеплення за наявності Інформованої згоди за формою № 063-2/о одного з батьків або особи, що їх замінює.

 Обладнання медичного кабінету школи забезпечується відповідно до додатку 5 Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 та листа відділу охорони здоров’я Сумської міської ради від 09.11.2016 року №24.01-07/1214 щодо переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги на дошпитальному етапі.

Кабінети природничо-математичних предметів (біології, географії, математики, фізики, хімії) забезпечені медикаментами, перев’язувальними засобами, приладдям для надання першої долікарської допомоги відповідно до додатку 2 Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 14.12.2012 №1423); кабінети інформатики – відповідно до додатку 5 Методичних рекомендації щодо облаштування і використання кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій загальноосвітніх навчальних закладів (лист МОН від 06.05.2004 №1/11-1927); спортивна зала – відповідно до додатку 1 Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОН України від 01.06.2010 №521).

Питання медичного обслуговування учнів знаходиться під постійним контролем адміністрації школи, воно заслуховувалося на батьківській конференції, класних батьківських зборах, на нарадах при директору (протокол №10 від 29.18.2017, протокол №1 від 17.01.2018, протокол №3 від 28.02.2018, ).

Медичні профілактичні огляди учнів школи у 2017 році проводилися на базі лікувально-профілактичних закладів за місцем проживання учнів у присутності батьківабо осіб що їх замінюють***,*** згідно з графіком, який наданий відповідним поліклінічним відділенням. Під час обов'язкових медичних профілактичних оглядів лікарі проводять обстеження учнів та роблять висновок про стан їх здоров'я, визначають групу для занять фізичною культурою, дають рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування (за наявності показань), профілактичних щеплень, режиму, харчування та здійснення інших заходів. Усі учні школи пройшли медичні профілактичні огляди згідно з графіком.

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009№518/674, листа МОН України від 09.08.2017 №1/9-436 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 н.р.», довідок про проходження медичного профілактичного огляду учні школи розподілені на групи для занять фізичною культурою: основна група – 1050 учнів (90,9%), підготовча – 67 учнів (5,8%), спеціальна група – 29 учень (2,5%), звільнені від уроків фізичної культури – 10 учнів (0,8 %); оформлені листки здоров’я, які завірені медичною сестрою та погоджені заступником директора. Протягом навчального року класні керівники та класоводи вносили дані про зміну медичних груп учнів до Листків здоров’я класу.

За підсумками медичних профілактичних оглядів захворюваність учнів освітнього закладу: загальна – 670; соматична – 651; інфекційна – 19; «Д» хворих – 335; знято з видужанням – 131.

 Виявлена патологія по системах органів: захворювання органів зору – 165; захворювання нервової системи та органів почуття – 92; захворювання органів дихання – 25; захворювання шлунково-кишкового тракту – 25; захворювання ендокринної системи – 15; захворювання кістково-м’язової системи – 18; захворювання шкіри – 5; захворювання органів кровообігу – 1; захворювання сечостатевої системи – 1; захворювання крові та кровотворних органів – 3; уроджені вади розвитку – 26.

У освітньому закладі значна увага приділяється формуванню у школярів основ здорового способу життя, розроблені заходи щодо зміцнення здоров’я та недопущення травматизму дітей та підлітків на 2017-2018 н.р. Медичною сестрою Ходун Н.В. проводились бесіди «Здоров’я та хвороби», «Чистота – запорука здоров’я», «Педикульоз – інфекційна хвороба» тощо. Протягом навчального року систематично випускалися санітарно-просвітницькі бюлетені. Крім цього проводились відповідні протитуберкульозні заходи, профілактична робота з попередження захворювання на кір,сказ, грип та гострі респіраторні інфекції.

З метою попередження поширення педикульозу, керуючись пунктом 11 Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 з 01.09. по 08.09.2017р. було проведено огляд на педикульоз усіх школярів освітнього закладу. Повторні огляди були проведені після осінніх, зимових, весняних канікул та протягом року за епідпоказаннями, вибірково. Результати обстеження заносилися в журнал «Обліку учнів на наявність педикульозу». У випадку виявлення захворювання медичною сестрою видавалося направлення на лікування до відповідної установи. Хвора дитина на цей час ізолювалась. За контактним класом встановлювалося спостереження, згідно з вимогами, огляди фіксувалися у журналі «Обліку обробки та спостереження за вогнищами педикульозу». Діти, у яких був виявлений педикульоз до відвідування школи допускалися після лікування, при наявності довідки ДУ «Сумського обласного лабораторного центру МОЗ України» про зняття з обліку.

Класними керівниками та класоводами систематично, протягом навчального року, проводилась профілактична робота щодо збереження здоров’я учнів та попередження спалахів інфекційних захворювань.На батьківських зборах обговорювалися питання щодо профілактики захворюваності на грип та ГРВІ; заходи щодо попередження виникнення епідускладнень на гострі кишкові інфекції в організованих колективах; виступали практичний психолог Головач І.А., та соціальний педагог Шкут О.С. з питання формування у школярів основ здорового способу життя. На загальношкільних батьківських зборах 21.09.2017 р. розглядалося питання про медичне обслуговування учнів навчального закладу в 2017-2018 н.р та попередження дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті; на батьківському всеобучу 30.11.2017 р. – про попередження розповсюдження інфекційних захворювань в організованих дитячих колективах (виступи заступника директора з НВР Співак Т.В.)

У освітньому закладі з 06.11.2017 р. по 08.12.2017 р. був проведений місячник здорового способу життя, у рамках якого були організовані наступні заходи:

* оформлено інформаційний куточок «7 правил здорового способу життя», «Здорові заради майбутнього!», «Ми за здоровий спосіб життя», організовано виставки стіннівок «Молодь обирає здоров’я» фоторобіт «Бути здоровим – це модно» для учнів 1-11 класів, малюнків «Головне в житті здоров’я» для учнів 1-4 класів ;
* 15.11.2017 р. учні 4-Г класу (класовод Самойленко Л.В.) відвідали «Люксоптику», девіз якої «Люксоптика зберігає зір». Лікар-офтометрист перевірив учням зір, лікар-офтальмолог нагадав правила збереження зору, а консультант-продавець познайомив з історією виникнення лінз, окулярів та провів вікторину «Щоб очі добре бачили». Діти дізналися й про те, як зберегти зір у час комп’ютерних технологій, і про світ професій у офтальмології.
* 15.11.2017 р., 17.11.2017 р. та 27.11.2017 р. для учнів 6-7-х класів було проведено годину спілкування «Наркотикам» – Ні!» за участі лектора громадської організації «Нарконон» Сесенко І.Ф.
* 22.11.2017 р. для учнів 8-х класів була проведена лекція лікаря нарколога Смірнова В.Ю. щодо профілактики шкідливих звичок, під час якої учні були ознайомлені з наслідками впливу шкідливих речовин на організм підлітків.

 Питання збереження здоров’я учнів та попередження спалахів інфекційних захворювань є актуальним, тому потрібно посилити профілактичну роз’яснювальну роботу серед школярів та їх батьків.

**Організація харчування учнів**

Згідно плану роботи школи у травні 2018 року було проаналізовано організацію харчування учнів у 2017-2018 н.р. Харчування школярів у 2017-2018 н.р. було організовано згідно до Положення про організацію харчування дітей у навчальних і оздоровчих закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.09.2005 №242/329, рішень виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2017 №2898-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у закладах освіти м. Суми», від 21.12.2017 №2897-МР «Про затвердження порядку забезпечення безкоштовним харчуванням за рахунок коштів міського бюджету дітей-інвалідів», наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 29.08.2017 №720 «Про організацію харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2017-2018 н.р.», наказів по школі від 01.09.2017 №342 «Про організацію харчування учнів у 2017-2018 н.р.», від 01.09.2017 №341 «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у 2017-2018 н.р.», від 01.09.2017 №346 «Про створення комісії з громадського контрою», від 02.01.2018 №2 «Про внесення змін до наказу по школі від 01.09.2017 №342 «Про організацію харчування учнів у 2017-2018 навчальному році», від 12.01.2018 №16 «Про організацію харчування дітей-інвалідів за рахунок коштів міського бюджету».

У закладі до початку нового навчального року згідно наказу від 01.09.2017 №342 «Про організацію харчування учнів у 2017-2018 н.р.» призначено відповідального за організацію харчування заступника директора з НВР Брихунець Г.М., складено списки дітей на пільгове харчування, директором затверджено графік харчування учнів.

Адміністрацією школи протягом навчального року приділялась увага питанням організації харчування: встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи школи; перспективне меню погоджено в Держпродспожив службі; щоденно вивішувалось меню-розклад, яке затверджувалось директором; учні отримували їжу в один і той же час відповідно до графіка, затвердженого директором школи; забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, тримали на контролі організацію безоплатного харчування дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу до ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», дітей, які перебувають на диспансерному обліку і за станом здоров’я потребують дієтичного харчування.

Директором школи, заступником директора з навчально-виховної роботи Брихунець Г.М., медичною сестрою Ходун Н.В., із залученням представників батьківської громадськості (Шкут О.С., Землянко О.В.) регулярно здійснювався контроль за виконанням посадових інструкцій працівниками харчоблоку; за культурою харчування дітей; відповідно видачі об’єму готових страв, умовами зберігання продуктів тощо. За результатами контролю складались акти протягом навчального року, питання організації харчування розглядалось на нарадах при директору (протоколи від 29.08.2017 №10, від 28.09.2017 №11, від 30.11.2017 №13, від 28.12.2017 №15, 17.01.2018 №1).

Згідно рішення виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2017 №2898-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у навчальних закладах м. Суми» з 15.01.2018 року було організовано гаряче безоплатне харчування на суму 8 грн в день за рахунок місцевого бюджету для учнів 1-4 класів та учнів-пільговиків на суму 14 грн; батьківська доплата складала 5 грн (сніданок, 1-4 кл.), 10 грн (обід, ГПД).

У травні 2018 р. був здійснений аналіз стану охоплення учнів школи різними видами харчування. Встановлено, що в 2017-2018 н.р. у школі станом на 25.05.2018 р. навчалось 1151 учень, різними видами харчування було охоплено 804 учні, що становить 70% (2016-2017 н.р. – 72%) від загальної кількості учнів школи; гарячим харчуванням було охоплено 661 учень (57,4%). З них: учнів 1-4 класів – 522 (99,6%), 2 учні не харчуються за станом здоров’я; 5-9 класів – 126 (24%), 10-11 класів – 13 учнів (28%).

Відповідно до рішення виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2017 №2898-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у закладах освіти м. Суми» у закладі організоване харчування учнів пільгових категорій: 22 учня з малозабезпечених сімей, 63 учні, батьки яких брали, беруть участь або загинули в АТО, 8 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також 18 дітей-інвалідів (відповідно до рішення виконавчого комітету Сумської міської ради від 21.12.2017 №2897-МР «Про затвердження порядку забезпечення безкоштовним харчуванням за рахунок коштів міського бюджету дітей-інвалідів»).

Контроль за організацією харчування учнів пільгових категорій здійснювала заступник директора з навчально-виховної роботи Брихунець Г.М., облік пільгового харчування вела лаборант школи Приходько В.Л. За потреби в закладі організовувалось щадне харчування учнів згідно з медичними довідками. У 2017-2018 н.р. таких дітей було 8.

Найбільш охоплені гарячим харчуванням були учні 5-А класу (класний керівник Душка О.А.), 5-Б класу (класний керівник Лушпенко О.І.), 5-В класу (класний керівник Теницька Л.О.), 5-Г класу (класний керівник Тутова І.В.), 6-Б класу (класний керівник Богословська О.Б.), 6-В класу (класний керівник Мусатова О.О.), 7-В класу (класний керівник Грицай С.П.), 8-А класу (класний керівник Радченко Л.П.), 8-Б класу (класний керівник Бондар Т.Л.), 8-В класу (класний керівник Землянко О.В.), 9-А класу (класний керівник Василенко Л.Б.), 10-А класу (Павленко А.С.).

Для збудження апетиту велике значення мають ті обставини, у яких відбувається прийом їжі. Зал прийому їжі естетично оформлений, облаштований столами й лавочками. Вони мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до гарячої води та дезінфікуючих засобів. Висота столів та лавочок відповідає зросту молодших школярів. Кожен клас мав своє постійне місце. Перед кожним прийомом їжі учні обов’язково мили руки. Під час прийому їжі учнями в їдальні чергували адміністратор, класоводи та класні керівники.

Виробничі приміщення харчоблоку були відремонтовані протягом червня-серпня 2017 року, поступово поліпшувалась матеріально-технічна база. Регулярно здійснювались поповнення та заміна розбитого посуду. Постійно купувались виделки, ложки, чашки, тарілки, каструлі. Придбаний посуд сертифікований. Харчоблок був забезпечений холодною та гарячою проточною водою, технологічним обладнанням у повному обсязі, усе обладнання було в функціональному стані, придбані стелажі для посуду та каструль, замінено покриття 9 столів.

Харчоблок протягом навчального року був забезпечений необхідними миючими та дезінфікуючими засобами, які зберігалися в окремо відведених місцях, у наявності сертифікати на всі миючі засоби, які зберігаються у заступника директора з ГР.

На харчоблоці працювали професіонали, які добре знають технологію приготування їжі та санітарно-епідеміологічні норми. Це 3 кухарі 3-5 розрядів, комірник, підсобний робітник, які забезпечували харчування школярів. З метою якісного забезпечення харчування учнів адміністрацією порушено клопотання від 08.05.2018 р. №77/1 на ім’я начальника управління освіти і науки Сумської міської ради про введення додаткових штатних одиниць, а саме: шеф-кухаря, кухаря з 01.09.2018 р.

Працівники їдальні своєчасно (2 рази на рік) проходили медичний огляд і мали допуски до роботи у 2017-2018 н.р.

Працівники харчоблоку, медична сестра працювали з документацією, а саме: журнал бракеражу готової продукції; журнал бракеражу сирої продукції; журнал здоров'я працівників харчоблоку; книга складського обліку; журнал обліку виконання норм харчування, заявки на продукти; журнал обліку відходів під час приготування страв. Уся перелічена документація велась без порушень.

У вересні 2017 р. та у квітні 2018 р. була здійснена перевірка харчоблоку міською постійно діючою комісією з питань перевірки організації харчування в закладі освіти. Надані рекомендації у вересні 2017 року були повністю виконані (замінено полиці на стелажі, де зберігається кухонний посуд, журнал бракеражу готової продукції медичною сестрою ведеться правильно).

Через шкільний буфет реалізовувались борошняні кулінарні вироби із дріжджового тіста (булочки, пиріжки).

У закладі щомісячно аналізувалось виконання натуральних норм харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних закладах». Аналіз перспективного меню та вибірки продуктів за квітень-травень 2017 року показав, що норми харчування виконувались в середньому на 92%. Залишки їжі на тарілках не перевищували 15% від об’єму порцій.

Договори на постачання продуктів харчування були заключені з КОРП «Дрібнооптовий», ФОП «Оломпієв О.М.», ФОП Жовба В.І., ФОП Коваленко А.М. Договори на постачання продуктів знаходились в бухгалтерії школи.

Постійно контролювалась наявність довідок про санітарну обробку транспорту та товарно-транспортні накладні.

Педагогічний колектив у системі формує культурно-гігієнічні навички харчування школярів: своєчасний прийом їжі, дотримання графіка харчування, миття рук до і після прийому їжі, чергування в їдальні, поведінки учнів за столом. Діти 1-4-х класів забезпечені рідким антибактеріальним милом, індивідуальними та одноразовими (паперовими) рушниками й серветками.

Однак, не зважаючи на все вищеназване залишаються проблемними питання: не виконані в повному обсязі натуральні норми харчування по причині недостатнього фінансування з місцевого бюджету, покриття окремих столів у обідній залі потребують заміни, необхідно посилити роз’яснювальну роботу з учнями 7-9-х класів щодо культури прийому їжі, значення здорового харчування як в освітньому закладі, так і вдома, профілактики кишкових захворювань.

**Матеріальна база освітнього закладу**

У школі створено необхідні умови для навчально-виховного процесу: працює 2 комп’ютерних класи, 2 кабінети фізики, кабінет хімії, 4 кабінети української мови й літератури, 2 кабінети англійської мови, 2 кабінети історії, 2 кабінети зарубіжної літератури, кабінет географії, 2 кабінети математики, окремий кабінет для вивчення предмета «Захист Вітчизни», логопедичний кабінет, 3 майстерні, спортивна зала, спортивний майданчик, міні-футбольне поле зі штучним покриттям.

15 педагогів отримували доплату за завідування кабінетами, майстернями.

Третій рік освітній заклад отримує фінансування (місцевий бюджет, державна субвенція) на утримання школи.

Освітня реформа вимагає нових підходів і до оснащення закладу. Матеріально-технічне забезпечення школи здійснювалося в 2-х напрямах: проведення капітальних та поточних ремонтів з використанням бюджетів різних рівнів та осучаснення освітнього навчального середовища.

Відповідно до Закону України «Про освіту» ст.30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» все фінансове забезпечення та використання коштів висвітлюється систематично на сайті школи. Відповідно кошторису на 2018 рік були надані кошти:

* КЕКВ-2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» – 649916,00 грн.;
* КЕКВ-2240 «Оплата інших послуг (крім комунальних)» – 228300,00 грн.;
* КЕКВ-3110 «Придбання обладнання і предметів довгострокового користування» – 287940,00 грн.;
* КЕКВ-3132 «Капітальний ремонт інших об’єктів» – 200000,00 грн.

У липні-серпні 2018 року на 196 тис. виконаний ремонт покрівлі, частково відремонтована підлога на ІІ поверсі. 603 тис. 532 грн використано на створення освітнього середовища відповідно до НУШ: придбано 5 інтерактивних проекторів, 6 ноутбуків, 6 ламінаторів, 1 класна дошка, 14 дощок коркових, 5 екранів для проекції, 2 фліпчарти, 104 учнівських одномісних комплектів, 24 комплекти меблів (пуфік + стілець) для зони відпочинку, друковані засоби навчання, прилади, пристосування, килимове покриття з розміткою дорожнього руху тощо.

З вересня 2017 р. по липень 2018 р. за бюджетні кошти придбано:

* комп’ютерну та оргтехніку – 29 224,44 грн.;
* меблі – 189 120,55 грн;
* миючі засоби, господарчі, будівельні матеріали, сантехнічні товари – 265 848,83 грн;
* посуд столовий, кухонний – 18 826,30 грн;
* медикаменти – 17 54,00 грн;
* канцтовари, папір, крейда тощо – 17 458,90 грн;
* спецодяг (халати, фартухи тощо) – 1 720,00 грн;
* шкільна та спортивна форма для дітей пільгових категорій – 18 600,00 грн.

У рамках реалізації Концепції нової української школи та створення нового освітнього середовища, не дивлячись на значне поліпшення матеріально-технічної бази кабінетів, усе ж таки залишається проблемним питання сучасної модернізації, комп’ютеризації кабінетів, поповнення їх меблями – трансформерами, науково-методичними посібниками, роздатковим матеріалом, сучасним обладнанням відповідно до сучасних програм. Шкільна бібліотека недостатньо забезпечена методичною літературою, сучасними збірниками завдань, відсутній сучасний довідково-пошуковий апарат (програмне забезпечення).

Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор за виробничої необхідності працювали у спільному кабінеті, що не сприяє оптимізації діяльності фахівців як соціально-психологічної служби, так і виникають труднощі в роботі педагога-організатора.

Для учнів-шестирічок, які відвідують ГПД не має можливості виділити спальні кімнати.

 Потребує капітального ремонту приміщення шкільної їдальні, туалетів, кабінетів фізики, хімії, підлоги на 2 поверсі, покрівлі школи. Потрібно продовжити роботи щодо утеплення фасаду закладу освіти.

**Звернення громадян**

Адміністрацією закладу освіти створені всі умови для того, щоб батьківська громадськість мала можливість отримати відповіді на всі питання своєчасно та конкретно.

У журналі особистого прийому директора зареєстровано 174 звернення (питання: кадрові (працевлаштування, звільнення, навантаження, надання відпусток тощо), співпраці (з ВНЗ, з постачальниками продуктів харчування, надання послуг), рух учнів, виробничого характеру, особисті питання), а також надійшло 49 письмових звернень (організація індивідуального навчання, питання організації та призупинення безоплатного харчування, конфліктні ситуації в учнівських колективах, про роботу класоводів та класних керівників, переведення учнів до іншого класу).

 Під час роботи зі зверненнями громадян адміністрація освітнього закладу дотримувалася встановлених термінів розгляду звернень. У визначений термін заявнику давалася відповідь. По кожному зверненню ухвалено відповідні рішення, для врегулювання порушених питань надавалася необхідна допомога чи роз’яснення. Усі звернення, що надійшли протягом 2017-2018 н.р., були розглянуті виконавцями в терміни, визначені чинним законодавством. Фактів формального розгляду звернень, безпідставного зволікання з вирішення порушених питань, порушення термінів при розгляді заяв не зафіксовано.

На шкільному веб-сайті функціонує рубрика «Запитуйте – відповідаємо». За 2017-2018 н.р. у зазначеній рубриці батьківськю громадськістю було задано 11 запитань, на які було надано ґрунтовні відповіді.

Ааліз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що колектив закладу в основному реалізував мету навчання, розвитку та виховання учнів поставлену на початку навчального року.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над науково-методичною проблемою «Упровадження в освітній процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі» та проблемою виховного процесу «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі навчального закладу».

Педагогічний колектив школи в 2017-2018 н.р. буде працювати у рамках реалізації Концепції Нової української школи та створення нового освітнього середовища.

**Основні завдання на 2018-2019 навчальний рік**

1. Педагогічному колективу:
	1. Забезпечити виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», практичну реалізацію Національної стратегії розвитку освіти України на 2012-2021 роки, Концепції нової української школи, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції профільного навчання в старшій школі, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів закладів освіти.
	2. Забезпечити організацію вивчення професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та забезпечити умови для його реалізації.
	3. З метою формування інноваційно-освітнього середовища, спрямованого на підтримку особистісного розвитку дитини на засадах компетентністного підходу, утвердження національної системи освіти, як головного чинника розвитку держави, пріоритетними напрямками педагогів закладу освіти вважати:
		* реалізацію державних, регіональних, міських освітніх програм;
		* реалізацію міської науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної, соціалізованої особистості, громадянина-патріота шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій на засадах педагогіки партнерства»;
		* реалізацію шкільної науково-методичної проблеми «Упровадження в освітній процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі»;
		* реалізацію шкільної виховної проблеми «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі освітнього закладу»;
		* забезпечення наступності між суміжними рівнями освіти відповідно Базового державного компоненту дошкільної освіти та Державного стандарту початкової загальної освіти;
		* оптимізацію мережі закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту»;
		* забезпечення ефективності управлінської діяльності в умовах децентралізації та збільшення автономії закладу;
		* створення рівних умов доступу та обов’язкового здобуття учнями якісної загальної середньої освіти;
		* створення умов для розвитку інклюзивного навчання в закладі освіти у тісній співпраці з батьками для формування нової філософії суспільства – позитивного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами;
		* забезпечення методичного супроводу освітньої діяльності педагогів у процесі впровадження оновлених програм;
		* наскрізне застосування ІКТ в освітньому процесі та управлінській діяльності;
		* проведення в закладі освіти системного моніторингу якості надання освітніх послуг педагогами та готовності учнів до практичного застосування набутих знань та навичок;
		* активізувати роботу у дослідно-експерементальній, інноваційній та проектній діяльності різних рівнів та спрямувань;
		* створення безпечних та психологічно-компфортних умов освітнього процесу на основі використання здоров’язбережувальних технологій;
		* подальший розвиток професійних компетентностей педагогів, визначених світової спільнотою, зокрема, заснованих на глибоких знаннях предмета, аналізі результатів роботи, уміння бути посередником-фасилітатором;
		* посилення персональної відповідальності педпрацівнкиів за якість та результати освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності;
		* створення в школі атмосфери толерантності, довіри, взаємоповаги для посилення мотивації учнів до навчання для розвитку здатності до самоосвіти, до навчання впродовж життя;
		* забезпечення якісної організації профільного навчання на основі максимального врахування інтересів, нахилів, здібностей кожного учня, відповідно до Закону України «Про освіту»;
		* продовження роботи щодо розвитку та оцінювання математичної, природничо-наукової грамотності з урахуванням досвіду європейських та світових країн, рекомендацій, наданих у межах реалізації програми міжнародного оцінювання учнів PISA;
		* продовження реалізації загально-національного проекту діяльності літніх мовних таборів та запровадження альтернативних форм щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами;
		* створення умов для здобуття громадянської освіти, спрямованої на формування компетентностей громадянського суспільства;
		* проведення превентивної роботи, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь та асоціальних проявів, шляхом активізації міжвідомчої взаємодії, залучення учнів, схильних до правопорушень, дітей із деструктивних сімей до роботи в гуртках, секціях;
		* виховання патріотизму, поваги до культурних, моральних цінностей українського народу, історико-культурних надбань і традицій, зокрема, через активізацію участі школярів у всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), у різноманітних конкурсах, проектах;
		* активізація діяльності органів учнівського самоврядування, залучення їх представників до громадського життя шляхом започаткування проектів, спільних з органами місцевого самоврядування;
		* забезпечення соціально-педагогічного супроводу та підтримки дітей, сім’ї яких опинилися в складних життєвих обставинах;
		* подальший розвиток тісної співпраці закладу освіти та батьківської громадськості на основі «педагогіки партнерства»;
		* активізація фандрайзингової діяльності з метою осучаснення освітнього середовища.

**Додатки до аналізу школи за 2017-2018 навчальний рік**

Додаток 1

Перелік друкованих робі учителями закладу за 2017-2018 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІБ учителя | Посада | Назва статті, методичної розробки | Назва та номер видання |
|  | Тутова Ірина Володимирівна | Учитель англійської мови | Урок для учнів 5-го класу «Шкільне життя. Моє шкільне приладдя» | Сайт naurok.com.ua (19.04.2018 р.) |
| Урок для учнів 7-го класу «Україна. Київ. Хрещатик - головна вулиця столиці» | Сайт naurok.com.ua (18.04.2018 р |
| Контрольна робота з читання для учнів 9-го класу «Information Magic: Radio and TV» | Сайт naurok.com.ua (18.04.2018 р.) |
| Тематична контрольна робота у 8 класі за темою «Books and Authors»(підр. А.Несвіт) | Сайт naurok.com.ua (10.02.2018 р.) |
| Урок повторення лексики та граматики з теми «Healthy Highlights» 7 клас (підр.А.Несвіт) | Сайт naurok.com.ua (10.02.2018 р.) |
|  | Долгозвяга Наталія Петрівна | Учитель англійської мови | Конспекти уроків англійської мови для 1 класу на тему «Школа».  | Сайт « Шкільне життя» (www.schoollife.org.ua/814-2017) від 29.07 2017. |
|  | Самойленко Лілія Вікторівна | Учитель початкових класів | Стаття «Упровадження біоадекватної технології навчання молодших школярів» | Збірник «Педагогіка здоров’я»: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта і здороа я» (3-4 квітня 2018 р., м. Суми) / відповід. ред. О.І. Калиниченко, наук. ред. М.О. Лянной. – Суми: ФОПА Цьома С.П., 2018. – 158 с. |
| Стаття «Інноваційні оздоровчі технології навчання молодших школярів» | Збірник «Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогів для реалізації проблеми «Навчальний заклад – територія здоров’я»: матеріали І обласної науково-педагогічної конференції (29 листопада 2017 р., м. Суми) / за заг. ред. к. пед. н. В.М.Успенської. – Суми: ФОПА Цьома С.П., 2017. – 194 с. |
| Стаття «Інноваційні оздоровчі технології навчання молодших школярів» | Збірник «Здоров’я людини: теорія і практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Медичного інституту Сумського державного університету / за заг. ред. О.О.Єжової. – Суми: Сумський державний університет, 2017. – 288 с. |
| Конспект уроку математики у 4 класі «Нам міри часу – і хвилини, і роки – про славних нагадують земляків» | Науково-методичний журнал «Учитель початкової школи» №6, 2017р. |
|  | Павлова Ольга Сергіївна | Учитель початкових класів | Стаття «Здоров’язберігаючі технології на уроках у початковій школі. Пальчикова гімнастика» | Збірник «Педагогіка здоров’я»: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта і здороа я» (3-4 квітня 2018 р., м. Суми) / відповід. ред. О.І. Калиниченко, наук. ред. М.О. Лянной. – Суми: ФОПА Цьома С.П., 2018. – 158 с. |
| Стаття «Практика використання освітньо-рухової методики О.Дубогай в навчанні учнів молодших класів» | Збірник «Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогів для реалізації проблеми «Навчальний заклад – територія здоров’я»: матеріали І обласної науково-педагогічної конференції (29 листопада 2017 р., м. Суми) / за заг. ред. к. пед. н. В.М.Успенської. – Суми: ФОПА Цьома С.П., 2017. – 194 с. |
|  | Калашник Тетяна Олексіївна | Учитель історії | Урок-гра «Історія Давньої Греції» | Сайт naurok.com.ua (24.02.2018 р.) |
|  | Заіченко Ольга Леонідівна | Учитель початкових класів | Конспект інтегрованого уроку з літературного читання та образотворчого мистецтва для 4 класу «Співуча глина. Т. Кара-Васил`єва. Особливості декоративного образу (на прикладах творів народних майстрів Опішні). Виготовлення виробів з пластиліну. «Тепло опішнянської кераміки» | Веб-портал super.urok-ua.com(28.11.2017) |
| Розробка уроку-подорожі з математики у 4 класі «Прості і складені задачі на визначення швидкості часу, відстані. Дії над іменованими числами» | Веб-портал super.urok-ua.com(03.02.2018) |
|  | Сугар Оксана Володимирівна | Учитель початкових класів | Розробка уроку-подорожі з математики «Найбільші фірми та підприємства України. Дода-вання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через розряд» | Освітній інтернет портал «На урок»(травень 2018) |
|  | Решетни-ченко Світлана Олексіївна | Учитель початкових класів | Розробку з української мови у 3 класі «Дієслова-синоніми. Удосконалення висловлювань шляхом добирання дієслів синонімів» | Освітній інтернет портал «На урок»(травень 2018) |
|  | Сивоконь Людмила Миколаївна | Учитель початкових класів | Розробка інтегрованого уроку з образотворчого мистецтва та основ здоров’я «Вітаміни. Виготовлення «тарілки здоров’я» | Освітній інтернет портал «На урок»(травень 2018) |
|  | Лиштван Ольга Анатоліївна | Учитель початкових класів | Розробка уроку з літературного читання для 4-го класу «Співуча пір’їнка» В.Сухомлинського | Журнал «Початкова школа» №12, грудень 2017 р. |
|  | Дубина Тетяна Вікторівна | Вчитель математики | «Фазові портрети двовимірних лінеаризованих диференціальних систем» (виступ на студентській звітній конференції: Матеріали результатів наукових досліджень молодих науковців) | Видавництво фізико-математичного факультету СумДПУ ім.Макаренка, 2018.- Випуск 12. – Том 1. – 80 с. |
|  | Лаштун Олександра Вікторівна | Учитель інформатики | Стаття «Використання дидактичних засобів у процесі навчання геометрії» | Наукове видання «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» Суми, СДПУ ім. А.С.Макаренка, грудень 2017 р. |
| «Підручник як основний засіб навчання» (виступ на студентській звітній конференції: Матеріали результатів наукових досліджень молодих науковців) | Видавництво фізико-математичного факультету СумДПУ ім.Макаренка, 2018.- Випуск 12. – Том 1. – 80 с. |
|  | Абрамчук Ірина Миколаївна | Учитель початкових класів | Розробка свята «Україно! Ми – твоя надія» | Веб-портал super.urok-ua.com |
| Конспект нестандартного інтегрованого уроку для 1 класу на основі відеоматеріалу. Читання і запис чисел у межах 100. Додавання і віднімання числа 1 у межах 100. Ознайомлення зі змістом вірша Л.Полтави «Великодні писанки» | Веб-портал super.urok-ua.com |
|  | Артюшенко Оксана Миколаївна | Учитель фізики | Позакласний захід з фізики «Пригоди Франкейштейна. Інтелектуальна гра» | Журнал «Фізика в школах України. Позакласна робота» №8 (44), серпень 2017 р. |
|  | Світенко Галина Миколаївна | Учитель початкових класів | Конспект уроку літературного читання для 3-го класу «Листки тендітні та сумні летять, кружляючи крилато» К.Перелісна «Осінні танці» | Веб-ресурс "Методичний портал" (metodportal.com) |
|  | Капленко Алла Олександрівна | Учитель зарубіжної літератури | Конспект уроку за казкою Льюїса Керрола «Аліса в країні див» «Униз і у глиб кролячою норою» | Офіційний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний олімп» (№№8-9, 2017 р.) |
| Стаття «Йдемо на урок: Деякі прийоми стимулювання активної роботи учнів на уроках зарубіжної літератури» | Офіційний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний олімп» (№3, 2018) |
|  | Павленко Анна Сергіївна | Учитель української мови та літератури | Дидактичний матеріал на допомогу вчителю української мови та літератури для проведення вступного уроку української мови | Офіційний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний олімп» (7-8 (14-15) липень-серпень 2017) |
| Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури: з досвіду роботи | Офіційний журнал Всеукраїнського науково-педагогічного проект «Філологічний Олімп», (№11 (листопад) 2017) |
|  | Колотило Олеся Вячеславівна | Учитель української мови та літератури | Перший урок 2017-2018 н.р. «Я громадянин України - європейської країни». | Веб-портал super.urok-ua.com |
| Есе «Я – учитель» | Збірник «Я – учитель» (схвалено науково-методичною радою Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради /протокол №4 від 13.06.2017) |
|  | Акименко Олена Анатоліївна |  | Стаття «Інноваційні форми організації дозвіллєвої діяльності школярів» | Збірка «Інноваційні підходи до організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах міста» (схвалено науково-методичною радою Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради /протокол №4 від 13.06.2017) |
|  | Шерстюк Ганна Іванівна | Учитель початкових класів | Есе «Я – учитель» | Збірник «Я – учитель» (схвалено науково-методичною радою Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради /протокол №4 від 13.06.2017) |
|  | Сивоконь Людмила Миколаївна | Учитель початкових класів |
|  | Васюкова Світлана Миколаївна | Учитель початкових класів | Укладач посібника «Щоб життя у класі було цікавим» (схвалено науково-методичною радою Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради /протокол №4 від 13.06.2017) |

Додаток 2

**Рівень навчальних досягнень учнів 1-11 класів за підсумками 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний заклад | На 05.09 | На 25.05 | Прибуло учнів | Вибуло учнів | Початковий рівень знань | Якість знань | Високий рівень знань | Не атестовані учні |
| Всього | В межах міста | Всього | В межах міста | учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % |
| КУ Сумська ЗОШ №6  | 1156 | 1151 | 9 | 6 | 14 | 2 | – | – | 496 | 56 | 63 | 7 | – | – |

Додаток 3

**Аналітична таблиця результативності навчання**

**учнів 11-х класів за підсумками навчального року та ДПА у 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всього учнів | Здавало | Результати навчальних досягнень за рік | % якості знань | Результати навчальних досягнень за підсумками ДПА | % якості знань | % розбіжності | П.І.Б. учителя |
| вис. | достат. | серед. | початк. | вис. | достат. | серед. | початк. |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Укр. мова | 47 | 47 | 3 | 6 | 22 | 47 | 22 | 47 | – | – | 53 | 10 | 21 | 23 | 49 | 14 | 30 | – | – | 70 | +17 | Богословська О.Б. |
| Математика | 47 | 25 | 6 | 24 | 12 | 48 | 7 | 28 | – | – | 72 | 6 | 24 | 11 | 44 | 7 | 28 | 1 | 4 | 68 | -4 | Сергієнко С.А.,Вода О.І. |
| Історія України | 47 | 24 | 1 | 4 | 7 | 29 | 16 | 67 | – | – | 33 | 2 | 8 | 11 | 46 | 10 | 42 | 1 | 4 | 54 | +21 | Власов В.М. |
| Англійська мова | 47 | 13 | 3 | 23 | 7 | 54 | 3 | 23 | – | – | 77 | 3 | 23 | 6 | 46 | 4 | 31 | – | – | 69 | -8 | Грицай С.П. |
| Географія | 47 | 10 | 1 | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 | – | – | 60 | – | – | 5 | 50 | 5 | 50 | – | – | 50 | -10 | Івненко-Гребець Л.П. |
| Фізика | 47 | 3 | – | – | 2 | 67 | 1 | 33 | – | – | 67 | – | – | 2 | 67 | 1 | 33 | – | – | 67 | = | Артюшенко О.М. |
| Біологія | 47 | 17 | 3 | 18 | 7 | 41 | 7 | 41 | – | – | 59 | 3 | 18 | 6 | 35 | 8 | 47 | – | – | 53 | -6 | Співак Т.В. |
| Хімія | 47 | 1 | – | – | 1 | 100 | – | – | – | – | 100 | – | – | 1 | 100 | – | – | – | – | 100 | = | Куценко С.Ю. |

Додаток 4

**Аналітична таблиця результативності навчання**

**учнів 9-х класів за підсумками навчального року та ДПА у 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всього учнів | Звільнений | Здавало | Результати навчальних досягнень за рік | % якості знань | Результати навчальних досягнень за підсумками ДПА | % якості знань | % розбіжності | Учитель |
| вис. | достат. | сред. | початк. | вис. | достат. | серед. | початк. |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Українська мова | 94 | 2 | 92 | 7 | 8 | 48 | 52 | 37 | 40 | – | – | 60 | 14 | 15 | 41 | 45 | 37 | 40 | – | – | 60 | = | Павленко А.С.,Бондар Т.Л.,Колотиило О.В. |
| Українська література | 94 | 2 | 92 | 12 | 13 | 42 | 46 | 38 | 41 | – | – | 59 | 14 | 15 | 43 | 47 | 35 | 38 | – | – | 62 | +3 | Павленко А.С.,Бондар Т.Л. |
| Математика | 94 | 2 | 92 | 4 | 4 | 44 | 48 | 44 | 48 | – | – | 52 | 5 | 6 | 36 | 39 | 51 | 55 | – | – | 45 | -7 | Дубина Т.В.,Хижняк Л.Б.,Вода О.І. |

Додаток 5

**Успішність учнів профільних і допрофільних класів за підсумками 2017-2018 навчального року**

Поглиблене вивчення математики, фізико-математичний профіль (І семестр)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усьо-го учнів | Рівень навчальних досягнень | Якістьзнань | Середній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Алгебра | 8-А | 30 | 1 | 3 | 19 | 63 | 10 | 33 | 0 | 0 | 67 | 7,0 | Хижняк Л.Б. |
| 9-Б | 29 | 1 | 3 | 16 | 55 | 12 | 41 | 0 | 0 | 59 | 6,8 | Вода О.І. |
| 10-А | 24 | 5 | 21 | 16 | 67 | 3 | 13 | 0 | 0 | 88 | 7,9 | Хижняк Л.Б. |
| 11 А | 23 | 8 | 35 | 9 | 39 | 6 | 26 | 0 | 0 | 74 | 8,2 | Сергієнко С.А. |
| Геометрія | 8-А | 30 | 1 | 3 | 20 | 67 | 9 | 30 | 0 | 0 | 70 | 7,1 | Хижняк Л.Б. |
| 9-Б | 29 | 1 | 3 | 16 | 55 | 1 | 3 | 0 | 0 | 59 | 6,8 | Вода О.І. |
| 10-А | 24 | 4 | 17 | 19 | 79 | 1 | 4 | 0 | 0 | 96 | 7,9 | Хижняк Л.Б. |
| 11-А | 23 | 3 | 13 | 12 | 52 | 8 | 35 | 0 | 0 | 65 | 7,4 | Сергієнко С.А. |
| Фізика | 10-А | 24 | 5 | 21 | 16 | 67 | 3 | 12 | 0 | 0 | 88 | 8,0 | АртюшенкоО.М. |
| 11-А | 23 | 2 | 9 | 16 | 70 | 5 | 21 | 0 | 0 | 79 | 7,3 | АртюшенкоО.М. |

Поглиблене вивчення математики, фізико-математичний профіль (рік)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усьо-го учнів | Рівень навчальних досягнень | Якістьзнань | Середній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Алгебра | 8-А | 30 | 1 | 3 | 18 | 60 | 11 | 37 | 0 | 0 | 63 | 7,1 | Хижняк Л.Б. |
| 9-Б | 29 | 2 | 7 | 14 | 48 | 13 | 45 | 0 | 0 | 55 | 6,7 | Вода О.І. |
| 10-А | 24 | 5 | 21 | 14 | 58 | 5 | 21 | 0 | 0 | 79 | 7,8 | Хижняк Л.Б. |
| 11 А | 22 | 5 | 23 | 10 | 45 | 7 | 32 | 0 | 0 | 68 | 7,7 | Сергієнко С.А. |
| Геометрія | 8-А | 30 | 1 | 3 | 15 | 50 | 14 | 47 | 0 | 0 | 53 | 7,1 | Хижняк Л.Б. |
| 9-Б | 29 | 2 | 7 | 15 | 52 | 12 | 41 | 0 | 0 | 59 | 6,8 | Вода О.І. |
| 10-А | 24 | 4 | 17 | 15 | 63 | 6 | 25 | 0 | 0 | 79 | 7,7 | Хижняк Л.Б. |
| 11-А | 22 | 4 | 18 | 11 | 50 | 7 | 32 | 0 | 0 | 68 | 7,7 | Сергієнко С.А. |
| Фізика | 10-А | 24 | 4 | 17 | 16 | 66 | 4 | 17 | 0 | 0 | 83 | 8,0 | АртюшенкоО.М. |
| 11-А | 22 | 2 | 9 | 14 | 64 | 6 | 27 | 0 | 0 | 73 | 7,5 | АртюшенкоО.М. |

Поглиблене вивчення української мови, профіль української філології І семестр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | Середній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Укр. мова  | 9-А | 33 | 2 | 6 | 19 | 58 | 12 | 36 | 0 | 0 | 64 | 7,3 | Бондар Т.Л., Колотило О.В. |
| 10-Б | 22 | 0 | 0 | 13 | 59 | 9 | 41 | 0 | 0 | 59 | 7,0 | Бондар Т.Л. |
| Укр. літ. | 10-Б | 22 | 0 | 0 | 13 | 59 | 9 | 41 | 0 | 0 | 59 | 7,0 | Бондар Т.Л. |

Поглиблене вивчення української мови, профіль української філології (рік)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усього учнів | Рівень навчальних досягнень | Якість знань | Середній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Укр. мова  | 9-А | 33 | 4 | 12 | 18 | 67 | 11 | 33 | 0 | 0 | 67 | 7,2 | Бондар Т.Л., Колотило О.В. |
| 10-Б | 22 | 0 | 0 | 13 | 59 | 9 | 41 | 0 | 0 | 59 | 6,8 | Бондар Т.Л. |
| Укр. літ. | 10-Б | 22 | 0 | 0 | 14 | 64 | 8 | 36 | 0 | 0 | 64 | 7,1 | Бондар Т.Л. |

Біолого-хімічний профіль біологія, хімія (І семестр)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усьогоучнів | Рівень навчальних досягнень | Якістьзнань | Середній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Біологія | 11-Б | 25 | 1 | 4 | 8 | 32 | 16 | 64 | 0 | 0 | 36 | 6,3 | Співак Т.В. |
| Хімія | 11-Б | 25 | 1 | 4 | 7 | 28 | 17 | 68 | 0 | 0 | 32 | 5,5 | Куценко С.Ю. |

Біолого-хімічний профіль біологія, хімія (рік)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Усьогоучнів | Рівень навчальних досягнень | Якістьзнань | Середній бал | П.І.Б. учителя |
| високий | достатній | середній | початковий |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Біологія | 11-Б | 25 | 1 | 4 | 8 | 32 | 16 | 64 | 0 | 0 | 36 | 6,3 | Співак Т.В. |
| Хімія | 11-Б | 25 | 1 | 4 | 9 | 36 | 15 | 60 | 0 | 0 | 40 | 5,9 | Куценко С.Ю. |

Додаток 6

Результати участі учнів у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах у 2017-2018 н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ учня | Клас | Досягнення | Назва заходу | Учитель |
|  | Александрова Олександра  | 2-А | ІІ | Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса (номінація «Поезія») | Абрамчук І.М. |
| І | Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Я гордий тим, що українець зроду» (м.Київ) | Абрамчук І.М. |
|  | Бордуков Богдан  | 8-А | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій | Штокало О.В. |
|  | Бражнік Богдан  | 11-А | І | Обласний етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| І | Міський етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| ІІІ | І міська мультимедійна олімпіада з математики | Сергієнко С.А. |
|  | Верчак Анна  | 7-Б | ІІІ | І міський мультимедійний краєзнавчий турнір | Калашник Т.О. |
|  | Головченко Даніїл  | 11-А | І | Обласний етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| І | Міський етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| ІІІ | І міська мультимедійна олімпіада з математики | Сергієнко С.А. |
|  | Горюшин Даніїл  | 9-Б | ІІІ | ІІ відкритий міський турнір юних правознавців | Калашник Т.О. |
| І | ІI відкритий міський турнір юних істориків | Власов В.М. |
| ІІІ | І міський мультимедійний краєзнавчий турнір | Калашник Т.О. |
| І | Правовий турнір | Калашник Т.О. |
|  | Гура Єгор  | 11-А | ІІІ | І міський мультимедійний краєзнавчий турнір | Калашник Т.О. |
|  | Дунюшкіна Ольга  | 8-Б | І | Міський інтерактивний конкурс з основ здоров’я | Радченко Л.П. |
|  | Жогло Дар’я  | 9-Б | ІІІ | Міський проект для молоді «Стань ІТ-шником» | Штокало О.В. |
|  | Ізмалкова Марія  | 9-Б | І | Міський турнір правознавців серед учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Калашник Т.О. |
| І | Правовий турнір | Калашник Т.О. |
|  | Іщенко Поліна  | 9-Б | ІІІ | ІІ відкритий міський турнір юних правознавців | Калашник Т.О. |
| І | ІI відкритий міський турнір юних істориків | Власов В.М. |
| І | Правовий турнір | Калашник Т.О. |
|  | Калініченко Андрій  | 11-А | І | Обласний етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| І | Міський етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
|  | Кандибін Ілля  | 11-Б | І | ІI відкритий міський турнір юних істориків | Власов В.М. |
|  | Капоріна Катерина  | 7-А | І | Міський етапі І Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови | Тутова І.В. |
|  | Коваленко Дар`я  | 10-Б | І | Міський турнір правознавців серед учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Калашник Т.О. |
|  | Колотило Ірина  | 6-В | Журі відзначило | Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса (номінація «Поезія») | Феденко І.Б. |
|  | Косяков Ярослав  | 7-В | Журі відзначило | Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса (номінація «Поезія») | Землянко О.В. |
|  | Литвиненко Владислав  | 11-А | І | Обласний етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| І | Міський етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
|  | Літвінов Дмитро  | 8-А | І | Міський інтерактивний конкурс з основ здоров’я | Радченко Л.П. |
|  | Літовченко Вадім  | 9-А | І | Міський турнір правознавців серед учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Калашник Т.О. |
|  | Ляху Васіліса  | 2-В | ІІ | Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса (номінація «Проза») | Павлова О.С. |
| І | Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Я гордий тим, що українець зроду» (м.Київ) | Павлова О.С. |
|  | Ляшенко Дмитро  | 11-А | ІІІ | І міська мультимедійна олімпіада з математики | Сергієнко С.А. |
|  | Малиновська Адріана  | 10-А | ІІІ | ІІ етап ХVІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Павленко А.С. |
|  | Матвієнко Денис  | 11-А | І | Обласний етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| І | Міський етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| ІІІ | І міська мультимедійна олімпіада з математики | Сергієнко С.А. |
|  | Муквич (Хижняк) Владислава  | 9-Б | ІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії | Куценко С.Ю. |
| І | Міський турнір правознавців серед учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Калашник Т.О. |
| І | Правовий турнір | Калашник Т.О. |
|  | Наумко Тимур  | 4-Г | ІІ | ІІ етап ХVІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Самойленко Л.В. |
|  | Нефьодов Назар  | 10-А | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії | Власов В.М. |
|  | Пономарьова Аліна  | 9-Б | ІІІ | ІІ відкритий міський турнір юних правознавців | Калашник Т.О. |
| І | Правовий турнір | Калашник Т.О. |
|  | Примак Анастасія  | 3-Б | ІІІ | ІІ етап ХVІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Васюкова С.М. |
|  | Пташник Дарина  | 3-В | Журі відзначило | Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса (номінація «Поезія») | Світенко Г.М. |
|  | Пушкарьова Аріна  | 8-А | І | Міський інтерактивний конкурс з основ здоров’я | Радченко Л.П. |
|  | Радченко Анастасія  | 9-А | І | Міський турнір правознавців серед учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Калашник Т.О. |
|  | Рязанцева Анна  | 10-А | ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури | Павленко А.С. |
| І | ІI відкритий міський турнір юних істориків | Власов В.М. |
|  | Сорока Дмитро  | 8-А | І | Міський інтерактивний конкурс з основ здоров’я | Радченко Л.П. |
|  | Тихонов Кирил  | 8-А | І | Міський інтерактивний конкурс з основ здоров’я | Радченко Л.П. |
|  | Тітаренко Єлізавєта | 8-Б | ІІ | Міський етапі І Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови | Тутова І.В. |
|  | Ткаченко Дарина  | 9-Б | ІІІ | ІІ відкритий міський турнір юних правознавців | Калашник Т.О. |
| І | Міський турнір правознавців серед учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Калашник Т.О. |
| І | Правовий турнір | Калашник Т.О. |
|  | Третяк Лариса  | 10-А | ІІ | VІ міський екологічний конгрес «Краса Землі у твоїх руках» | Артюшенко О.М. |
| І | ІI відкритий міський турнір юних істориків | Власов В.М. |
|  | Чала Катерина  | 10-А | Лауреат | ХІІІ міський конкурс ораторського мистецтва | Землянко О.В. |
|  | Чевгуз Артем  | 11-А | І | Обласний етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| І | Міський етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | Співак Т.В. |
| ІІІ | І міська мультимедійна олімпіада з математики | Сергієнко С.А. |
|  | Якименко Дмитро  | 8-А | І | Міський проект для молоді «Стань ІТ-шником» | Лушпенко О.І. |
| ІІІ | ІІ (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання | Рудень І.І. |

Додаток 7

**Результати участі школярів у спортивних змаганнях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | З якого виду спорту проведенозмагання | На якомурівні | Хто з учнівбрав участь | Хто з учителівпідготував | Зайнятемісце |
|  | Волейбол (хлопці) | міський | команда  | Будко В.П. | ІІ |
|  | Спортивне орієнтування | міський | команда | Ковальова О.М. | ІІ |
|  | Легка атлетика | міський | команда | Стебай Л.П. | І |
|  | Легкоатлетичне чотириборство | міський | команда | Шабаліна С.Б. | ІІІ |
|  | Волейбол (дівчата) | міський | команда  | Ралка В.Ю. | І |
|  | Шахи | міський | команда | Стебай Л.П. | ІІ |
|  | Футзал (дівчата) | міський | команда | Стебай Л.П. | ІV |
|  | Легкоатлетичний крос | міський | команда | Ковальський С.Ю. | V |
|  | «Олімпійське лелеченя» | міський | команда  | Ковальова О.М. | ІV |
|  | Козацький гарт | міський | команда | Ковальова О.М. | ХІ |
|  | Футбол | міський | команда | Будко В.П. | ІІ |
|  | «Старти надій» | міський | команда | Шабаліна С.Б. | І |
|  | «Старти надій» | обласний | команда | Шабаліна С.Б. | ІІІ |

Додаток 8

**Участь у конкурсах та зайняті призові місця у 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Напрям, номінація | Досягнення | П.І.Б. учня | П.І.Б. учителя |
| Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Я гордий тим, що українець зроду» (м. Київ) | І місце | Ляху Васіліса (2-В) | Павлова О.С. |
| ІІ місце | Александрова Александра (2-А) | Абрамчук І.М. |
| Обласний конкурс малюнків «Україна: шлях до гідності» | ІІ місце | Дремова Вікторія (2-Г) | Глущенко Л.В. |
| ІІІ місце | Сердюк Кирило (1-В) | Геращенко Т.М. |
| Обласний етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | І місце | Бражнік Богдан, Головченко Даніїл, Калініченко Андрій, Литвиненко Владислав, Матвієнко Денис, Чевгуз Артем (11-А) | Співак Т.В. |
| Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» | «Художнє виконавство» («Співограй») | І місце | Малишева Валентина (4-А), Резнікова Катерина (4-Б), Стецун Дар’я (4-В), Назаренко Марина (5-Б), Колотило Ірина, Кисіль Катерина, Мигаль Вероніка, Янченко Світлана (6-В), Одинцова Марія (7-А) | Головченко А.І. |
|  |  |  |  |  |
| І (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, у якому я живу» | ІІІ місце | Третяк Лариса (10-А) | Калашник Т.О. |
| Міський огляд-конкурс на кращу організацію роботи таборів з денним перебуванням, дитячих закладів праці та відпочинку | Табір з денним перебуванням (профільний табір) | І місце | Профільний табір «Ерудит» | Єфіменко А.О. |
| Табір з денним перебуванням (пришкільний табір) | ІІІ місце | Пришкільний табір «Сонечко» | Самойленко Л.В. |
| Міський конкурс-пленер «Моє рідне місто» | ІІІ місце | Богдан Олександра (11-Б) | Гончаренко В.В. |
| Міський інтерактивний конкурс з основ здоров’я | І місце | Літвінов Дмитро, Пушкарьова Аріна, Сорока Дмитро, Тихонов Кирил (8-А), Дунюшкіна Ольга (8-Б) | Радченко Л.П. |
| Міський конкурс творчих робіт, присвячений захисникам Вітчизни | «Малюнок» | І місце | Місько Марія (2-А) | Абрамчук І.М. |
| ІІІ місце | Забара Тимофій (2-В) | Павлова О.С. |
| Дегтярьов Ростислав (4-Б) | Лиштван О.А. |
| «Оберіг для солдата» | І місце | Шкут Даніїл (4-Б) | Лиштван О.А. |
| ІІІ місце | Міцкус Максим (3-А) | Шерстюк Г.І. |
| Мерзляков Ілля (1-Б) | Сугар О.В. |
| «Вірш» | ІІ місце | Наумко Тимур (4-Г) | Самойленко Л.В. |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» | «Театральне мистецтво» («Лялькове диво») | ІІ місце | Капоріна Катерина (7-А),Кравченко Інна (8-А),Майборода Анастасія (7-А),Пушкарьова Аріна (8-А),Сорока Дмитро (8-А),Стрельченко Олександр (8-В),Тихонов Кирил (8-А),Янакаєва Лада (8-А) | Землянко О.В. |
| «Художнє виконавство» («Співограй») | ІІ місце | Малишева Валентина (4-А), Резнікова Катерина (4-Б), Стецун Дар’я (4-В), Назаренко Марина (5-Б), Колотило Ірина, Левченко Денис, Кисіль Катерина, Мигаль Вероніка, Синицина Богдана, Янченко Світла (6-В), Одинцова Марія (7-А) | Головченко А.І. |
| ІІ відкритий міський турнір юних правознавців | ІІІ місце | Горюшин Даніїл, Ткаченко Дарина, Іщенко Поліна, Пономарьова Аліна (9-Б) | Калашник Т.О. |
| Міський проект для молоді «Стань ІТ-шником» | І місце | Якименко Дмитро (8-А) | Лушпенко О.І. |
| ІІІ місце | Жогло Дар’я (9-Б) | Штокало О.В. |
| Міський етап обласного конкурсу фотоматеріалів з дослідження української сорочки «Слобожанський оберіг» | ІІ місце | Ващенко Поліна (9-А) | Максименко І.І. |
| ІІІ місце | Галинська Карина (8-А) | Бага Т.Ю. |
| Міські змагання «Біла тура» | ІІ місце | Бондаренко Єгор, Прокопенко Ярослав (2-Б) | Усик С.Л. |
| Міський етап обласного конкурсу мистецький родоводів «Стежками роду» | Перемога | Родина Титаренків | Землянко О.В. |
| Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса | «Поезія» | ІІ місце | Александрова Александра (2-А) | Абрамчук І.М. |
| «Проза» | ІІ місце | Ляху Васіліса (2-В) | Павлова О.С. |
| «Поезія» | Журі відзначило | Пташник Дарина (3-В) | Світенко Г.М. |
| Мельниченко Емілія (3-Г) | Решетниченко С.О. |
| Косяков Ярослав (7-В) | Землянко О.В. |
| Колотило Ірина (6-В) | Феденко І.Б. |
| Акція «Довкілля починається з мене» у рамках міського освітнього проекту «Екологічний марафон» | ІІ місце | Івченко Владислава (8-Б), Синах Анастасія (8-В), Ващенко Поліна (9-А), Малиновська Адріана (10-А) | Гончаренко В.В. |
| ІІ етап ХVІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | ІІ місце | Наумко Тимур (4-Г) | Самойленко Л.В. |
| ІІІ місце | Примак Анастасія (3-Б) | Васюкова С.М. |
| Малиновська Адріана (10-А) | Павленко А.С. |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» | «Плакат» | ІІ місце | Мерзляков Ілля (1-Б) | Гончаренко В.В. |
| Абжалова Дарина (3-Б) |
| «Фото» | ІІІ місце | Дік Єва (1-Б) |
| Міжшкільний інтегрований турнір з дартсу між учнями 5-7 класів КУ Сумська ЗОШ №6, КУ Сумська ЗОШ №21 та КУ Сумська СЗШ за підтримки «Інваспорту» | І місце | Учні 5-7 класів | Гончаренко В.В. |
| Міська виставка-конкурс дитячої творчості «Всесвіт очима дитини» | Переможці | Меншиков Арсеній (1-В) | Геращенко Т.М. |
| Малиновська Адріана (10-А) | Гончаренко В.В. |
| Домашенко Інна (11-Б) |
| Міський командний турнір з шахів | ІІ місце | Бондаренко Єгор, Прокопенко Ярослав (2-Б) | Стебай Л.П. |
| Міський освітній проект «Екологічний марафон» | ІІІ місце | КУ Сумська ЗОШ №6 | Єфіменко А.О., Гончаренко В.В., Бондар Т.Л., Іваненко-Гребець Л.П., Сивоконь Л.М., Заіченко О.Л. |
| Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір» | «Ялинки» | ІІ місце | Ковальова Валерія (5-Г) | Тутова І.В. |
| ІІ місце | Педченко Ігор (2-Б) | Усик С.Л. |
| «Сувенір» | ІІ місце | Кравченко Інна (8-А) | Бага Т.Ю. |
| ІІІ місце | Пушкарьова Арина (8-А) |
| «Ялинкова прикраса» | ІІІ місце | Абжалова Дарина (3-Б) | Васюкова С.М. |
| Міська виставка-конкурс новорічних композицій «Збережемо ялинки разом!» (керівники конкурсу в закладі Єфіменко А.О., Гончаренко В.В.) | ІІ місце | Дегтярьов Ростислав (4-Б) | Лиштван О.А. |
| ІІІ місце | Янакаєва Лада (8-А) | Бага Т.Ю. |
| За креативність та оригінальність розкриття теми | Бондаренко Євгенія (9-А) | Максименко І.І. |
| Міський етап ігрового практикуму «Життєвий капітал» | І місце | Бражнік Богдан, Головченко Даніїл, Калініченко Андрій, Литвиненко Владислав, Матвієнко Денис, Чевгуз Артем (11-А) | Співак Т.В. |
| І міський мультимедійний краєзнавчий турнір | ІІІ місце | Гура Єгор (11-А), Горюшин Даніїл (9-Б), Верчак Анна (7-Б) | Калашник Т.О. |
| Зимовий етап конкурсу дитячих проектів з роботехніки Boteon Robotics Challenge 2017 | Переможці | Котляров Олексій (2-Б) |  |
| Касницький Богдан (3-В) |  |
| Одинець Дмітрій (4-А) |  |
| Шкробот Данил (4-А) |  |
| Немиченко Максим (4-Г) |  |
| Малій Олександр (6-Г) |  |
| Пилипушко Максим (7-А) |  |
| VІІ міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» | «Паперова пластика» | І місце | Абжалова Дарина (3-Б) | Васюкова С.М. |
| ІІ місце | Захарова Вікторія (1-А) | Сивоконь Л.М. |
| «Декупаж» | І місце | Дегтярьов Ростислав (4-Б) | Лиштван О.А. |
| «Оригамі» | ІІІ місце | Ладигіна Валерія (2-В) | Павлова О.С. |
| «Паперове моделювання» | І місце | Масюк Єлизавета, Павловська Олена (10-Б) | Капленко А.О. |
| Міська екологічна акція «Годівничка» | «Звіти» | ІІ місце | Учні 3-4-х класів | Сугар О.В., Решетниченко С.О. |
| Міський конкурс дитячих малюнків «Добро очима дітей» | ІІІ місце | Спіріна Софія (4-А) | Заіченко О.Л. |
| ІІІ місце | Ткаченко Діана (5-Б) | Лушпенко О.І. |
| ХІІІ міський конкурс ораторського мистецтва | Лауреат | Чала Катерина (10-А) | Землянко О.В. |
| VІ міський екологічний конгрес «Краса Землі у твоїх руках» | ІІ місце | Третяк Лариса (10-А) | Артюшенко О.М. |
| Міський конкурс пошукових загонів | Переможець |  | Калашник Т.О. |
| Міський етап Всеукраїнської виставки-конкурсу технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» | Розділ «Архітектура та будівництво» | ІІІ місце | Дегтярьов Ростислав (4-Б) | Лиштван О.А. |
| Розділ «Вироби народних ремесел», підрозділ «Художнє плетіння» | ІІ місце | Кучеренко Софія (9-Б) | Максименко І.І. |
| Розділ «Вироби народних ремесел», підрозділ «Вишивка» | ІІ місце | Кривошта Юлія (9-А) | Максименко І.І. |
| Міський етап обласного конкурсу з виготовлення діючих моделей судно-, авто- та авіатехніки | ІІ місце | Сніжко Артем, Писарєв Олександр (10-А) | Рудень І.І. |
| ІI відкритий міськой турнір юних істориків | І місце | Горюшин Даніїл, Іщенко Поліна (9-Б), Третяк Лариса (10-А), Сергієнко Єлизавета (11-А), Кандибін Ілля (11-Б) | Власов В.М. |
| Міський турнір правознавців серед учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів | І місце | Літовченко Вадим, Радченко Анастасія (9-А), Ізмалкова Марія, Ткаченко Дарина, Хижняк Владислава (9-Б), Коваленко Дар`я (10-Б) | Калашник Т.О. |
| Міський фестиваль декоративно-ужиткового мистецтва «Барви дитинства» | «В’язання» | ІІІ місце | Янакаєва Лада (8-А) | Бага Т.Ю. |
| «Вироби з бісеру» | І місце | Бризицька Ольга (9-А) | Максименко І.І. |
| ІІ місце | Дудкін Владислав (4-Г) | Самойленко Л.В. |
| ІІ місце | Гвоздицька Світлана (3-В) | Світенко Г.М. |
| ІІ місце | Янішевська Владислава (8-Б) | Бага Т.Ю. |
| «Народна лялька» | ІІІ місце | Кравченко Інна (8-А) | Бага Т.Ю. |
| «Писанкарство» | І місце | Галинська Карина (8-А) | Бага Т.Ю. |
| І місце | Абжалова Дарина (3-Б) | Васюкова С.М. |
| «Художня обробка дерева» | ІІ місце | Плотніков Назарій (7-В) | Рудень І.І. |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | «Портрет (репортажний і студійний)» | ІІ місце | Бондаренко Вікторія (1-А) | Сивоконь Л.М. |
| «Пейзаж» | ІІІ місце | Ковальов Валентин (4-Г) | Самойленко Л.В. |
| І місце | Грицик Володимир (9-Б) | Штокало О.В. |
| Міський етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | «Із батьківської криниці» | ІІІ місце | Синах Діана (2-Б | Усик С.Л. |
| «Духовна спадщина мого народу» | І місце | Воробченко Аліса (5-В) | Теницька Л.О. |
| Міський етап обласних екскурсійно-краєзнавчих стартапів | ІІ місце | Бондаренко Євгенія (9-А), Ткаченко Дарина, Іщенко Поліна, Горюшин Даниіл, Грицик Володимир (9-Б) | Калашник Т.О. |
| Правовий турнір | І | Горюшин Даніїл, Ізмалкова Марія, Іщенко Поліна, Муквич Владислава, Пономарьова Аліна, Ткаченко Дарина (9-Б) | Калашник Т.О. |
| Міський етап Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху» | Переможець | Семенюта Анастасія (6-А), Галинська Карина (8-А) | Бага Т.Ю. |
| Міська виставка конкурс дизайнерського мистецтва «Сучасна садово-паркова скульптура» | І місце | Якименко Дмитро (8-А) | Рудень І.І. |

Додаток 9

**Зайнятість дітей гуртковою роботою у 2017-2018н.р.**

Протягом 2017-2018 н.р. в освітньому закладі функціонували наступні гуртки:

- 1, 25 ставки гурткової роботи:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| Дизайн-студія «Стиль» | Бага Т.Ю. |
| «Вокальний спів» (ансамбль «Квітоніка», молодша (1-4кл.) та середня (5-9 кл.) групи)  | Головченко А.І. |
| Театральний гурток «Джерельце»  | Землянко О.В. |
| «Художнє рiзьблення» | Рудень I.I. |
| «Юний рятувальник» | Ралка В.Ю. |

 - 0,5 ставки роботи з військово-патріотичного виховання:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| Краєзнавчий гурток  | Калашник Т.О. |
|  Військово-патріотичний гурток  | Гуков М.О. |

 - години варіативної частини навчального плану:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
| «Особиста гідність. Безпека життя» | Шкут О.С. |
| «Учись думати (основи практичної психології)» | Головач І.А. |
| «Захисти себе від ВІЛ» | Душка А.О. |

- гуртки, які вчителі ведуть без оплати:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка  | Керівник  |
| Волонтери | Гончаренко В.В., Шкут О.С. |
| «Юні інспектори руху» (ЮІР) | Гончаренко В.В. |
| «Юні пожежні» (ДЮП) | Радченко Л.П. |

- гуртки, які ведуть працівники позашкільних закладів на базі школи:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва гуртка | Керівник |
|  «Флористика та фітодизайн інтер'єру» (СОЦПО та РТМ)  | Лаврик О.О. |
| Ансамбль «Каскад» (СОЦПО та РТМ) | Моря Ю.В., Моря О.В. |
| «Сумизнавство» (СОЦПО та РТМ) | Залужна Н.С. |