Інформація з сайту «Нова українська школа» (nus.org.ua)

**Просто про складне.**

**Що варто знати батькам про новий Закон України «Про освіту»**

Чинний Закон України «Про освіту» було прийнято аж [*у 1991 році*](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12). З усіма дискусіями довкола [*нового проекту закону*](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=58639) іноді видається, що він перевертає освіту з ніг на голову.

Щоб українська освіта для вас знову опинилась “на ногах”, – відповідаємо на найважливіші запитання.

***Я чув про те, що забороняються іспити при вступі дитини в перший клас. Це правда?***

Закон вводить поняття **територіальної доступності** – тобто, кожна школа має взяти дитину, яка живе на її (школи) території обслуговування. У 13-й статті законопроекту прямо вказано, що **гарантується** право дитини з цієї території навчатися в державній чи комунальній школі.

Але за бажанням, батьки можуть віддати дитину й в іншу школу. Звісно, якщо там будуть вільні місця.

***Скільки років буде навчатися моя дитина?***

Як правило, діти ходитимуть до школи з шестирічного віку, а навчання триватиме 12 років. Воно розподілиться таким чином:

– **початкова школа** (**1-4** класи, відбір до гімназій відмінять);

– **базова середня школа** (**5-9** класи – гімназія);

– **профільна школа** (**10-12** класи), яка може бути професійною або академічною (ліцеї академічного або професійного спрямування).

Дві перші школи можуть бути як частинами одного навчального закладу, так і двома різними. Планується, що профільна школа з 2027 року (рік появи 10 класу Нової української школи) буде відокремлена від гімназії.

Після кожного з етапів буде проводитись **державна підсумкова атестація** (може бути у вигляді **ЗНО**), за результатами якої учнів зараховують на наступний освітній рівень. Зауважимо: після початкової школи це оцінювання слугуватиме **лише для моніторингу успішності**.

**Що вчитиме моя дитина?**

Закон запроваджує **компетентнісне навчання**.

Компетентність – це не теоретичні знання, які діти отримують у школах зараз, а впорядковані знання та вміння застосовувати їх у житті.

Законотворці виділили такі **компетентності**:

– вільне володіння державною мовою;

– здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та щонайменше однією з іноземних мов;

– математична компетентність;

– компетентності в галузі природничих наук, техніки і технологій;

– інноваційність;

– екологічна компетентність;

– інформаційно-комунікаційна компетентність.

– навчання впродовж життя;

– громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя;

– культурна компетентність;

– підприємливість та фінансова грамотність;

– інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Усі компетентності об’єднуватимуть так звані **наскрізні вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати свою думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, вирішувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими.

Законопроект має змінити не лише те, **що** вчитимуть школярі – а й **як**.

Він декларує **дитиноцентризм** та **індивідуальну освітню траєкторію**. Це означає, що спільно вчителі, батьки та учні зможуть обирати темп навчання, складність та заглиблення в той матеріал, який найбільш цікавий дитині.

**Яким чином забезпечуватиметься індивідуальна освітня траєкторія?**

Через **індивідуальний навчальний план**.

Це буде документ, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння учнем навчальної програми. Такий план створюється учнем разом зі школою, аби забезпечити його індивідуальну освітню траєкторію.

У проекті закону вказано, що **батьки можуть брати участь** у розробленні індивідуальної **програми розвитку дитини** (це стосується дітей з особливими потребами) або індивідуального **навчального плану** (стосується всіх).

***Я зможу навчати дитину вдома?***

Законопроект визнає **дистанційне** (коли учень вчиться в школі через інтернет), **екстернатне** (коли школяр самостійно оволодіває навчальним матеріалом), **сімейне** або домашнє навчання (коли освіту забезпечують батьки) та **педагогічний патронаж** (якщо дитина за станом здоров’я не може відвідувати заняття в школі, то за нею закріплюють вчителя, який навчає її вдома).

Ці форми освіти дозволять вашій дитині вчитись або вдома (самостійно, з вами чи дистанційно в школі), або з репетиторами чи тьюторами, або в альтернативній школі.

***Це правда, що я зможу слідкувати за фінансами навчального закладу?***

Так.

Навчальні заклади будуть **зобов’язані публікувати** на своїх сайтах чи на сайтах місцевих управлінь освіти інформацію про використання коштів – тож ви зможете прослідкувати, на що пішов ваш благодійний внесок, скільки грошей виділено на школу та що мало бути закуплено.

До речі, там же ви знайдете **ліцензію** на здійснення освітньої діяльності, свідоцтво про акредитацію освітніх програм, інформацію про **педагогічний склад**.

Також законопроект дозволяє робити цілеспрямовані **благодійні внески на користь певної школи**. Наразі таке перерахування можливо здійснити на рахунок районного управління освіти, яке потім особисто вирішує, що робити з отриманими коштами.

***На що ще з управління школою я зможу впливати?***

**Батьківська рада** – громадський орган самоврядування. Проте її повноваження чітко не прописані в законі і мають визначатись спеціальним законом та статутом школи.

У законопроекті деталізовано повноваження **піклувальних** **рад**.

Батьки можуть бути членами таких рад. **Рада навчального закладу** може брати участь у визначенні стратегії розвитку школи та контролювати її виконання, залучати додаткове фінансування, контролювати кошторис, вносити рекомендації, які директор зобов’язаний розглянути, а також вносити засновнику школи подання про заохочення або відкликання керівника.

Окрім того, учасники цієї ради можуть брати учать у роботі колегіальних органів (основний – **Педагогічна рада**) з правом дорадчого голосу. А ще представники батьківського самоврядування братимуть **участь у призначенні керівника школи** – вони мають бути членами конкурсної комісії, яка обиратиме директора.

У законопроекті також виписані **права батьків**.

З важливих: завчасно отримувати інформацію про заплановані та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти – та надавати згоду (або незгоду) на участь дитини в них, а також брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану.

***Підручники будуть безкоштовні?***

**Так**, це передбачено проектом закону.

***А шкільні обіди?***

Вони будуть безкоштовними **лише для пільгових категорій учнів**. Хоча це не є новиною – у цьому році в держбюджеті передбачено кошти лише на соціально вразливі верстви населення.

**Але що буде з якістю навчання? Яким чином закон на це впливає?**

Законопроект передбачає поняття «**освітня послуга**». Її якість буде визначитися тим, чи набув учень компетентностей, передбачених тим чи іншим рівнем.

Навіть створюється окремий центральний орган із забезпечення якості освіти – **Державна служба якості освіти**. Вона матиме територіальні органи в областях.

**Яким чином закон впливає на те, аби вчителі в школах стали ще кращими?**

Вчитель **не буде прив’язаний до обов’язкових програм міністерства**.

Школа, звісно, може користуватися типовими освітніми програмами – але може й розробляти свої.

Вчитель отримає більшу гнучкість у виборі та послідовності тем, зможе пропонувати свої методи викладання, привносити у навчання тренінгово-ігровий елемент. **Свобода у виборі форм та методів викладання навіть позначена окремим пунктом**.

Крім того, запроваджується свобода у виборі місця та виду **підвищення кваліфікації вчителя**. Закон також передбачає, що педагог має пройти не менше 150 годин підвищення кваліфікації протягом 5 років.

І, звісно, підвищення зарплат – закон передбачає мінімальну зарплату вчителя в розмірі **не менше 4 прожиткових мінімумів** (на сьогодні це складає 6 736 гривень).

***Діти з інвалідністю будуть навчатись у звичайних школах?***

Так. Насправді **інклюзивний тип освіти** вже поступово впроваджується.

З 1 вересня 2017 року **припиняється набір у школи-інтернати дітей із затримкою психічного розвитку.**Ці діти мають зараховуватись в інклюзивні або спеціальні класи в школах. До 2022 року органам місцевого врядування рекомендовано перетворити наявні школи-інтернати для дітей з особливими навчальними потребами на заклади іншого типу.

Для чого це потрібно? Так дитина з інвалідністю краще соціалізується, а інші діти вчаться толерантності. Це немає вплинути на рівень освіти або обсяг охопленого матеріалу загалом у класі: у випадку, якщо ця дитина не встигатиме за однокласниками, з нею ще займатимуться індивідуально.

***Як буде відбуватись таке навчання?***

Діти з особливими потребами мають бути забезпечені всіма необхідними їм матеріалами: книжками шрифтом Брайля, аудіокнигами, у разі потреби вони мають право навчатись жестовою мовою, а в закладах мають бути пандуси та, за можливістю, ліфти. Документ про освіту людям із порушенням зору буде дублюватися шрифтом Брайля за їхнім запитом.

У разі психічних особливостей розвитку, дитина зможе розпочинати навчання з іншого віку та вчитись у початковій та базовій школах довше, при цьому її програма доповниться корекційно-розвивальною складовою. Держава, зі свого боку, має забезпечити **підготовку фахівців для роботи з такими дітьми**.

***Я хочу, щоб моя дитина навчалася в школі з релігійними цінностями. Таке можливо?***

Так, але лише в **приватному закладі** (їх можуть створювати й релігійні організації).

Відповідно до закону, державні та комунальні заклади освіти мають бути відокремлені від церкви та будь-яких інших релігійних організацій. Їхнім вчителям та керівництву заборонено залучати дітей до релігійної діяльності.

**\* \* \***

Це основні зміни, що пропонує [новий законопроект «Про освіту»](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=58639).