**Ігри з дітьми під час карантину для розвитку різних каналів сприйняття**

 Гра - це завжди і розвиток, і терапія, і адаптація. Але сучасне покоління дітей не отримує тієї кількості стимулів в різних каналах сприйняття, яке було б важливим і доцільним. У них перестимульований візуальний канал, решта - часто недостимульовані. І різноманітні ігри - це сенсорна інтеграція.

Тож, коли як не зараз, стимулювати різні канали сприйняття дітей

**Розвиток візуального каналу (НЕ гаджети):**

\* Роздруківки розмальовок та книжки-розмальовки.

\* Малювати мандали.

\* Малювання одночасно на одному аркуші.

\* Малювання зубною щіткою.

\* Малювання долонями (ставити відбитки пальців і домальовувати деталі).

\* Малювання з закритими очима.

\* Викладання малюнків нитками.

\* Робити ангелів з макаронів.

\* Робити іграшки з втулок від туалетного паперу.

\* Дітям різного віку подобається «відривні аплікації» - спочатку на дрібні шматочки руками рветься або кольоровий папір, або листки з журналів, потім з уривків робиться колаж.

\* Кожен день тижня назвати «своїм кольором» - наприклад, понеділок - червоний, вівторок - помаранчевий, середа - жовтий і т.д. за кольорами веселки. Кожен день надягати одяг або якусь деталь одягу певного кольору, спробувати знайти продукти такого кольору, або - час від часу кричати - наприклад, «червоний» - і потрібно швидко доторкнутися до предмета цього кольору.

**Розвиток вербального каналу:**

\* Вчити кожен день одне нове слово на іноземній мові

(З цього ж слова, написаного багато разів - можна зробити малюнок.)

\* З букв одного слова складати інші слова (наприклад з букв слова трансформатор - можна придумати - торт, трон, рот, форма та ін.)

\* Гра «телеграма» - на кожну букву загаданого слова придумати слово, так щоб вийшло речення (наприклад, СЛОН - суворий лікар обіймає нас )

\* Співати.

\* Говорити скоромовки.

\* Гра «вгадай предмет» (частина тіла, транспорт...) необхідно ставити питання, на які можна відповісти тільки «так» або «ні».

**Розвиток тактильного каналу:**

\* Ігри з кінетичним піском.

\* Лотки з крупами, в яких можна писати, малювати, ховати предмети.

\* Ігри з водою - наприклад, запускати, кораблики по воді, переміщати їх диханням.

\* Домашні басейни з кульками.

\* Дізнаватися предмети на дотик (цю гру люблять і дорослі діти). Можна пропонувати розрізняти продукти на смак, спеції і продукти - за ароматом.

**Розвиток  аудіального каналу:**

\* Слухати тишу.

\* Закрити очі і розрізнити якомога більше звуків.

\* Написати букву р - в рядок від зовсім маленької до величезної. А в іншому рядку від величезної до маленької. Просити дитину, щоб вимовляла звук - підвищуючи гучність (чим менше буква, тим тихіше голос).

\* З закритими очима вгадувати, по якому предмету вдарили (ложкою, олівцем ...).

**Просторове сприйняття, концентрація, 3D (такі ігри стимулюють і розвиток часток мозку, пов'язаних з математичними здібностями, критичним мисленням).**

\* Магнітний конструктор.

\* Мозаїка, яку потім можна прасувати праскою і виходять підставки під чашки.

\* Орігамі.

\* Джанга.

\* Мікадо (можна замість промислових «паличок» використовувати олівці, ложки ...).

\* Шашки, шахи, доміно.

\* Пазли.

\* Можна вчити дітей пришивати ґудзики, вишивати, в'язати, плести макраме.

\* Запускаємо дзиги, спостерігаємо за їх кружлянням.

\* Домашній квест, пошуки скарбів.

\* Переміщатися по кімнаті з закритими очима, орієнтуючись тільки на команди партнера по грі (можна говорити - вправо, вліво, прямо ... а можна мовчки - торкаючись до правого, лівого плеча, спини).

**Соціальні ігри**

\* Рольові ігри з ляльками та іграшками, домашній театр.

\* Тіньовий театр.

\* Можна разом займатися кулінарією, грати в ресторан (це добре допомагає, коли потрібно швидко приготувати обід, посадити дитину за малюванням меню 

\* Варити разом шоколад.

\* Робити міні-спектаклі, записувати їх на камеру телефону.

\* Робити будиночок з подушок і пледів - ходити в гості :-)

\* «Зустріти» дітей з друзями - в zoom, чаті Вайбера та ін.

\* Оркестр (інструменти - все, що видає звук в будинку).