



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КУ Сумської ЗОШ №6

Людмила НОВИК

02.09.2024

ПЛАН

заходів на 2024/2025 навчальний рік із запровадження
внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

Критерій	№ з/п	Заходи відповідно до вимог/правил організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (за критеріями оцінювання)	Термін	Відповідальний
Вимога/правило 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.				
3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	1.	Консультація «Як скласти навчальну програму на основі модельної» для педагогів, які працюють в 5-7 класах,	Вересень 2024	Капленко А.О., Феденко І.Б.
	2.	Консультаційний пункт «Ведення шкільної документації в 5-7 класах НУШ»	Вересень 2024	Феденко І.Б., Капленко А.О.
	3.	Аналіз роботи структурних методичних підрозділів в закладі	Грудень 2024, Травень 2025	Капленко А.О., керівники м/о
	4.	Анкетування педагогів з метою залучення до розробки проєкту річного плану закладу освіти на 2025/2026 н.р.	Травень 2025	Капленко А.О., керівники м/о
	5.	Засідання робочої групи з планування роботи з напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» на 2025/2026 н.р.	Травень 2024	Капленко А.О., Штокало О.В., Лопатка К.М.
3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей	6.	Консультація «Методична допомога: особливості викладання іноземної мови в НУШ»	Вересень 2024	Лодяний В.М., Грицай С.П.
	7.	Відвідування уроків з метою спостереження «Діяльність вчителя щодо формування і розвитку ключових компетентностей учнів»	Жовтень-грудень 2024	Феденко І.Б. Лодяний В.М. Васюкова С.М. Акименко О.А. Капленко А.О.
	8.	Семінар-практикум «Діяльність вчителя щодо формування і розвитку ключових компетентностей учнів на уроках»	Січень 2025	Феденко І.Б. Лодяний В.М. Акименко О.А. Капленко А.О.
3.1.3. Педагогічні працівники	9.	Анкетування учнів з метою вивчення бажання брати участь у конкурсах-захистах науково-	Вересень 2024	Капленко А.О. Демченко С.В.

<i>розробляють індивідуальні освітні траєкторії учнів</i>		дослідних робіт учнів – членів МАН, предметних олімпіадах, турнірах тощо		
	10.	Проведення індивідуальних консультацій для учнів, які перебувають за кордоном (згідно графіку)	Протягом н.р.	Васюкова С.М., Феденко І.Б.
<i>3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)</i>	11.	Майстер-клас «Створення інтерактивних вправ для мотивації учнів до навчання»	Листопад 2024	Капленко А.О., Максименко І.І.
	12.	Створення анатованого каталогу статей, методичних розробок, навчальних матеріалів педагогічних працівників на різних ресурсах	Грудень 2024	Бібліотекар Лисицька О.І.
	13.	Моніторингове дослідження «Доцільність застосування вчителями закладу інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання» (відвідування уроків, аналіз навчального контенту Гугл-класів)	Грудень 2024	Феденко І.Б. Васюкова С.М. Лодяний В.М. Капленко А.О. Акименко О.А.
	14.	Майстер-клас «Використання графічних планшетів та онлайн-дошок на уроках математики»	Лютий 2025	Капленко А.О. Бут К.О.
<i>3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку</i>	15.	Відвідування уроків, тематичних позаурочних заходів педагогів з метою вивчення питання діяльності вчителя щодо формування в учнів суспільних цінностей	Жовтень 2024 – березень 2025	Феденко І.Б. Васюкова С.М. Лодяний В.М. Капленко А.О. Акименко О.А.
	16.	Залучення учнів до участі у конкурсах соціального спрямування (згідно наказів та листів)	Протягом н.р.	Акименко О.А. Гончаренко В.В. Головач І.А. Шкут О.С. класні керівники
<i>3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі</i>	17.	Методичний кейс «Використання платформи Classtime як елементу дистанційного навчання з англійської мови»	Листопад 2024	Лодяний В.М. Шихалієва М.А.
	18.	Консультація «Путівник: цифрові інструменти для проведення уроків»	Грудень 2024	Капленко А.О. Феденко І.Б. Безпечна В.М.
	19.	Моніторингове дослідження щодо використання вчителями навичок володіння комп'ютерними технологіями в освітньому процесі	Лютий 2025	Феденко І.Б. Васюкова С.М. Лодяний В.М. Капленко А.О. Акименко О.А.
	20.	Здійснення контролю за організацією освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Протягом н.р.	керівництво
Вимога/правило 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників				
<i>3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний про</i>	21.	Залучення педагогів до проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів, які викладають або планують викладати в 7-х класах за новим стандартом базової середньої освіти	Серпень-вересень 2024	Капленко А.О.

<i>розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами</i>	22.	Залучення педагогів до ознайомлення з формою вивчення педагогічної діяльності під час проведення інституційного аудиту в закладі загальної середньої освіти	Жовтень 2024	Феденко І.Б. Васюкова С.М. Лодяний В.М. Капленко А.О. Акименко О.А. керівники м.о.
	23.	Майстерка «Діти з ООП в укритті: цікаві і корисні розваги»	Жовтень 2024	Феденко І.Б. Заставний А.А.
	25.	Тренінг «Використання елементів методу кейсів на уроках суспільно-гуманітарного циклу».	Січень 2025	Капленко А.О. Лодяний В.М. Мусатова О.О.
	26.	Консультація для вчителів «Шляхи подолання комунікативного бар'єру при вивченні англійської мови».	Березень 2025	Капленко А.О. Лодяний В.М. Василенко Л.Б.
<i>3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти</i>	27.	Участь у Всеукраїнському освітньому проєкті “НотаСнога”	Протягом н.р.	Лисицька О.І.
	28.	Участь у міському проєкті «Упровадження елементів STEM-освіти: від теорії до практики»	Протягом н.р.	Артюшенко О.М.
	29.	Участь представників закладу у фестивалі «STEAM-весна: діяльнісний підхід у вивченні математики, фізики, інформатики»	Березень - квітень 2025	Феденко І.Б., учителі математики, фізики, інформатики
Вимога/правило 3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
<i>3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогічного партнерства</i>	30.	Підготувати методичні рекомендації щодо проведення класних батьківських зборів	Вересень 2024	Акименко О.А.
	31.	Провести батьківський всеобуч «Навчити дитину вчитися. Умови успішного навчання у школі».	Серпень-вересень 2024	Васюкова С.М., вчителі початкових класів
	32.	Провести анкетування батьківської громадськості «Ефективність батьківських зборів у комунікації між батьками та педагогічними працівниками»	Грудень 2024	Акименко О.А.
	33.	Консультаційний пункт для батьків «Виховуємо разом!»	За окремим планом	Головач І.А. Шкут О.С.
	34.	Створення відеопорадника «Шпаргалка для батьків»	Протягом н.р.	Головач І.А. Шкут О.С.
<i>3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</i>	35.	Засідання фокус-групи «Самоаналіз вчителем/вчителькою власної професійної діяльності».	Січень 2025	Капленко А.О., Акименко О.А., Феденко І.Б., Штокало О.В., Бондар Т.Л., Баклай Л.В.
	36.	Педагогічна рада «Аналіз власного уроку як шлях до самопізнання, саморозвитку вчителя».	Січень 2025	Капленко А.О., Феденко І.Б., Лодяний В.М., Акименко О.А., Васюкова С.М.

	37.	Майстер-клас «Створення та використання інтерактивних вправ на уроках англійської мови як ефективний спосіб підвищення мотивації учнів до навчання».	Лютий 2025	Лодяний В.М. Пікулицька Л.В.
	38.	Робота професійних спільнот (методичних об'єднань) за окремим планом	Протягом н.р.	Керівники м/о
	39.	Консультація для педагогів «Дбаймо про чистоту мови: примхливе спрощення пригослених»	Лютий 2025	Феденко І.Б. Бондар Т.Л.
	40.	Круглий стіл «Формула успіху: педагогічні родинки»	Квітень 2025	Феденко І.Б., Акименко О.А., Калашник Т.О., Богословська О.Б.
	41.	Робота школи молодого вчителя «Потенціал» (за окремим планом)	Протягом н.р.	Калашник Т.О.
	42.	Школа сучасного педагога	Протягом н.р.	Шкут О.С., Головач І.А.
	43.	Методична підтримка педагогам закладу щодо проведення «Психологічних п'ятихвилинок»	Протягом н.р.	Головач І.А. Шкут О.С.
Вимога/правило 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності				
<i>3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</i>	44.	Моніторингове дослідження стану дотримання академічної доброчесності вчителями (вивчення публікацій, відвідування навчальних занять)	Жовтень 2024 - лютий 2025	Заступники директора з НВР згідно предметів, які курують
	45.	Залучення педагогів до опанування курсу «Академічна доброчесність. Онлайн-курс для вчителів старших класів» https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/about?fbclid=IwAR3aXblheimtWH0QGZUq0k	Протягом н.р.	Капленко А.О.
<i>3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учням</i>	46.	Опрацювати з учнями інфографіку «Зрозуміло про академічну доброчесність»	Жовтень 2024	Класні керівники
	47.	Провести практичні заняття на методичних об'єднаннях з питань розробки завдань, які спонукають учнів до дотримання академічної доброчесності	Жовтень 2024	Капленко А.О., керівники м.о.
	48.	Періодичне інформування учнів в класних колективах щодо дотримання академічної доброчесності	Протягом н.р.	Феденко І.Б.

Заступник директора з НВР



Алла КАПЛЕНКО